Lindaskóli

Vinátta virðing viska

Ytra mat Lindaskóla

skólaárið 2018 – 2019

	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið I - Stjórnun og fagleg forysta					
• Útbúa og birta starfsáætlanir skólaráðs, nemendafélags og foreldrafélags á heimasíðu.	Að birta starfsáætlanir á heimasíðu skólans.	September 2019	September 2019	Skólastjóri	Að starfsáætlanir séu á heimasíðu.
• Gæta þess að allir hagsmunaaðilar komi að endurskoðun skólastefnu og stefnumótun í skólastarfinu.	Að fulltrúar úr skólasamfélaginu komi að stefnumótun og mikilvægum ákvörðunum um skólastarið. Á þessu skólaári er verið að vinna að nýrri skólamenningaráætlun/samskiptaáætlun.	September 2019	Vor 2020	Skólastjóri	Gæta þess að allir hagsmunaaðilar komi að stefnumótun skólastarfsins.
• Fylgja því eftir að skólaráð setji sér starfsáætlun og haldi árlega opinn fund fyrir skólasamfélagið.	Skólaráð setur sér starfsáætlun og heldur árlega opinn fund. Í haust verður opinn fundur þar sem ytra mat verður kynnt.	September 2019	Október 2019.	Skólastjóri	Skólastjóri sér til þess að þetta sé gert. Opni fundur ársins verður þegar innra mat er kynnt.
• Veita endurgjöf á kennslu.	Skólastjórnendur munu fara reglulega í kennslustundir. Stjórnendur hafa útbúið gátlista sem nýtast til endurgjafar til kennara.	Október 2019	Skólaárið 2019-2020	Stjórnendur	Endurmat og samtal við kennara í lok dags eftir að stjórnendur hafa farið í kennslustund.
• Gæta þess að heimasíða sé uppfærð og fjarlægja eldra efni.	Komin er ný heimasíða og er verið að uppfæra allt efni á síðunni.	Ágúst 2019	Október 2019	Stjórnendur/ tölvuumsjónarmaður	Gæta þess að efni á heimasíðu sé uppfært reglulega.
• Gera stefnu skólans sýnilegri á heimasíðu.	Komin er ný heimasíða þar sem stefna skólans er aðgengileg. Ný heimasíða kynnt á skólasetningu í ágúst.	Ágúst 2019	Ágúst 2019	Stjórnendur/ tölvuumsjónarmaður	Gæta þess að stefna skólans sé alltaf sýnileg.

• Gæta þess að hagsmunaaðilar skólasamfélagsins komi að endurskoðun skólareglna.	Á vordögum hófst endurskoðun á skólareglum, fjallað hefur verið um það í skólaráði. Á skólaárinu verður farið yfir allar samskiptareglur.	Júní 2019	Skólaárrið 2019-2020	Stjórnendur	Gæta þess að hagsmunaaðilar komi að endurskoðun skólareglna.
• Setja fram sýnilega heilsustefnu fyrir starfsmenn skólans og framfylgja henni.	Upplýsa starfsmenn um heilsustefnu Kópavogsbæjar og skapa umræðu á vinnustað um mikilvægi þess að skólinn setji sér heilsustefnu.	Október 2019	Skólaárið 2019-2020	Stjórnendur	Að starfsfólk sé upplýst um heilsustefnu Kópavogsbæjar.
• Efla upplýsingagjöf til foreldra um nám og kennslu og leita eftir hugmyndum og tillögum foreldra um skólastarfið.	Foreldrar fá vikulega upplýsingar um nám og kennslu. Morgunfundir með stjórnendum 1x-2x á ári þar sem tækifæri gefst til að ræða og þróa hugmyndir.	Skólaárið 2019 -2020	Alltaf í gangi	Stjórnendur	Spurningarlisti til foreldra í innra mati skólans, annað hvert ár.

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið II – Nám og kennsla					
• Gera betur grein fyrir tengslum grunnþátta menntunar við nám í námsvísum og áætlunum um kennslu.	Skólanámskrá verður endurskoðuð með það að leiðarljósi að grunnþættir menntunar séu sýnilegir. Farið verður yfir grunnþætti á fundi með kennurum í upphafi skólaárs.	Haust 2019	Eða haust 2020	Stjórnendur	Eftirfylgni af hálfu stjórnenda. Grunnþættir sýnilegir í námskrá vorið 2020.
• Skipuleggja og skrá þarf hvernig vinna eigi með lykilhæfni nemenda.	Bæta lykilhæfni í skólanámskrá. Hafa lykilhæfni sýnilega í kennsluáætlunum. Samþætta lykilhæfni við allar námsgreinar sem kenndar eru.	Hófst 2016 í unglinga-deild.	Ágúst 2020	Stjórnendur og kennarar	Eftirfylgni af hálfu stjórnenda. Sýnilegt í skólanámskrá og kennsluáætlunum.
• Gefa nemendum á unglingastigi kost á vali í námi um fimmtungi námstímans.	Að nemendur í 8. bekk hafi kost á vali í námi um fimmtungi námstímans. Viðmiðunarstundaskrá yfirfarin. Fjölbreytt val er í 9. og 10. bekk.	Apríl 2020	Ágúst 2020	Stjórnendur	Að nemendur á unglingastigi hafi val í námi um fimmtungi námstímans.
• Setja betur fram í námsvísum og bekkjarskrám hvernig á að vinna með sérstakar áherslur skólans, s.s. útinám og spjaldtölvur	Að fram komi í námsvísum hvernig unnið er með sérstakar áherslur skólans.	Ágúst 2019	Ágúst 2020	Stjórnendur	Eftirfylgni af hálfu stjórnenda að áherslur skólans séu sýnilegar í námsvísum.
• Bæta þarf nýtingu námstímans í kennslustundum.	Að kennslutími nemenda sé nýttur til náms. Í nestistíma mun verða markviss samræða leidd af kennara. Farið verður yfir markvissar leiðir til yndislesturs.	September 2019	Skólaárið 2019-2020	Stjórnendur/kennarar	Eftirfylgni af hálfu stjórnenda.

MENNTAMÁLASTOFNUN

• Samræma betur milli stiga hvernig markmið og áætlanir nemenda eru settar fram.	Þessi markmiðsvinna hefur verið í gangi síðan 2016. Er lokið í 8.-10. bekk. Á síðasta skólaári var unnið með stærðfræði og íslensku á yngra stigi og allar aðrar námsgreinar klárast á þessu skólaári.	Hafið	Vor 2020	Stjórnendur/ kennarar	Samræmi í markmiðum og áætlunum.
• Ræða markmið náms og kennslu við nemendur og tengja áætlanir um nám hæfnimarkmiðum námskrár.	Vinna við þetta er á lokastigi í Lindaskóla. Höfum tekið þetta í skrefum. Byrjað var í unglingadeild þar sem þessu er lokið. Á síðasta skólaári var verið að vinna þetta í 1.-7. bekk og mun sú vinna klárast í vor.	Hafið	Vor 2020	Stjórnendur/ kennarar	Að áætlanir um nám tengist hæfniviðmiðum námskrár. Yfirfarið af stjórnendum
• Gera námsaðlögun sýnilega í námsvísum og huga að tengslum áætlana við mat á stöðu nemenda.	Námsvísar verða rýndir m.t.t. sveigjanleika og val á aðferðum, námsmati og sveigjanleika í námi einstaklings. Þegar nemendur bregða frá markmiðum er búin til einstaklingsnámskrá.	Skólaárið 2019-2020	Skólaárið 2019-2020	Stjórnendur/ sérkennarar	Stoðteymi skólans er ráðgefandi og fer yfir þennan hluta kennsluáætlana
• Gera námsaðstæður nemenda þannig að enn frekar reyni á samstarf og samræður um námið.	Lindaskóli er að innleiða teymiskennslu í skólastarf. Í teymiskennslu hafa kennarar tækifæri til fjölbreyttra kennsluhætta sem henta aðstæðum hverju sinni. Kynning og samtal kennara verður aukið enn frekar á þessu skólaári með það fyrir augum að skoða hvort breyttir kennsluhættir sé til bóta fyrir nemendur.	September 2019	Skólaárið 2019-2020	Stjórnendur/kennarar	Jafningastuðningur. Lærdómssamfélag. styðja kennara í þróun kennsluhátta.

• Efla þátttöku nemenda í skipulagi, framkvæmd og mati á námi.	Markvisst er verið að innleiða sjálfsmat/jafningjamat í 1.-7. bekk. Búið í 8.-10. bekk.	Hafið.	Vor 2020	Stjórnendur/kennarar	
• Gera þarf nemendum grein fyrir niðurstöðum kannana sem þeir taka þátt í um skólastarfið og til hvers þær leiða.	Að nemendum sé gerð grein fyrir niðurstöðum kannana og til hvers þær leiða.	Hafið	Að vori 2020	Stjórnendur/ umsjónarkennarar.	Eftirfylgni stjórnenda.
• Sjá til þess að nemendafulltrúar í skólaráði séu boðaðir á alla fundi og styrkja þá við að miðla upplýsingum til sinna umbjóðenda.	Fulltrúar nemenda boðaðir á alla skólaráðsfundi. Á fyrsta fundi skólaársins eru þeir upplýstir um hlutverk sitt í ráðinu.	September 2019	Skólaárið 2019-2020	Skólastjóri	Þess verður gætt að nemendafulltrúar verði boðaðir á alla fundi.
• Kynna fyrir nemendum skráð verklag um aðkomu þeirra að ráðum og nefndum.	Nemendur sé kynnt það verklag um aðkomu þeirra að ráðum og nefndum.	September 2019	September 2019	Stjórnendur/umsjónarkennarar	Þess verður gætt að nemendur fái kynningu um aðkomu þeirra.

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið III – Innra mat					
• Útbúa langtímaáætlun fyrir innra mat og birta.	Langtímaáætlun er í vinnslu.	Mars 2019	Nóvember 2019	Aðstoðarskólastjóri / sjálfsmatsteymi	Langtímaáætlun er stöðugt í endurmati og uppfærslu hjá sjálfsmatsteymi skólans
• Gera þarf betur grein fyrir þeim gögnum sem aflað er til innra mats fyrir utan Skólapúls.	Lagðar hafa verið fyrir kannanir fyrir utan Skólapúlsinn og gerð grein fyrir þeim niðurstöðum í sjálfsmatsskýrslum skólans, s.s. um teymiskennslu og haustfundi. Nú verður unnið að því að gera betur grein fyrir niðurstöðum samræmdrar prófa og lesturs sem Menntamálastofnun leggur fyrir.	September 2019	Október 2019	Sjálfsmatsteymi	Endurmat á hverju vori í tengslum við kaffihúsafund um innra mat skólans.
• Skilgreina frekar hvaða viðmið um árangur skólinn stefnir að, s.s. tengt sérstöðu skólans og námsárangri.	Viðmið voru birt í langtímaáætlun skólans; ,,Sjálfsmatsáætlun 2015-18“. Í nýrri sjálfsmatsáætlun verður skilgreiningin ítarlegri.	September 2019	Nóvember 2019	Sjálfsmatsteymi	Endurmat á hverju vori/hausti í tengslum við kaffihúsafund og skýrslugerð.
• Finna leiðir til að meta reglulega sérstöðu skólans.	Sérstaða skólans metin reglulega með sérstökum könnunum. Tímasetningar og leiðir settar inn í sjálfsmatsáætlun skólans.	September 2019	Nóvember 2019	Sjálfsmatsteymi	Endurmat á sérstöðu skólans á 3. - 4. ára fresti með nýrri könnun. Mat leiðum endurskoðað. reglulega í sjálfsmatsteymi.

• Virkja betur skólaráð við ákvarðanatöku um innra mat.	Sameiginlegur vinnufundur skólaráðs og sjálfsmatsteymis. Bjóða skólaráði á kaffihúsafundi að vori. Kynning og umræður í skólaráði verður áfram.	Skólaárið 2019-2020	Alltaf í gangi	Stjórnendur	Mat á virkni skólaráðs á innra mati fer fram á fundi með skólaráði og sjálfsmatsteymi vorið 2020.
• Nýta formlegt mat á kennslu og kennsluháttum, setja skýr viðmið og gera hagsmunaaðilum þau ljós.	Stjórnendur meta reglulega kennslu og kennsluhætti með heimsóknum í kennslustundir. Gátlisti með skýrum viðmiðum nýttur til endurgjafar til kennara. Einnig er mat á kennslu í Skólapúlsinum.	Skólaárið 2019-2020	Að vori	Stjórnendur / sjálfsmatsteymi	Endurmat í framhaldi af heimsóknum stjórnenda í kennslustundir.
• Gera grein fyrir hvernig markmið skólans verða metin og setja viðmið um árangur sem stefnt er að.	Markmið skólans metin reglulega með sérstökum könnunum. Tímasetningar og leiðir settar inn í sjálfsmatsáætlun skólans.	Skólaárið 2019 - 2020	Nóvember 2019	Sjálfsmatsteymi	Endurmat 3ja ára fresti með nýrri könnun. Mat og viðmið um árangur endurskoðað reglulega í sjálfsmatsteymi.
• Kynna niðurstöður kannana og innra mats fyrir nemendum.	Fulltrúar nemenda í skólaráði fá kynningu á niðurstöðum. Þeir fá síðan tækifæri til að kynna niðurstöður til annarra nemenda með aðstoð frá fulltrúa úr sjálfsmatsteymi.	Október 2019	Mars 2020	Stjórnendur	Þess er gætt að nemendur fái kynningu á innra mati skólans.

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið IV – Spjaldtölvunotkun					
• Vinna sáttmála um notkun snjalltækja í skólanum í samvinnu við nemendur.	Að skapa umræðu við nemendur um notkun snjalltækja í frítíma í skólanum.	Október 2019	Vor 2020	Skólastjórnendur og kennarar	Að vori. Við samtali við nemendur um hvernig gengur.
• Vinna með nemendum og foreldrum að reglum eða tilmælum um notkun á tækjunum heima fyrir.	Helsta hlutverk spjaldtölvunnar er námstæki. Að foreldrar séu upplýstir í hvaða tilgangi nemendur þurfa að nota tölvurnar heima og hvenær. Vikupóstur/mentor. Á hverju hausti eru kynningar fyrir foreldra barna í 5. bekk.	Haust 2019	Vor 2020	Skólastjórnendur/ kennarar/kennsluráðgjafi	Eftirfylgni reglulega af hálfu stjórnenda.
• Efla enn frekar fjölbreytta kennsluhætti með notkun upplýsingatækni.	Að styðja kennara til þess að nýta kosti spjaldtölvunnar til kennslu þegar það á við.	Hafið	Í stöðugri þróun	Skólastjórnendur, fagstjóri í UT	Eftirfylgni stjórnenda, samtal við kennara.
• Gera betur grein fyrir hvernig tæknin er nýtt til að ná markmiðum náms, ekki bara setja fram nöfn á forritum sem nýta á.	Við gerð námsáætlana skal gera grein fyrir því hvernig tæknin er nýtt til þess að ná markmiðum náms.	September 2019	Vor 2020	Stjórnendur og kennarar	Eftirfylgni stjórnenda við námskrárvinnu.
• Bregðast þarf markvisst við þegar sýnt er að spjaldtölvunotkun til annars en náms getur náð tökum á nemendum sem ekki hafa góða sjálfstjórn.	Nemendum er gerð grein fyrir því að spjaldtölvur er fyrst og fremst vinnutæki í skólanum. Nemendur fá kynningu á stafrænni borgaravitund. Reglur um ábyrga notkun eru sýnilegar um skólann og kynntar nemendum.	Hafið	Allt skólaárið	Kennarar og stjórnendur.	Eftirfylgni stjórnenda og spjaldtölvuteymis.
• Efla samskipti og upplýsingar til foreldra um notkun spjaldtölvanna svo	Foreldrar upplýstir hvernig og hvenær spjaldtölvur eru notaðar til skólastarfs heima. Notkun þess fyrir utan er á	Skólaárið 2019-2020	Skólaárið 2019-2020	Kennarar	Eftirfylgni stjórnenda

sem hvaða gögn og forrit verið er að nota í námi og kennslu og tilgang og markmið spjaldtölvunotkunar heima.	ábyrgð foreldra. Upplýsingar í skólanámskrá og á mentor.				