Umbótaáætlun í kjölfar ytra mats á Kársnesskóla

Starfsmenn Menntamálastofnunar gerðu úttekt á starfssemi Kársnesskóla á vormisseri 2016. Meginmarkmið úttektarinnar var að leggja mat á starfssemi skólans út frá gildandi lögum og reglugerðum um grunnskóla og aðalnámskrá. Í skýrslunni var bent á ótal marga jákvæða þætti um styrkleika starfsseminnar sem og tillögur til úrbóta. Í umbótaáætluninni sem hér er sett fram var ákveðið að taka fyrir alla þá þætti sem bent var á í skýrslunni sem tækifæri til umbóta.

Niðurstöður matsins voru mjög jákvæðar fyrir skólann en ljóst er að úrbóta er þörf sérstaklega varðandi áætlun og vinnu við innra mat í Kársnesskóla.

Haustið 2016 urðu skólastjóraskipti við Kársnesskóla og strax í ágúst var sett saman fjögurra manna teymi um innra mat skólans sem hefur nú þegar hafið að vinna eftir þeim ábendingum sem koma fram í skýrslunni. Í því teymi eiga sæti fulltrúar kennara á yngsta- og miðstigi, þær Hjördís Bára Gestsdóttir og Björg Eiríksdóttir. Fulltrúi annarra starfsmanna er Vala Nönn Gautsdóttir bókasafnsfræðingur og tölvuumsjónarmaður ásamt Björgu Baldursdóttur skólastjóra. Sigrún Valdimarsdóttir aðstoðarskólastjóri hefur einnig komið að vinnu við umbótaáætlunina ásamt fjölmörgum öðrum. Skólanefnd Kópavogsbæjar hefur fengið góða kynningu á niðurstöðum ytra matsins sem og starfsmenn skólans. Hér er sett fram tímasett áætlun til umbóta þeirra þátta sem betur mega fara. Áætlunin sýnir þá þætti sem skólastjórnendur Kársnesskóla og innra mats teymið töldu að setja ætti í forgang á núverandi skólaári 2016 – 2017. Aðrir þættir sem bent var á til úrbóta í skýrslunni verða settir fram í umbótaáætlun skólans á næstu tveimur skólaárum eða svo.

Kársnesskóli þakkar gott samstarf við þá sem stóðu að og framkvæmdu úttektina sem er afar gagnleg fyrir allt skólastarf í skólanum og þróun.

Björg Baldursdóttir, skólastjóri Kársnesskóla

Svið I - Stjórnun	Umbætur	Ábyrgðaraðilar	Tímarammi
Fagleg forysta:			
Stjórnandinn sem leiðtogi: Innleiða með formlegum hætti endurgjöf til kennara í kjölfar reglulegra heimsókna stjórnenda í kennslustundir.	Skólastjórnendur munu fara reglulega í heimsóknir í kennslustundir og auka þar með tækifæri til beinnar endurgjafar til kennara í lok kennslustundar. Notast verður við vel rýnda og faglega gátlista sem henta til endurgjafarinnar.	Skólastjórnendur.	Hefst í byrjun árs 2017
Stjórnun stofnunar: Vinna reglur um færslur í Mentor og upplýsingagjöf um nemendur í samræmi við reglugerð nr. 897/2009 og birta opinberlega.	Farið verður ítarlega yfir innihald reglugerðarinnar á fundi með kennurum. Verklagsreglur skólans um Mentorfærslur og upplýsingagjöf um nemendur settar og birtar á heimasíðu skólans með vísan í reglugerðina sjálfa.	Skólastjóri og innra mats teymi.	Mars 2017
Vinna verklagsreglur um meðferð ágreiningsmála og eineltismála í starfsmannahópnum samkvæmt reglugerð nr. 1009/2015 og birta opinberlega.	Nú þegar er starfandi nefnd sem skoðar eineltis- og forvarnarstefnu skólans. Þessi úrbótaþáttur verður hluti af þeirra vinnu í vetur og næsta vetur.	Skólastjórnendur ásamt kennarahópnum.	Unnið á næsta skólaári og lokið í desember 2017.
Birta móttökuáætlun fyrir nýja starfsmenn opinberlega.	Móttökuáætlun verður endurskoðuð og birt á heimasíðu skólans.	Skólastjóri og stjórnendateymi.	2017-2018

Vinna starfslýsingar í samvinnu við gildandi skipurit.	Nú þegar er búið að vinna starfslýsingar skólastjórnenda og stuðningsfulltrúa. Aðrar starfslýsingar eru í vinnslu.	Skólastjóri og skólaskrifstofa.	2016 - 2017
Tryggja að starfsmenn verktaka sem vinna að jafnaði í skólanum undirriti skjal um trúnað og þagnarskyldu.	Nýir starfshættir verða teknir upp og þeir verktakar sem starfa reglulega í skólanum skrifa undir eyðublað um trúnað og þagnarskyldu.	Skólastjóri og húsvörður.	Lok skólaárs 2016.
Faglegt samstarf: Leggja áherslu á að kynna breytingar á faglegu starfi vel fyrir foreldrum.	Skólaráðsfundum verður fjölgað í 5 – 6 yfir skólaárið ásamt því að samstarf við foreldrafélag verður aukið.	Skólastjóri	Er hafið og verður haldið áfram markvisst.
Skólaþróun: Tengja þróunar- og/eða umbóta-áætlun stefnu skólans sem og innra mati á skólastarfinu.	Þessum þætti verður gerð góð skil í skýrslu um innra mat sem gefin verður út.	Skólastjóri og innramats teymi.	Lok skólaárs 2016 – 2017.
Huga að samræmi milli símenntunaráætlunar og umbótaáætlunar.	Unnið verður að því að umbótaáætlun skólans taki mið af þörfum og óskum starfsmanna varðandi sí- og endurmenntun. Yfirlit um sí-/endurmenntun starfsmanna tekið saman og birt.	Skólastjórnendur og innramats teymi.	Lok skólaárs 2016 – 2017.

Stefnumótun og skipulag:			
Starfsáætlun og skólanámskrá: Tryggja að kennsludagar nemenda samkvæmt stundaskrá séu ekki færri en 170.	Kennsludagar, starfsdagar og uppbrotsdagar verða taldir og reiknaðir út fyrir útgáfu skóladagatals 2017 -2018	Skólastjórnendur.	Apríl 2017
Vinna skólanámskrá og starfsáætlun samkvæmt viðmiðum í aðalhluta aðalnámskrár grunnskóla 2011.	Verður endurskoðað með það að markmiði að þetta sé samkvæmt viðmiðum.	Skólastjórnendur og verkefnastjóri.	Vorönn 2017.
Ljúka vinnu við faghluta skólanámskrár.	Þessari vinnu var lokið á vordögum 2016	Verkefnastjóri	Lokið.
Birta námsvísa/kennsluáætlanir fyrir allar námsgreinar og alla árganga samkvæmt viðmiðum í greinahluta aðalnámskrár grunnskóla 2013.	Allir kennarar vinna eftir aðalnámskrá og gera kennsluáætlanir út frá henni, til lengri eða skemmri tíma í senn. Farið verður yfir hverjar þeirra vantar á heimasíðu skólans og því fylgt eftir að þær verði birtar þar.	Deildastjórar og kennarar.	Unnið 2016 – 2018.
Tryggja að mat á framkvæmd skólastefnu sé hluti af innra mati skólans.	Verður unnið samhliða endurskoðun á innra mati. Sett verða viðmið um mat á framkvæmd skólastefnunnar og þau birt í skýrslu um innra mat.	Skólastjóri	Júní 2017.

Skóladagur nemenda: Skipuleggja stundatöflur þannig að virkur vikulegur kennslutími nemenda sé í samræmi við ákvæði viðmiðunarstundaskrár.	Nú þegar er hafin vinna við endurskoðun tímafjölda nemenda og niðurröðun inn á stundatöflur. Fyrir næsta skólaár verður búið að kanna hvernig hægt er að mæta þrengslum í íþróttahúsi og gera ráð fyrir ferðatímum nemenda. Unnið í samvinnu við menntasvið bæjarins.	Skólastjórnendur og menntasvið Kópavogsbæjar	Ágúst 2017
Auka hlutfall valgreina í 8. – 10. bekk til samræmis við ákvæði 8. kafla í almennum hluta aðalnámskrár grunnskóla.	Endurskoðað verður hlutfall valgreina og leiðir til fjölgunnar þeirra í samræmi við ákvæðið.	Skólastjóri og aðstoðarskólastjóri ásamt kennurum.	Ágúst 2017
Verklagsreglur og áætlanir: Birta viðeigandi áætlanir í skólanámskrá.	Verður endurskoðað og bætt úr því sem upp á vantar.	Aðstoðarskólastjóri og umsjónarmaður heimasíðu.	Janúar 2017.
Samskipti heimila og skóla:			
Skólaráð, foreldrafélag: Kjósa fulltrúa nemenda til tveggja ára í senn í skólaráð.	Vinnu lokið varðandi þennan þátt.	Skólastjóri og kennarar.	Er lokið
Efla bein tengsl stjórnenda við foreldrafélag.	Rætt verður við formann foreldrafélags Kársnesskóla um meira og reglulegra samstarf. Skólastjóri fær reglulega fundarboð á fundi foreldrafélagsins.	Skólastjóri	Nóvember 2016
Birta fundargerðir skólaráðs jafnharðan á heimasíðu.	Þessum þætti hefur verið gerð góð skil og bætt úr til muna.	Skólastjóri	Október 2016.
Þátttaka foreldra í skólastarfi			

og upplýsingamiðlun: Efla upplýsingagildi heimasíðu.	Farið verður markvisst í að endurskoða heimasíðu skólans og uppfæra.	Skólastjórnendur og umsjónarmaður heimasíðu.	2016 – 2018.
Styrkja foreldra til að nota mentor.	Foreldrum verður boðið upp á að sækja námskeið og/eða kynningu á vegum skólans.	Innramats teymi og skólastjóri.	Vorönn 2017.
Bjóða foreldrum að koma með í vettvangsferðir.	Foreldrum er og verður ávallt boðin þátttaka í vettvangsferðum. Sérstök áhersla verður lögð á að kynna foreldrum það fyrirkomulag.	Kennarar	Vorönn 2017 og næstu ár.

Svið II – Nám og kennsla	**Umbætur**	**Ábyrgðaraðili**	**Tímarammi**
Nám og námsaðstæður:			
Inntak og árangur: Setja skólanámskrá fram samkvæmt tilmælum aðalnámskrár.	Farið verður yfir almenna hluta aðalnámskrár og skólanámskrá Kársnesskóla betrumbætt í samræmi við fyrirmæli sem þar koma fram.	Innramats teymi og skólastjóri.	Lokið í febrúar 2017.
Tengja áætlanir um nám og kennslu betur grunnþáttum menntunar og lykilhæfni.	Í tengslum við endurskoðun og vinnu við námsáætlanir verður betur gert grein fyrir hvar grunnþættirnir tengjast námsgreinunum.	Stjórnendur og kennarar.	Skólaárið 2017 – 2018.

Gera grein fyrir árangri s.s. á samræmdum könnunarprófum í innra mati.	Unnið verður að skýrslu um innra mat og í henni verða birtar niðurstöður og samanburður milli ára.	Skólastjóri og innramats teymi. .	Lok skólaárs 2016 - 2017.
Skipulag náms og námsumhverfi: Setja verður fram faghluta skólanámskrár með námsvísum/ námskrám fyrir allar námsgreinar sem sýna samfellu milli árganga.	Verður hugað sérstaklega að þessum hluta í endurskoðun skólanámsskrár og verður birt á heimasíðu skólans.	Deildarstjórar	2017 – 2018.
Tryggja þarf að hlutfall valtíma á unglingastigi nái lögbundnum tímafjölda.	Hlutfall valtíma verður skoðað í tengslum við stundatöflugerð og leitað leiða til að bjóða nemendum upp á valgreinar þvert á skóla í sveitarfélaginu.	Skólastjóri og aðstoðarskólastjóri .	Lok skólaárs 2016 - 2017.
Gera betur grein fyrir matsviðmiðum og eðli samvinnu milli leik- og grunnskóla.	Sérstakur verkefnastjóri hefur haldið utan um samvinnu milli leik- og grunnskóla og vinna er hafin við að skrá og birta hvernig samvinnu og matsviðmiðum er háttað.	Deildarstjóri yngsta stigs og verkefnastjóri.	Vinna hafin og lýkur í janúar 2017.
Kennsluhættir og gæði kennslu: Greina árangur og aðstæður við að kynjaskipta nemendum í námshópa.	Kennarar og deildarstjóri greina árangur kynjaskiptra námshópa og taka ákvörðun um framhald slíkrar skiptingar í kjölfar þess.	Deildarstjóri, kennarar og skólastjóri.	2017 – 2018.

Efla ætti samræður og samstarf nemenda um nám.	Á síðasta skólaári var haldið læsisþing og þjóðfundur þar sem unnið var með nemendum að hugmyndum um ýmsa þætti skólastarfsins. Unnið verður úr niðurstöðum á þessu skólaári. Þá verður aukin áhersla lögð á nemendalýðræði með fjölgun funda í nemendaráði.	Deildarstjóri, kennarar og skólastjóri.	Vinna hafin og verður unnið áfram um ókominn tíma.
Huga að frekari samþættingu í námi og kennslu á unglingastigi.	Undirbúningur á kynningu á teymiskennslu og söguaðferð fyrir eldri nemendur er hafinn og stefnt að því að byrja á þróunarstarfi í þá átt á næsta skólári. Fræðsluerindi á dagskrá vorannar 2017.	Skólastjórnendur og kennarar.	2017 - 2018
Námshættir og námsvitund: Greina hvað býr að baki svörum nemenda um skort á aga í tímum.	Hafin er vinna við að kynna nemendum niðurstöður kannana sem benda til skorts á aga í kennslu - stundum. Nemendur og kennarar fara í rýnivinnu og úrbótavinnu á vorönn. Verður unnið í tenglsum við nemendaþing á vorönn 2017	Skólastjórnendur og nefnd um Uppeldi til ábyrgðar	2017 – 2018 og áfram.
Þátttaka og ábyrgð nemenda			
Lýðræðisleg vinnubrögð: Kjósa á nemendafulltrúa í skólaráð til tveggja ára.	Þetta hefur nú þegar verið gert.	Skólastjórnendur og kennarar á elsta stigi.	Lokið - September 2016.
		Skólastjóri.	

Skipuleggja fundartíma skólaráðs þannig að nemendafulltrúar geti mætt.	Fundartími hefur verið færður til með tilliti til þessa. Nú eru fundir á morgnana.		Lokið - September 2016.
Sjá til þess að upplýsingar um ákvarðanir ráða og nefnda þar sem fulltrúar nemenda sitja, séu öllum nemendum aðgengilegar.	Þetta verður tekið til greina og birt á heimasíðu skólans undir flipanum „nemendur“.	Skólastjórnendur	Skólaárið 2016 – 2017.
Ábyrgð og þátttaka: Gera nemendum betur grein fyrir tengslum eigin námsframvindu og hæfniviðmiða.	Nú þegar hafa kennarar farið yfir hæfniviðmið og breytt námsmat með nemendum á elsta stigi. Þeir hafa jafnframt gert hæfniviðmið sýnileg í mörgum verkefnum og í kennslustofum. Eftir því sem fram vindur í innleiðingu breytts námsmats verður það kynnt reglulega fyrir nemendum og foreldrum.	Deildarstjórar og kennarar.	2016 – 2018.
Birta viðmið um árangur í öllum náms-greinum.	Skólanámskrá birt á heimasíðu skólans þar sem fram kemur námsmat og vitnisburðarkerfi samkvæmt tilmælum aðalnámskrár.	Aðstoðarskólastjóri og kennarar.	2016 – 2018.
Efla markmiðssetningu og stigvaxandi ábyrgð nemenda.	Í nemendaviðtölum nú á haustönn voru nemendur hvattir til að setja sér námsmarkmið. Farið verður aftur yfir það með nemendum í viðtölum á vormisseri. Skoðaðar verða aðrar leiðir til viðbótar til að efla þennan þátt	Skólastjórnendur, námsráðgjafi og kennarar.	2017 og áfram.

	og stuðst við aðferðir sem kynntar eru í Uppeldi til ábyrgðar.		
Námsaðlögun			
Nám við hæfi allra nemenda: Bæta þarf aðgengismál svo fatlaðir geti komist um skólabyggingar.	Nú þegar er unnið að deiliskipulagi og framkvæmdaráætlun við skólahúsnæðið. Stefnt er að því að því verði lokið í tengslum við viðbyggingu við skólahúsnæðið.	Skólastjóri í samvinnu við framkvæmdasvið Kópavogs.	Vonandi árið 2020
Stuðningur við nám: Skrá og birta hvaða skimanir og mat eru lögð fyrir, til að meta námsstöðu nemenda.	Þetta mun koma skýrt fram í skýrslu um innra mat og birt í starfsáætlun skólans.	Innramats teymi og skólastjóri.	Júní 2017.
Skrá og gera opinbert hvaða viðmið eru um árangur og til hvaða aðgerða grípa eigi til við niðurstöðum skimana og mats.	Unnið verður markviss að þessu næstu tvö árin. Í læsisstefnu skólans er skýrt frá aðferðum, hæfniviðmiðum og viðmiðum um árangur í lestri og lesskilningi.	Skólastjórnendur og sérkennarar.	2017 – 2019.

Svið III – Innra mat	**Umbætur**	**Ábyrgðaraðilar**	**Tímarammi**
Framkvæmd innra mats:			
Innra mat er kerfisbundið og samofið daglegu skólastarfi: Vinna langtímaáætlun um innra mat.	Stofnað hefur verið teymi um innra mat skólans. Langtímaáætlun	Skólastjóri,	Maí 2017.

	verður hluti af sjálfsmatsskýrslu sem unnin verður af teyminu.	aðstoðarskólastjóri og innramats teymi.	
Taka upp mat á kennslu með skipulögðum hætti.	Skólastjóri, aðstoðarskólastjóri og kennarar munu fara inn í kennslustundir og meta þær samkvæmt tillögum matsnefndar.	Skólastjóri og aðstoðarskólastjóri	Byrjað verður á vorönn 2017
Fylgja eftir breytingum á kennsluháttum með mati.	Unnið í samvinnu við alla er koma að kennslu innan skólans og ólíkar tegundir mats ræddar með tilliti til breyttra kennsluhátta. Sérstök áhersla verður lögð á að skoða innleiðingu spjaldtölva og áhrif hennar í fyrsta mati.	Skólastjórnendur og innramats teymi.	Vorönn 2017 og áfram.
Gera opinberlega grein fyrir hvernig árangur nemenda er metinn.	Á heimasíðu skólans er nú þegar hægt að nálgast greinagóðar upplýsingar um það hvernig kennarar meta árangur nemenda.	Skólastjóri og innramats teymi.	Nú þegar og verður full-komnara eftir því sem fram vindur.
Innra mat er markmiðsbundið: Setja skýrt fram hvernig markmið í skólanámskrá eru metin.	Í tengslum við breytingar á námsmati er unnið að því að sýna á skýran hátt hvernig markmiðin eru metin. Upplýsingar um námsmat er birt í kennsluáætlunum.	Kennarar og skólastjórnendur.	2016 - 2018.
Meta leiðir að markmiðum í innra mati.	Gefin verður út matsskýrsla annað hvert ár.	Skólastjóri og innramats teymi.	

Skilgreina viðmið um árangur sem stefnt er að.	Sett verða viðmið um árangur sem stefnt er að og viðmið skilgreind á markmiðabundinn hátt.	Skólastjóri og innramats teymi.	Vor 2017.
Gera grein fyrir að hve miklu leyti markmiðum hefur verið náð.	Verður skýrt í skýrslu um mat á innra starfi skólans. Búin verða til viðmið og þau metin í skýrslunni.	Skólastjóri og innramats teymi.	Vor 2017.
Innra mat byggir á traustum og fjölbreyttum upplýsingum: Birta opinberlega í innra mati hvernig skólinn nýtir niðurstöður úr ytra mati s.s með samræmdum könnunarprófum.	Á heimasíðu skólans verður hægt að nálgast upplýsingar um hvernig niðurstöður samræmda könnunarprófa og annarra kannana eru nýttar í skólastarfinu. Verður gerð góð skil í skýrslunni um innra mat.	Skólastjóri og innramats teymi.	Vor 2017,
Innra mat er samstarfsmiðað og byggir á lýðræðislegum vinnubrögðum: Tryggja aðgengi allra hagsmunaaðila að vinnu við að ákveða forgangsröðun og áherslur í innra mati.	Foreldrar – leitað verður eftir áliti foreldra á fundum með skólastjórnendum (morgunspjall með stjórnendum) varðandi hvaða þætti þeir vilja að verði skoðaðir sérstaklega í skólastarfinu. Nemendur – fulltrúar nemenda rýna í niðurstöður og koma með tillögur að úrbótum. Starfsmenn – rætt á starfsmanna-fundi og áhersluþáttum forgangsraðað á lýðræðislegan hátt.	Skólastjóri og innramats teymi.	Vorönn 2017.

Vinna áætlun um umbætur í kjölfar kannana með þátttöku hagsmunaaðila.	Drög að umbótaáætlunum verða lagðar fyrir hagsmunahópa s.s. foreldra, nemendur og kennara. Innramats teymi vinnur drögin í kjölfar áðurnefndra funda.	Skólastjóri og innramats teymi.	Vorönn 2017
Umbótasatarf í kjölfar innra mats:			
Innra mat er opinbert: Hafa greinargerð um innra mat sem og umbótaáætlun skýrt framsetta.	Skýrsla um innra mat verður sett fram á skýran hátt ásamt umbótaáætlun og birt á heimasíðu.	Skólastjóri og innramats teymi.	Vor 2017.
Innra mat er umbótamiðað: Setja umbótaáætlun fram með skýrum hætti.	Matsteymi vinnur að samningu umbótaáætlunar jafnt og þétt yfir skólaárið í ljósi niðurstaðna og verður hún birt á heimasíðu.	Skólastjóri og innramats teymi.	Vor 2017.
Fylgja umbótum kerfisbundið eftir.	Teymið sem vinnur að innra mati kemur til með að fylgja umbótum vel eftir í samvinnu við skólastjórnendur.	Skólastjórnendur, verkefnastjóri og innramats teymi.	
Tilgreina í umbótaáætlun hvenær skal meta hvernig til tókst með aðgerðir.	Tillögum úr skýrslu um ytra mat frá Menntamálastofnun verður fylgt eftir.	Skólastjóri og innramats teymi.	Í lok skólaárs 2016 – 2017.