



Fjölbrautaskóli
Snæfellinga
Stofnaður 2004

Ytri úttekt á Fjölbrautaskóla Snæfellinga haustið 2015

Athugasemdir úttektaraðila og leiðir til úrbóta.

Umbótaáætlunin er unnin af sjálfsmatshópi Fjölbrautaskóla Snæfellinga.

Sjálfsmatshópin skipa: Erna Guðmundsdóttir, Kristín Rós Jóhannesdóttir, Hrafnhildur Hallvarðsdóttir.

1. Stjórnun og skipulag

Athugasemd úttektaraðila	Leið til úrbóta	Tímasetning	Ábyrgðaraðili
Virkja þarf mannauð skipulegar og betur við stefnumótun innan skólans.	Skólaráð verði virkjað með skipulegri hætti en hingað til. Skv. lögum frá 2008 er hlutverk þess m.a. að vera skólameistara til ráðgjafar við stefnumótun.	Fundir skólaráðs verða fastir í skóladagatali frá hausti 2016.	Skólameistari og skólaráð.
	Reglulegir húsfundir þar sem nemendur og starfsfólk vinna við stefnumótun.	Húsfundir verða fastir a.m.k. einu sinni á önn.	Skólameistari og aðstoðar-skólameistari.
Gera þarf skipulegar áætlanir um framkvæmd formlegrar stefnumótunar og markmiðssetningar.	Sett verði niður verkáætlun fyrir hverja önn um hvernig stefnumótun verður framkvæmd.	Skipulag og dagskrá samráðsfunda ákveðin að hausti 2016.	Skólameistari og aðstoðar-skólameistari.
Vantar verklagsreglur um helstu verkferla	Áframhaldandi vinna við heimasíðu skólans.	Skólaárið 2016 – 2017.	Skólameistari og skólaritari.
Eftirliti með að farið sé að verkferlum ábótavant.	Sett fram í verkferlum hvaða aðili hefur yfirumsjón með	Skólaárið 2016-2017.	Skólameistari.



	hverjum þætti.		
Viðbrögð vegna brottfalls eru ekki nægilega skilgreind og markviss.	Í framhaldi af styrkveitingu er verið að vinna að áætlun um aðgerðir gegn brottfalli.	Skólaárið 2016 – 2017.	Aðstoðarskóla-meistari og námsráðgjafi.
Ekki skýr sjálfsmatsviðmið til þess að meta stöðuna með sambærilegum hætti frá ári til árs ellegar til lengri tíma.	Sjálfsmatshópur mun vinna að því að skerpa viðmiðin samhliða frágangi sjálfsmatsskýrslu þessa skólaárs.	Maí 2016.	Sjálfsmatshópur.
Framsetning sjálfsmatsgagn og greiningu þeirra ábótavant.	Viðhorfskönnun verður skipt í tvennt þannig að helmingur atriða komi til mats á haustönn og helmingur á vorönn.	Haustönn 2016.	Sjálfsmatshópur.
	Bera saman til lengri tíma og reyna að finna skýringar á breytingum yfir tímabil.	Maí 2016.	Sjálfsmatshópur.

2. Kennsla og námsframboð

Athugasemd úttektaraðila	Leið til úrbóta	Tímasetning	Ábyrgðaraðili
Skólinn gerir hvorki grein fyrir námsmatsviðmiðum sínum né matskvörðum.	Til að gera námsmatsviðmið skýrari verða kennsluáætlanir birtar á heimasíðu skólans.	Haust 2016.	Skólaritari.



	Skráð námsmatsviðmið fylgi útskriftarskírteinum og verði sýnileg á heimasíðu skólans.	Vor 2016.	Skólameistari, aðstoðarskólameistari og skólaritari.
Endurgjöf á kennslu og kennsluhætti er fremur ómarkviss.	Settar upp verklagsreglur.	Upphaf haustannar 2016.	Sjálfsmatshópur.
Námsmatsviðmið og matskvarða þarf að gera skýrari.	Setja skýringar við matskvarða á heimasíðu skólans.	Haustönn 2016.	Skólameistari, aðstoðarskólameistari og skólaritari.
Starfsbraut býr við þröngan húskost og verknámsaðstaða hennar er utan skólans.	Nemendur starfsbrautar stunda töluvert starfsnám innanhúss, t.d. með flokkun sorps og frágangi í matsal. Verknám við raunaðstæður, utan skólans er tvímælalaust kostur, þar sem hlutverk skólans er að gera nemendur starfsbrautar hæfari þegna í lýðræðissamfélagi.	Á húsfundi sem haldinn var með nemendum og starfsfólki í apríl 2016 komu upp ýmsar hugmyndir um möguleika þess að færa starfsbraut á annan stað innanhúss. Þær hugmyndir munu verða metnar enn frekar við úrvinnslu niðurstaða fundarins.	Skólameistari og deildarstjóri starfsbrautar.
Búnaður í verklegum stofum til raungreinakennslu er ófullnægjandi.	Kennarar í raungreinum eru um þessar mundir að greina þörf fyrir tæki og búnað sem verður keyptur.	Vorönn 2016 og haustönn 2016.	Raungreinakennarar.



3. Samskipti og líðan

Athugasemd úttektaraðila	Leið til úrbóta	Tímasetning	Ábyrgðaraðili
Brotalamir eru á samskiptum einstaka kennara við nemendur.	Kannað verður algengi þess að nemendum þyki samskipti við kennara ekki nægilega góð.	Haustönn 2016.	Sjálfsmatshópur,
Viðurlög við skólareglum eru lítt eða illa skilgreind.	Setja skýrari upplýsingar á heimasíðu skólans og vinna þær í samræmi við reglugerð um ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélagsins í framhaldsskólum og námskrá framhaldsskóla.	Júní 2016 og haustönn 2016.	Skólameistari og skólaritari.
Skólafélagið er ekki virkur hagsmunagæsluaðili fyrir nemendur.	Blása lífi í skólaráð þar sem fulltrúi nemenda á sæti. Unnið skv. reglugerð um ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélagsins í framhaldsskólum og námskrá framhaldsskóla.	Á vorönn 2016 voru haldnir fundir í skólaráði. Fundir verða settir inn á skóladagatal framvegis.	Skólameistari.
Erfitt er að virkja alla nemendur til þátttöku í félagslífi vegna dreifðrar búsetu þeirra.	Sækja um styrk til sveitarfélaga vegna langferðabíla á viðburði innan skólans.	Haustönn 2016.	Skólameistari og tengiliðir við nemendafélag.



Foreldraráð er ekki mikilvægur samstarfsaðili við stjórn skólans.	Í þeim tilgangi að efla foreldraráð skólans verður einn samráðsfundur aðila foreldraráðs, stjórnenda og fulltrúa nemendafélags auglýstur/settur inn á skóladagatal einu sinni á önn.	Hautönn 2016.	Skólameistari.
Upplýsingar um umsjónarkennara.	Setja upplýsingar um umsjónarkennara og viðtalstíma þeirra á heimasíðu skólans.	Hautönn 2016.	Skólameistari og skólaritari.

4. Húsnæði og aðbúnaður

Athugasemd úttektaraðila	Leið til úrbóta	Tímasetning	Ábyrgðaraðili
Skólabókasafn er ekki til staðar.	Bækur eru víða innan skólans og er aðgengi bæði nemenda og kennara gott að þeim á öllum stöðum. Auk þess standa að skólanum fimm sveitarfélög sem öll hafa bókasafn og afar gott samstarf er við bókasafnið í Grundarfirði en nemendur fá bækur gjarnan sendar til sín í skólann og sóttar	Haut 2016.	Sjálfsmatshópur.



	að notkun lokinni. Kannað verður meðal nemenda og kennara skólans hverja þörf þeir telja fyrir bókasafn.		
Lokanlegar kennslustofur eru of fáar.	Samkvæmt hugmyndafræði skólans er ekki reiknað með að kennsla fari fram í lokuðum kennslustofum. Þörfin fyrir þær er helst til staðar þegar fjarfundabúnaður er nýttur til kennslu og verið er að sýna kvikmyndir.	Á ekki við.	Á ekki við.
Verklegar kennslustofur eru ekki nægilega vel búnar.	Kennarar í raungreinum eru um þessar mundir að greina þörf fyrir tæki og búnað sem verður keyptur.	Á vorönn 2016 og á haustönn 2016.	Raungreinakennarar.
Aðstaða til íþróttaiðkunar er einhæf og fullnægir ekki þeim kröfum sem gera þarf til almennra og fjölbreyttra skólaíþróttar.	Á húsfundi í apríl sl. komu m.a. fram hugmyndir um íþróttaaðstöðu utanhúss auk þess sem óskir komu fram um að fá að stunda íþróttir annarsstaðar í samfélaginu. Möguleikar til breytinga verða skoðaðir í samræmi	Vinna þegar hafin.	Skólameistari . Íþróttakennari



	við lög og reglugerðir.		
Skólahúsnæðið á Patreksfirði er of lítið fyrir þá starfsemi sem þar er.	Verið er að vinna að hugmyndum um stækkun húsnæðis á Patreksfirði með tilliti til fjölgunar nemenda í deildinni.	Vinna þegar hafin.	Skólameistari og deildarstjóri Framhaldsdeildar á Patreksfirði.
Vinnuaðstaða kennara er of knöpp.	Búið er að leita hugmynda og tilboða til að bæta vinnuaðstöðu kennara.	Vinna þegar hafin.	Skólameistari og húsvörður.

5. Lykilárangur

Athugasemd úttektaraðila	Leið til úrbóta	Tímasetning	Ábyrgðaraðili
Ekki hefur tekist að draga úr brottfalli úr skóla.	Skólinn fékk styrk að upphæð kr. 1.222.000.- til aðgerða gegn brottfalli úr skóla.	Vinna þegar hafin.	Aðstoðarskólameistari og námsráðgjafi.
Nothæfar aðferðir skortir til þess að meta hversu vel skólinn sinnir grunnþáttum menntunar.	Á hverri önn verður lögð megináhersla á tvo grunnþætti menntunar og verða þeir skráðir á skóladagatal.	Haustönn 2016.	Skólameistari og aðstoðarskólameistari.
	Settir verða á deildarfundir þar sem kennarar rýna í þær leiðir sem þeir nýta við vinnu með grunnþætti. Sjálfsmatshópur fær punkta af fundunum	Haustönn 2016.	Skólameistari og aðstoðarskólameistari.



Fjölbrautaskóli
Snæfellinga
Stofnaður 2004

	og setur fram umbótaáætlun sé hennar þörf.		
--	--	--	--

Í aprílmánuði árið 2016 var haldinn húsfundur í skólanum undir stjórn utanaðkomandi verkefnastjóra. Þátttakendur í fundinum voru nemendur, kennarar og starfsfólk. Vinnulag fundarins var hugmyndavinna í breytilegum hópum og komu fjölmargar hugmyndir að breytingum á skólahúsnæðinu fram.

Verið er að vinna ítarlegar úr hugmyndunum.

Grundarfirði 6.maí 2016

Sjálfsmatshópur Fjölbrautaskóla Snæfellinga
Hrafnhildur Hallvarðsdóttir skólameistari
Erna Guðmundsdóttir íslenskukennari
Kristín Rós Jóhannesdóttir stærðfræðikennari