

Vor 2020



UMBÓTAÁÆTLUN VEGNA YTRA MATS

Umbótaáætlun þessi er unnin í framhaldi af ytra mati Menntamálastofnunar vorið 2020, fyrir mennta- og menningarmálaráðuneytið og Flóahrepp. Við matið voru teknir fyrir þrjú fyrirfram ákveðnir matsþættir, stjórnun og fagleg forysta, nám og kennsla og innra mat. Auk þess völdu stjórnendur Flóaskóla fjórða þáttinn til mats, einstaklingsmiðað nám. Umbótaáætlunina unnu stjórnendateymi skólans; Gunnlaug Hartmannsdóttir skólastjóri, Jónína Ósk Ingólfssdóttir verkefnastjóri innra starfs og Sigrún Helgadóttir verkefnastjóri Uppeldis til ábyrgðar. Umbótaáætlunin er byggð á skýrslu Þóru Bjarkar Jónsdóttur og Gunnhildar Harðardóttur. Í skýrslunni eru tilgreindir styrkleikar í starfi skólans og sett fram tækifæri til umbóta sem fjallað er um í þessari áætlun. Umbótaáætlunin er sett upp í töfluformi ásamt tímaramma og ábyrgðaraðilum og eru tillögur settar fram í sömu röð og þær koma fyrir í skýrslunni. Niðurstöður úttektarinnar verða nýttar til að gera gott skólastarf í Flóaskóla enn betra.

Þáttur 1- Stjórnun og fagleg forysta					
Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Ábyrgð	Tímarammi/lok	Hvernig metið
1.1. Samvirkni í stefnumótun	Vinna sameiginlega skólastefnu sveitarfélags og skóla	Ráðinn verður verkefnastjóri á vegum sveitarfélagsins sem stýrir vinnu við skólastefnu sveitarfélagsins	Fræðslunefnd, skólastjórnendur	Skólaárið 2020-2021	Lokið/ólokið Stefnan birt á heimasíðu Flóahrepps og Flóaskóla
	Ljúka vinnu við skólanámskrá	Unnið samhliða vinnu að skólastefnu sveitarfélagsins. Skipaður vinnuhópur	Skólastjórnendur, kennarar	Skólaárið 2020-2022	Skólanámskrá birt á heimasíðu skólans Lokið/ólokið
1.3. Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu	Vinna þarf að auknu samráði við alla hagsmunaaðila skólasamfélagsins að stefnumótun, ákvarðanatöku, endurskoðun skólanámskrár og skólareglna	Skólaráð fundar reglulega og kemur að stefnumótun og ákvarðanatökum í skólastarfinu. Skólaráð í samstarfi við foreldrafélag leikskólans Krakkaborgar hélt íbúafund um skólamál í febrúar 2020 og er stefnt að áframhaldandi samstarfi til að efla umræðu um skólamál í samfélaginu. Skólaráð setur sér starfs- og vinnureglur samkvæmt reglugerð	Skólastjórnendur, skólaráð	Skólaárið 2020-2022	Skólanámskrá Lokið/ólokið
	Efla enn frekar samstarf við foreldra og finna, í samráði við þá, leiðir til að fá fram þeirra tillögur og hugmyndir til eflingar skólastarfs		Skólastjórnendur, skólaráð	Skólaárið 2020-2022	Skólanámskrá Lokið/ólokið
	Huga þarf að virkri þátttöku skólaráðs í stefnumótun skólans		Skólastjórnendur, skólaráð	Skólaárið 2020-2022	Skólanámskrá Lokið/ólokið
1.5 Vinnulag, verklausreglur og áætlanir	Tilgreina þarf aksturstíma í stundaskrá nemenda	Skilgreint í stundatöflum fyrir haustið 2020 og aksturstími í sund og íþróttir tilgreindur	Skólastjóri	Skólaárið 2020-2021	Lokið/ólokið

	Uppfylla tilskilinn kennslustundafjöldi nemenda í list- og verkgreinum og vali	Skilgreint í stundatöflum fyrir haustið 2020	Skólastjóri	Skólaárið 2020-2021	Lokið/ólókið
	Huga þarf að því að aðrir starfsmenn en kennarar hafi aðgang að trúnaðarmanni	Aðrir starfsmenn útnefndu trúnaðarmann í febrúar 2020. Áréttá í upphafi hvers skólaárs	Skólastjóri	Febrúar 2020	Lokið
	Skrá ferli er snýr að því að koma upplýsingum um árangur í skólastarfi til foreldra, nemenda og annarra hagsmunaaðila	Fara yfir og skrá niður hvernig skólinn birtir upplýsingar um árangur og kynna fyrir forráðamönnum, nemendum og öðrum hagsmunaaðilum. Óska eftir samstarfi við Skóla- og velferðarþjónustu um þróunarverkefni þar sem áherslan er á samstarf heimila og skóla	Skólastjórnendur	Skólaárið 2020-2021	Lokið/ólókið
	Uppfæra heimasíðu skólans	Ný heimasíða er í vinnslu og verður tilbúin haustið 2020. Samhliða því verða upplýsingar og gögn yfirfarin og leiðrétt	Skólastjórnendur	Haust 2020	Lokið/ólókið
	Móta verklag fyrir nemendur um setu í stjórnnum og ráðum og kynningu ákvarðana/verkefna	Unnið í samráði við umsjónarmann nemendaráðs og nemendaráðið sjálft. Til þess að efla starf nemendaráðs þarf að skilgreindan tíma í stundaskrá	Umsjónarmaður nemendaráðs, nemendaráð	Skólaárið 2020-2021	Lokið/ólókið
	Í starfsáætlun ætti að koma fram hver aðkoma nemendaráðsins er að skólaráði	Skilgreina í starfsáætlun aðkomu nemendaráðs að skólaráði	Skólastjóri	Skólaárið 2020-2021	Lokið/ólókið
1.6 Starfsmannastjórnun og verkaskipting	Stjórnendur fylgja reglulega með námi og kennslu og veita kennurum endurgjöf	Heimsókn stjórnenda í a.m.k. tvær kennslustundir hjá hverjum kennara yfir skólaárið. Útbúið matsblað og endurgjöf veitt að heimsókn lokinni	Skólastjórnendur	Skólaárið 2020-2021	Stjórnendur veita aðhald og koma reglulega (a.m.k. tvisvar á skólaári) í heimsókn í kennslustundir

	Vinna þarf starfslýsingar fyrir stuðningfulltrúa og skólaliða	Allar starfslýsingar eru tilbúnar og verða skoðaðar/samþykktar í starfsmannasamtölum	Skólastjóri	Skólaárið 2020-2021	Lokið/ólokið
	Funda þarf reglulega með öðru starfsfólki en kennurum	Skilgreindur fundatími með öðrum starfsmönnum	Skólastjórnendur	Skólaárið 2020-2021	Lokið/ólokið
1.7. Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsmanna	Gera þarf starfsmönnum grein fyrir því hvernig skipurit skólans er uppbyggt og hver sé þeirra næsti yfirmaður	Kynna starfsmönnum skipurit skólans	Skólastjórnendur	Skólaárið 2020-2021	Lokið/ólokið
	Upplýsa þarf starfsmenn um mögulegar leiðir þeirra á að fá handleiðslu vegna sinna starfa	Fá kynningu á kjarasamningum og möguleikum á styrkjum frá stéttarfélögum	Trúnaðarmenn	Skólaárið 2020-2021	Lokið/ólokið
	Huga þarf að heilsueflingu starfsmanna	Flóaskóli stefnir að því að verða þátttakandi í verkefninu Heilsueflandi grunnskóli frá og með haustinu 2020	Skólastjórnendur	Skólaárin 2020-2025	Stýrihópur með reglulega matsfundi þar sem farið er yfir stöðu verkefnis

Þáttur 2- Nám og kennsla					
Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Ábyrgð	Tímaáætlun/lok	Hvernig metið
2.1. Inntak og námskrá	Gera grein fyrir grunnþáttum menntunar og lykilhæfni í áætlunum um nám og kennslu	Farið skipulega í grunnþætti menntunar á fagfundum og samþættingu við lykilhæfni. Áætlanir um nám og kennslu endurskoðaðar m.t.t. grunnþátta menntunar og lykilhæfni. Lykilhæfni komi fram í öllum kennsluáætlunum. Í upphafi hvers skólaárs fari kennari yfir lykilhæfni og mat á þeim þáttum	Skólastjórnendur og kennarar	Skólaárin 2020 - 2022	Lokið/ólokið Stjórnendur funda með árgangateymum tvisvar á ári og meta stöðuna.
	Samræma framsetningu á kennsluáætlunum	Endurskoða og samræma framsetningu kennsluáætlana og birta á heimasíðu	Skólastjóri, kennarar	Skólaárið 2020-2021	Lokið/ólokið
2.2. Árangur náms	Huga að lesfimi nemenda sem ekki ná lágmarksviðmiðum	Skilgreina og setja fram markmið um aðgerðir samkvæmt Læsisstefnu Flóahrepps.	Skólastjóri, verkefnastjóri læsis og læsisteymi	Skólaárið 2020-2021	Lokið/ólokið
	Efla trú nemenda á eigin námsgetu	Þjálfar nemendur markvisst í að setja sér raunhæf markmið í námi. Tengja verkefni betur við áhugasvið nemenda og styðja þá í að átta sig á eigin styrkleikum. Aukin áhersla á fræðslu og ráðgjöf í samstarfi við Skóla- og velferðarþjónustu Árnesþings	Kennarar, náms- og starfsráðgjafi	Er alltaf í vinnslu	Skólapúlsinn

2.3. Gæði kennslu	Gera námsaðlögun sýnilega í námsvísun og huga að tengslum áætlana við mat á stöðu nemenda	Fara yfir kennsluáætlanir m.t.t. hvernig námsaðlögun einstakra nemenda eða hópa er háttað í samhengi við markmið aðalnámskrár og gera betur grein fyrir þeim	Skólastjóri, kennarar	Skólaárin 2020 - 2022	Skólanámskrá Lokið/ólókið
	Gera nemendum ljós markmið og viðmið um árangur	Markmið eru sýnileg í kennsluáætlunum. Kennarar setji fram markmið með hverri námslotu og verkefnum og tengi þau hæfni- og matsviðmiðum. Áhersla á að nýta Mentor og námsmats-/nemendasamtöl	Skólastjóri, kennarar	Skólaárið 2020 - 2021	Lokið/ólókið
	Styrkja betur teymisvinnu kennara með fræðslu og handleiðslu	Áframhald á þróun teymiskennslu með áherslu á aukna fræðslu fyrir starfsfólk. Þemaverkefni og þverfaglegt samstarf milli námsgreina og samkennsla minni árganga	Skólastjórnendur, kennarar	Skólaárin 2020 - 2024	Rýnihópar Stöðufundir með stjórnendum
2.4. Skipulag náms	Nýta námstíma nemenda betur og hafa skýran ramma um kennslustundir og námslotur	Skýra verklag og viðmið við skipulag á kennslustundum og námslotum.	Skólastjórnendur, kennarar	Endurskoðun skólanámskrár	Skólanámskrá Lokið/ólókið
	Huga að því að allir nemendur fái krefjandi verkefni við hæfi	Meta stöðu nemenda reglulega og dreifa verkefnum eftir getu.	Kennarar	Hefst strax og er alltaf í vinnslu	Fylgt eftir á fundum árgangateyma og námsmatsviðtölum

	Útbúa verkefnabanka með aðgengilegum verkefnum út frá hæfniviðmiðum sem gera mismunandi kröfur til nemenda út frá matsviðmiðum			
Auka þarf fjölbreytni í námi og kennsluháttum og leggja áherslu á leiðir sem vekja áhuga nemenda og virkja þá til þátttöku	Þjálfa nemendur markvisst í fjölbreyttum námsaðferðum og gefa þeim kost á að velja sér námsaðferðir eftir viðfangsefni eða verklagi. Leita eftir samstarfi við Skóla- og Velferðarþjónustu Árnesþings með stuðning og ráðgjöf við þróun kennsluhátta	Skólastjóri, kennarar	Skólaárin 2020 – 2024, tengt þróun teymiskennslu	Jafningjastuðningur og sjálfsmat í átt að fjölbreyttari kennsluháttum.
Auka áherslu á samvinnu nemenda, umræður og skoðanaskipti í námi	Fjölbreyttar kennsluaðferðir verði nýttar til að efla þennan þátt. Áhersla á að þjálfa nemendum að vinna í hópum. Umræður og skoðanaskipti æfð í lífsleikni og HHH tímum. Halda skólalæping einu sinni á ári	Skólastjórnendur, kennarar	Skólaárin 2020 – 2024, tengt þróun teymiskennslu	Jafningjastuðningur og sjálfsmat í átt að fjölbreyttari kennsluháttum.
Nýta H-H-H tíma markvisst til þess sem þeir eru ætlaðir	Halda áfram þróun H-H-H tíma. Skýra verklag og viðmið við skipulag	Skólastjórnendur, kennarar	Endurskoðun skólanámskrár Skólaárin 2020 – 2024, tengt þróun teymiskennslu	Lokið/ólokið
Huga að því í kjarnatímum að hafa markvissa innlög fyrir hópna samhliða einstaklingsvinnu	Innlög í öllum námsgreinum fara jafnt fram í kjarnatímum og skilgreindum kennslustundum greina. Efla þverfaglega samvinnu kennara	Kennarar á elsta stigi	Skólaárið 2020 - 2021	Lokið/ólokið

2.5 Námsvitund	Auka ábyrgð og þátttöku nemenda við mat á eigin vinnu og námi	Leggja aukna áherslu á sjálfs- og jafningjamat nemenda. Auka skilning og umræðu um ábyrgð á eigin námsframvindu	Skólastjóri, kennarar	Endurskoðun skólanámskrár. Skólaárin 2020 – 2024, tengt þróun teymiskennslu	Lokið/ólokið
	Efla upplýsingagjöf til foreldra um framvindu náms í öllum fögum	Forráðamenn hvattir til að fylgjast reglulega með framvindu náms barna sinna. Aukin fræðsla um Mentor.is fyrir forráðamenn. Endurskoða form á námskynningum	Skólastjóri, kennarar	Skólaárið 2020 - 2021	Skólapúlsinn

Þáttur 3- Innra mat					
Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Ábyrgð	Tímaáætlun/lok	Hvernig metið
3.1. Skipulag	Vinna heildstæða matsáætlun fyrir skólaárið og til lengri tíma þar sem tilgreindir eru þættir sem á að meta, hvernig á að meta og ábyrgðaraðila. Tengja stefnu skólans, viðmiðum um árangur. Gera tímasetta umbótaáætlun þar sem áfram er unnið með þá þætti sem ekki stóðust sett viðmið í innra mati	Innra mat skólans tekið til ítarlegrar endurskoðunar með hliðsjón af tækifærum til umbóta sem komu fram í ytra mati sem framkvæmt var á vorönn 2020. Langtímaáætlun mótuð þar sem skilgreint er hvað metið er á hverju skólaári. Stofnað matsteymi skipað fulltrúum starfsmanna. Unnin verður að umbótaáætlun í kjölfar ytra mats með framkvæmdaáætlun. Matsteymi metur framkvæmdaáætlun með reglubundnum fundum á skólaárinu og vinnur skýrslu í lok hvers skólaárs	Skólastjórnendur, matsteymi	Skólaárin 2020-2025	Lokið/ólokið Skýrsla matsteymis í lok hvers skólaárs
3.2. Framkvæmd	Skipa teymi sem hefur umsjón með innra mati skólans	Setja saman matsteymi allra hagsmunaaðila. Teymið skipað haustið 2020	Skólastjóri	Skólaárið 2020-2021	Lokið/ólokið
	Nýta markvisst gögn, sem skólinn býr yfir, við innra mat s.s. árangur, kannanir og skimanir. Gæta þarf þess við öflun gagna að leita eftir sjónarmiðum viðeigandi hagsmunaaðila	Innra mat skólans er í þróun og endurskoðun. Unnin verður umbóta- og framkvæmdaáætlun um vinnslu og nýtingu gagna við þróun skólastarfs í samráði við hagsmunaaðila	Skólastjórnendur, matsteymi	Skólaárin 2020-2025	Lokið/ólokið Ársskýrsla skólastjórnenda og skýrsla matsteymis í lok skólaárs.
3.3. Umbætur	Tryggja aðkomu skólaráðs að umræðu og ákvarðanatöku um innra mat og umbótaáætlun	Kynna og ræða umbótaráætlun skólans við hagsmunaaðila og tryggja umræðu um þróun og úrbætur. Kynna	Skólastjórnendur, matsteymi	Skólaárin 2020-2025	Lokið/ólokið Ársskýrsla skólastjórnenda

	skólans. Kynna hagsmunaaðilum niðurstöður innra mats.	hagsmunaaðilum niðurstöður þegar þær liggja fyrir og gera grein fyrir þeim í árskýrslu skólastjórnenda og á heimasíðu skólans			Heimasíða skólans
--	---	---	--	--	-------------------

Þáttur 4- Einstaklingsmiðað nám					
Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Ábyrgð	Tímaáætlun/lok	Hvernig metið
	Skrá þarf í áætlunum hvernig einstaklingsmiðað nám nemenda.	Skilgreina kennsluhætti og einstaklingsmiðað nám og gera því skil í skólanámskrá. Setja fram áætlun um markmið og aðgerðir m.t.t. einstaklingsmiðaðs náms	Skólastjóri og kennarar	Skólaárið 2020 - 2021	Skilgreining og viðmið í skólanámskrá
	Efla samstarf kennara innan árgangateyma og aðstoða teymin við námsaðlögun.	Í Flóaskóla er verið að innleiða og þróa teymiskennslu og er sú vinna á frumstigi. Haldið verður áfram að þróa það verklag og skilgreina samstarf kennara og stoðþjónustu við námsaðlögun nemenda. Tryggja að í öllum árgangateymum sitji fulltrúi úr stjórnendateymi.	Skólastjóri	Þróun teymiskennslu er skilgreint þróunarverkefni sem áætlað er að vinna skólaárin 2019 – 2024.	Metið í starfsmannakönnun sem er lögð fyrir annað hvert ár. Rýnihópaviðtöl tvisvar á vetri með hverju teymi á meðan þróunarverkefni er unnið
	Sjá til þess að námstíminn nýtist nemendum vel	Kennarar skipuleggja námstíma þannig að tíminn nýtist nemendum sem best. Útbúinn gátlisti fyrir kennara til að leggja mat á kennslu hjá hver öðrum. Útbúinn gátlisti fyrir stjórnendur til að leggja mat á vinnu kennara (undirbúning, skipulag og framkvæmd kennslu). Stofnað matsteymi innan skólans skipað fulltrúum kennara og stjórnenda	Skólastjórnendur og kennarar	Kennarar rýna reglulega eigið starf, á fagfundum og í árgangateymum, með umbætur að leiðarljósi. Gátlistar tilbúnir vor 2021. Matsteymi taki til starfa skólaárið 2020 – 2021.	Stjórnendur veita aðhald og koma reglulega (a.m.k. tvisvar á skólaári) í heimsókn í kennslustundir. Kennarar heimsækja hver annan í kennslustundir og leggi mat á kennslu
	Eftirlit kennara með námsframvindu þarf að vera markviss	Meta stöðu nemenda reglulega m.t.t. aðgerða um árangur og markmið	Kennarar	Skólaárið 2020 - 2021	Fundagerðir árgangateyma

	Öll verkefni og mat á þeim skráð í Mentor og tengd við hæfniviðmið. Það auðveldar yfirsýn allra á námsframvindu nemenda. Árgangateymi skipuleggja einn fund í mánuði þar sem farið er yfir námslega stöðu og líðan nemenda			Skráningar í Mentor
Huga að því að allir nemendur fái ögrandi verkefni við hæfi	Meta stöðu nemenda reglulega og dreifa verkefnum eftir getu. Útbúa verkefnabanka með aðgengilegum verkefnum út frá hæfniviðmiðum sem gera mismunandi kröfur til nemenda út frá matsviðmiðum	Kennarar	Hefst strax og er alltaf í vinnslu.	Fylgt eftir á fundum árgangateyma og námsmatsviðtölum.
<u>Kjarnatímar:</u> -Við skipulag kjarnatíma þarf að sjá til þess að greinakennara séu allir við kennslu í þeim kennslustundum -Skipulag kjarnatímanna þarf að vera vel rammað inn og öllum ljóst -Huga þarf að því að markviss kennsla með tilliti til námsframvindu allra nemenda eða nemendahópa fari fram í kjarnatímum	Verklag er í mótun og er partur af þróun teymiskennslu. Endurskoða skilgreiningu og verklag við kjarnatíma t.d. við stundatöflugerð, þverfaglegt samstarf, kennslulotur og áætlanagerð nemenda. Skilgreina og þróa kennsluhætti, eftirfylgd með námsframvindu nemenda og námsmat	Skólastjóri og kennarar í árgangateymi á eldra stigi	Skólaárin 2020 - 2022.	Rýnihópaviðtöl við kennara og nemendur í kjarnatímum.
Huga þarf að því að veita foreldrum góðar upplýsingar um skipulag náms og kennslu sem og námsframvindu barna sinna	Kennarar hvetja forráðamenn til að fylgjast reglulega með skipulagi og framvindu náms barna sinna á Mentor. Aukin fræðsla um Mentor fyrir forráðamenn.	Skólastjóri, ritari og kennarar	Skólaárið 2020 - 2021	Í lok skólaárs með rýnihópum kennara og foreldra. Skólapúlsinn skólaárið 2020 - 2021