

5. FUNDUR STJÓRNVALDA OG AÐILA VINNU- MARKAÐARINS

6. FEBRÚAR 2018

Halldór Halldórsson
formaður
Sambands íslenskra sveitarfélaga



Stjórnarsáttmálinn: nýliðunarmál og tillögur til aðgerða

„Mikilvægt er að stuðla að viðurkenningu á störfum kennara...Bregðast þarf við kennaraskorti í samstarfi ríkis, sveitarfélaga og stéttarfélaga“

Tillögur sambandsins, HA og Mvs til aðgerða (valdar):

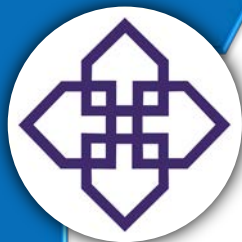
- Sértekir hvatar verði settir tímabundið inn í námslána- og skattkerfið
- Svf. hvetji starfsmenn á leik- og grunnskólastigi til að sækja menntun á vinnutíma og auki enn frekar svigrúm til þess
- Kennaranám verði þrepaskipt og leiði til starfsréttinda í áföngum
- Lög um menntun og ráðningu og gildissvið leyfisbréfa þarf að endurskoða samhliða



...aðgerðir, frh.

- Stigamatskerfi háskóla verður að hvetja kennaramenntara til aukins samstarfs og ráðgjafar á vettvangi skóla
- Komið verði á launuðu starfsnámsári (samvinna svf./ LÍN) á meistarastigi
- Móttaka og markviss innleiðing nýliða og kennaranema í starf verði forgangsmál
- Samhæfa þarf stjórnsýslu mennta- og heilbrigðiskerfis og félagslegrar þjónustu og setja á fót landshlutateymi (sbr. niðurst. nýrrar úttektar Evrópumiðstöðvar á frkv. opinberrar menntastefnu)





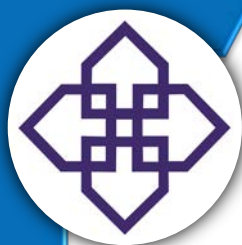
UMFANG HINS OPINBERA

VINNUMARKAÐUR*

Vinnuveitandi	Fjöldi stöðugilda	Hlutfall af heild
Almenni markaðurinn	155.105	81,0%
Sveitarfélögin	19.435	10,2%
Ríkið	16.860	8,8%
SAMTALS	191.400	100,0%

* Áætlun 2017. Miðað er við A-hluta ríkis og sveitarfélaga

Innbyrðis skipting	
Sveitarfélög	54%
Ríki	46%



HVAÐ ERU „TÝNDU“ KENNARARNIR AÐ GERA? KÖNNUN.

- Helmingurinn af 2000-2012 hópnun starfar í fræðslustarfsemi
- Eru að kenna í framhaldsskólum (48,7%)
- Flestir eru í kennslu og tengdum störfum eða allt að 80% þó þeir séu ekki í grunnskólum
- Drefing kennara í aðrar atvinnugreinar er frekar jöfn yfir atvinnugreinarnar
- Eini stóri sjáanlegi geirinn er fræðslustarfsemi

