

Menntamálaráðuneytið
Mats-og eftirlitsdeild
Sölvhólsögötu 4
150 Reykjavík

Skiladagur
4. mars 2002

Könnun á úrræðum grunnskóla fyrir afburðanemendur

Febrúar 2002

Skóli:

Heimilisfang:

Póstfang:

Sími:

Bréfsími:

Netfang:

Veffang:

Nafn og starfsheiti þess sem svarar:

Skilgreining

Afburðanemandi er nemandi sem skarar fram úr jafnöldrum sínum í námi.

1. Hefur skólinn mótað stefnu um úrræði fyrir afburðanemendur?

- Já
 Nei

Ef já, svarið eftirfarandi:

- Stefna skólans kemur fram í skólanámskrá? Já Nei
Stefna skólans er kynnt foreldrum sérstaklega? Já Nei

2. Hefur skólinn úrræði fyrir afburðanemendur?

- Já
 Nei – *Ekki er þörf á að svara fleiri spurningum. Takk fyrir þátttökuna.*

Ef já,
Merkið þar sem við á.

2.1. Úrræðin felast í:

Er notað í:

- | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| a. <input type="checkbox"/> Röðun í bekkí eftir námsárangri | <input type="checkbox"/> 1.- 4. bekk | <input type="checkbox"/> 5. - 7. bekk | <input type="checkbox"/> 8. - 10. bekk |
| b. <input type="checkbox"/> Sérstöku viðbótarnámsefni | <input type="checkbox"/> 1.- 4. bekk | <input type="checkbox"/> 5. - 7. bekk | <input type="checkbox"/> 8. - 10. bekk |
| c. <input type="checkbox"/> Skipt í hópa innan bekkjar eftir námsárangri | <input type="checkbox"/> 1.- 4. bekk | <input type="checkbox"/> 5. - 7. bekk | <input type="checkbox"/> 8. - 10. bekk |
| d. <input type="checkbox"/> Einstaklingsmiðuðu námi | <input type="checkbox"/> 1.- 4. bekk | <input type="checkbox"/> 5. - 7. bekk | <input type="checkbox"/> 8. - 10. bekk |
| e. <input type="checkbox"/> Flutningi um bekk í grunnskóla | <input type="checkbox"/> 1.- 4. bekk | <input type="checkbox"/> 5. - 7. bekk | <input type="checkbox"/> 8. - 10. bekk |
| g. <input type="checkbox"/> Námi utan skóla annað en í framhaldsskóla | <input type="checkbox"/> 1.- 4. bekk | <input type="checkbox"/> 5. - 7. bekk | <input type="checkbox"/> 8. - 10. bekk |
| h. <input type="checkbox"/> Viðbótarnámi í framhaldsskóla (fjarnám eða tímasókn) | | | <input type="checkbox"/> 8. - 10. bekk |
| i. <input type="checkbox"/> Annað..... | | | |
| | | | |
| | | | |

2.2. Hvert af eftirtöldum úrræðum hefur að þínu mati skilað mestum árangri?

Raðið eftirfarandi á skalanum 1 – 8, þar sem 1 hefur mesta vægið.

- Röðun í bekkí eftir námsárangri
 Sérstakt viðbótarnámsefni
 Skipt í hópa innan bekkjar eftir námsárangri
 Einstaklingsmiðað nám
 Flutningur um bekk í grunnskóla
 Nám utan skóla annað en í framhaldsskóla
 Viðbótarnám í framhaldsskóla (fjarnám eða tímasókn)
 Annað.....

2.3. Í hvaða námsgreinum og árgöngum er sérstökum úrræðum beitt fyrir afburðanemendur?

Námsgrein:

Er notað í:

- | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|-------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------|--------------------------|---------------|
| a. | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | 1.- 4. bekk | <input type="checkbox"/> | 5. - 7. bekk | <input type="checkbox"/> | 8. - 10. bekk |
| b. | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | 1.- 4. bekk | <input type="checkbox"/> | 5. - 7. bekk | <input type="checkbox"/> | 8. - 10. bekk |
| c. | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | 1.- 4. bekk | <input type="checkbox"/> | 5. - 7. bekk | <input type="checkbox"/> | 8. - 10. bekk |
| d. | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | 1.- 4. bekk | <input type="checkbox"/> | 5. - 7. bekk | <input type="checkbox"/> | 8. - 10. bekk |
| e. | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | 1.- 4. bekk | <input type="checkbox"/> | 5. - 7. bekk | <input type="checkbox"/> | 8. - 10. bekk |
| f. | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | 1.- 4. bekk | <input type="checkbox"/> | 5. - 7. bekk | <input type="checkbox"/> | 8. - 10. bekk |
| g. | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | 1.- 4. bekk | <input type="checkbox"/> | 5. - 7. bekk | <input type="checkbox"/> | 8. - 10. bekk |

2.4. Telur þú að úrræði skólans fyrir afburðanemendur hafi skilað tilætluðum árangri?

- Fullkomlega
- Að mestu leyti
- Að nokkru leyti
- Að litlu leyti

2.5. Er haft samráð við foreldra afburðanemenda um úrræði fyrir þá?

- Já
- Nei

2.6. Ríkir sátt meðal eftirtalinna um úrræði skólans fyrir afburðanemendur?

a. Kennara

- Já
- Nei

b. Nemenda

- Já
- Nei

c. Foreldra

- Já
- Nei

Takk fyrir þátttökuna – skiladagur 4. mars 2002.