

Viðauki við skólasamning fyrir árin 2013 og 2014 milli mennta- og menningarmálaráðuneytisins og Framhaldsskólans á Húsavík

A. Markmið

KENNSLA

Í Framhaldsskólanum á Húsavík er kennsla:

Fjölbreytt, þar sem leitast er við að haga kennslu þannig að kennsluhættir geri öllum nemendum kleift að tileinka sér þekkingu og öðlast þá hæfni og leikni sem stefnt er að hverju sinni.

1. Efla endurmenntun kennara í þeim tilgangi að auka færni þeirri í að beita fjölbreyttari kennsluaðferðum.

- a) Að minnsta kosti 50% kennara skólans noti þau tækifæri sem bjóðast til vettvangsnáms í fjölbreyttum kennsluaðferðum á samningstímanum.
- b) Kennarar skólans noti þau tækifæri sem bjóðast til að sinna endurmenntun er lýtur að fjölbreyttum kennsluaðferðum. Starfsdagar á haust- og vorönn á samningstímanum verði markvisst nýttir til endurmenntunar kennara.
- c) Skólinn geri þarfagreiningu á vorönn 2013 þar sem lagt verði mat á þarfir kennara fyrir skilgreinda sí- og endurmenntun og/eða þjálfun í starfi.
- d) Kennarar fái aukna þjálfun í beitingu kennsluaðferða fjarnáms m.a. með framhaldsnámskeiði í notkun á Kennsluvefnum.is. á haustönn 2013.

Einstaklingsmiðuð, þar sem leitast er við að mæta mismunandi forsendum nemenda þannig að hver og einn fái sem best notið hæfileika sinna.

2. Bjóða nemendum hægferðir og hraðferðir í námi frá skólaárinu 2013-2014.

3. Nýta styrkleika fámennra námshópa til að efla stuðning við hvern og einn nemanda.

- a) umsjónarkennarar og stjórnendur skólans vinna saman að því að fylgjast með námsframvindu hvers nemenda á samningstímanum og grípa inn í ef ástæða þykir til. Með því að kalla nemendur til viðtals og hafa samband við forráðamenn ólöggráða nemenda.

Áhugavekjandi, þar sem lögð er áhersla á að virkja nemendur til þátttöku og nýsköpunar á sem flestum sviðum.

4. Innleiða fjölbreyttari kennsluhætti og hvetja kennara til að prófa nýjar leiðir í kennslu.

- a) Stefnt er að því að hefja kennslu í nýjum áfanga, listum, menningu og vísindum (LMV) þar sem lögð er áhersla á aðferðafræði nýsköpunar í námi og kennslu skólaárið 2013 – 2014.
- b) Stefnt er að því að kennarar skólans fái námskeið í fjölbreyttum kennsluaðferðum á vorönn 2013.

Hvetjandi og uppbyggjandi, þar sem áhersla er lögð á að nemandinn öðlist trú á eigin getu og hæfileika og kennari vænti ætíð árangurs.

5. Kennarar leggi áherslu á að nota leiðsagnarmat, til að bæta kennsluaðferðir, námsmat og árangur nemenda með það að markmiði að hver og einn nemandi nái betri árangri í námi sínu.

- a) Að > 50% kennara noti leiðsagnarmat í starfi sínu með nemendum vorið 2014.

Skipuleg og markviss, þar sem nemendur fá skýr skilaboð um þær væntingar og kröfur sem gerðar eru til þeirra varðandi ástundun, vinnubrögð og árangur.

6. Kennarar orði með skýrum hætti í námsáætlun þær væntingar sem gerðar eru til nemenda um árangur.

- a) Allir kennarar skólans leggi fram námsáætlanir skv. samræmdu viðmiði um framsetningu á námsáætlunum nemenda (kennsluáætlunum) haustið 2014.

7. Upplýsingar um þá þekkingu, leikni og hæfni sem nemendur eiga að búa yfir við námslok séu skýrar og þeim komið á framfæri við nemendur með markvissum hætti.

- a) Allir kennarar skólans fari vandlega yfir námsáætlanir með nemendum á samningstímanum og leggi sérstaka áherslu á að útskýra þau markmið sem nemendum er ætlað að ná.
- b) Allir kennarar skólans skoði mánaðarlega á samningstímanum með nemendum hvernig starfinu miðar með hliðsjón af námsáætlun.
- c) Nemendur fá markvissa leiðsögn og hvatningu frá kennurum. >80% nemenda telja að kennari vænti árangurs skv. kennslukönnun á haustönn 2013.

8. Kennarar skólans ígrundi árangur af starfi sínu með markvissum hætti með það að markmiði að ná enn betri árangri með nemendum.

- a) Allir kennarar skólans ígrundi með markvissum hætti eigin árangur í ljósi árangurs nemenda, með hliðsjón af þeim námsmarkmiðum sem sett voru fram í viðkomandi áfanga. Niðurstöðum er skilað í áfangaskýrslu kennara í lok hvers skólaárs. Skýrslur kennara eru teknar saman og gerðar aðgengilegar á sameiginlegu drifi á kennsluvefnum. Verður virkjað á samningstímanum.
- b) Kennarar skólans fái kynningu/námskeið á samningstímanum í að þróa með sér færni í að beita aðferðafræði starfendarannsóknna í starfi sínu.