

26. september 2018

Frásögn af fimmta fundi starfshóps um samræmd könnunarpróf

Fundinn sátu: Eðvald Einar Stefánsson, Helgi Arnarsson, Hjördís Albertsdóttir, Magnús J. Magnússon, Margrét Harðardóttir, Svanhildur K. Sverrisdóttir, Sverrir Óskarsson, Þorvar Hafsteinsson og Þórður Kristjánsson. Gestir fundarins voru Sigurður Konráðsson og Ýr Þórðardóttir

Viðfangsefni fundarins var einkum að fjalla um nýlegar íslenskar rannsóknir sem tengjast samræmdum prófum. Sigurður Konráðsson var annar tveggja gesta fundarins en hann og fleiri kennarar við Menntavísindasvið leggja nú lokahönd á rannsóknarverkefnið Íslenska sem námsgrein og kennslutunga. Sigurður gerði grein fyrir þeim hluta niðurstaðna rannsóknarinnar sem fjallar um viðhorf stjórnenda og kennara til samræmdra prófa. Ýr Þórðardóttir var hinn gestur fundarins og gerði hún grein fyrir niðurstöðum rannsóknar sinnar til meistaraþrófs en hún fjallaði um aðalnámskrár grunnskóla og samræmd könnunarpróf í íslensku 2011–2015. Að loknum kynningum fór fram umræða.

Meðal þess sem fram kom á fundinum var:

- Íslenskar rannsóknir sem tengjast viðfangsefni okkar eru ekki margar.
- Skólar virðast ekki vinna mikið með niðurstöður prófanna.
- Niðurstöður prófanna eru settar fram á of tæknilegan hátt.
- Helstu athugasemdir sem kennarar gera við íslenskuprófið snúa að málfræðisþurningum.
- Samræmd próf og PISA-próf virðast ekki vera ofarlega í huga kennara og umræðan um þau er ekki áberandi.
- Gagnrýnt að prófað sé úr staðreyndum en ekki hvernig nýta megi þekkinguna.
- Krossapróf henta ekki nægilega vel til að kanna hæfni og slæmt að hafa fellt niður ritunarpáttinn.
- Nemendur virka áhugalitlir um samræmd próf.
- Framsetning prófanna og inntak þeirra er mun verra í dag en það var árið 1993.
- Margir ókostir sem fylgja því að nota rafræn próf, t.d. virðist bera á því að nemendur kasti til hendinni og vandi sig mun minna en í prófum á pappírformi.
- Prófin lita skólastarfið á ákveðnu tímabili og þá ekki síst vegna framkvæmdarþáttarins og áhyggna af því hvort tæknin virki eða ekki. Þau setja hins vegar lítinn svip á hefðbundið skólastarf.
- Kennarar eru afskaplega ósáttir við að fá ekki að sjá prófin.
- Mikilvægt að skoða aðra möguleika við fyrirlögn samræmdra prófa og að hanna annars konar próf.
- Sparnaðarfnykur af inntaki prófanna og tilgangssleysistilfinning áberandi.
- Ókostur að leggja prófin fyrir í 9. bekk enda rúmlega heilt skólaár eftir og óljóst, t.d. í málfræði, hvaða atriði verða til prófs.
- Nú heita prófin könnunarpróf, hvaða hlutverk hafa þau, tilgangurinn er óljós. Ef þau hafa ekki tilgang þá skipta prófin ekki máli.
- Skólamenningin hefur breyst það mikið á undanförunum árum að samræmd próf í þeirri mynd sem þau eru nú eru orðin barn síns tíma. Til hvers þá að eyða fjármagni og tíma í að leggja þau fyrir?
- Ef samræmd próf eiga að vera áfram þarf að endurhanna þau, nota tæknina, gera þau fjölbreyttari.

- Nær væri að aðstoða skóla við að koma á góðu innra mati.

Í lok fundar var ákveðið að skipuleggja sérstakan fund með fulltrúum nemenda seinni hluta dags því þeir eiga erfitt með að funda með starfshópnum fyrir hádegi.

Næsti fundur fer fram 3. október 2018 í fundarsal hjá Sambandi íslenskra sveitarfélaga. Gestir fundarins verða Amalía Björnsdóttir, Sigurgrímur Skúlason og Inga Úlfsdóttir.