



Ferðin framundan

Fundur trúnaðarmanna og
skólastjórnenda

28. janúar 2010

Arnór Guðmundsson, menntamálaráðuneyti



Hvaða leiðir eru færar í samdrætti?

- Hvað gerist ef við gerum ekki neitt?
- Hverju er hægt að stýra og hvernig?
- Þegar útkoman er óviss skiptir ferðalagið höfuðmáli.



Um hvað er hægt að sameinast?

- Hæfni
- Margbreytileiki - þjónusta
- Fjölbreytni - inntak
- Skilvirkni



Hvaða leiðir koma til greina

- Stofnanagerð og samhæfing þjónustu
- Breyting á þjónustustigi
- Skilvirkni í námi
- Skerpa á mörkum skólastiga



Samskiptavettvangur

- Skólasamningar
- Námskrárvinna - þróunarverkefni
- Samráðsnefnd framhaldsskóla



Skólasamningar

- Hvað segja lögin?
 - 44.gr.: *Í samningum ... skulu koma fram helstu **áherslur í starfsemi skólans, námskrár, námsframboð, kennslufyrirkomulag, mat og eftirlit með gæðum** og annað sem æskilegt er talið af hálfu samningsaðila.*



Kaflar samningsins

- 1. Tilgangur samnings
 - Lagaleg formsatriði og megintilgangur
- 2. Áherslur og markmið skóla
 - Hvernig skóli og ráðuneyti vilja að skólinn sé – *hinn „dýnamíski“ kafli*
- 3. Samskipti, fundir, eftirfylgd
 - Hvernig vinnum við saman að framgangi samnings
- 4. Forsendur skólastarfsins
 - Lagalegar og faglegar skyldur sem ráðuneyti og skóli eiga að uppfylla – meira „*statískur*“ kafli
- 5. Sérstök verkefni
 - Sérstök rekstrarverkefni og styrkt þróunarverkefni
- 6. Gildistími og endurskoðun
- Fylgiskjöl og viðaukar



Námskrárvinna

- Almennur kafli aðalnámskrár
- Námskrárvinna í skólum
- Vottun námsbrauta



Samstarfsnefnd framhaldsskóla

- Aðilar
 - Menntamálaráðuneyti
 - Félag framhaldsskólakennara
 - Félag íslenskra framhaldsskóla
- Viðfangsefni
 - Fagleg málefni
 - Samskipti, menntun og starfsþróun
 - Eftir atvikum fjármál og rekstur