

MAT Á FRAMKVÆMD LAGA

Skólastjórar grunnskóla

1. desember 2014

ATTENTUS
mannauður & ráðgjöf

Árný Elíasdóttir, Arndís Vilhjálm dóttir og
Sveinborg Hafliðadóttir



Greining þessi er unnin á vegum Attentus - mannauður og ráðgjöf fyrir mennta- og menningarmálaráðuneytið. Skýrsluhöfundar þakka skólastjórnendum fyrir aðstoðina við gagnaöflun og samstarf meðan á úttektinni stóð.

Reykjavík, 1. desember 2014

Árný Elíasdóttir, Arndís Vilhjálmsdóttir og Sveinborg Hafliðadóttir

EFNISYFIRLIT

Efnisyfirlit	1
Töflur	2
Samantekt	4
1. Samráð um skólastarf.....	5
2. Sérfræði- og stoðþjónusta	6
3. Starfsfólk	12
4. Skólanámskrá og innleiðing aðalnámskrár.....	13
5. Tengsl milli skólastiga.....	17
6. Undanþágur frá skólasókn	18
7. Annað.....	19
Viðauki I - Spurningalisti netkönnunarinnar	21
Viðauki II - Yfirlit yfir grunnskóla	30

TÖFLUR

Tafla 1. Er starfandi skólaráð við skólann?	5
Tafla 2. Hvers vegna ekki?	5
Tafla 3. Er starfandi foreldrafélag við skólann?	5
Tafla 4. Er starfandi nemendafélag við skólann?	5
Tafla 5. Hvers vegna ekki?	5
Tafla 6. Er til móttökuáætlun í skólanum?	6
Tafla 7. Hvers vegna ekki?	6
Tafla 8. Þurfti á skólaárinu 2013–2014 að beita ákvæðum stjórnsýslulaga vegna misbrests nemenda á skólasókn?	6
Tafla 9. Vinsamlegast tilgreinið fjölda nemanda:-	6
Tafla 10. Fá nemendur með annað móðurmál en íslensku kunnáttu í eigin móðurmáli metna?	7
Tafla 11. Er í boði móðurmálskennsla í skólanum fyrir nemendur með annað móðurmál en íslensku ?	7
Tafla 12. Með hvaða hætti leitast grunnskólinn við að tryggja að foreldrar sem ekki tala íslensku, eða nota táknmál, fái túlkun á upplýsingum sem nauðsynlegar eru vegna samskipta foreldra og skóla?	7
Tafla 13. Veitir skólinn forfallakennslu vegna fjarvista kennara?	8
Tafla 14. Heldur skólinn úti lögbundinni sjúkrakennslu ef þörf krefur?	8
Tafla 15. Voru fósturbörn í skólanum skólaárið 2013–2014?	8
Tafla 16. Hver var fjöldi fósturbarna?	8
Tafla 17. Hafa einhver vandkvæði komið upp vegna skólagöngu fósturbarna í skólanum?	8
Tafla 18. Hvaða skimunarpróf eru notuð í skólanum, sbr. 40. gr. laga um grunnskóla og reglugerð?	9
Tafla 19. Annað, hvað?	10
Tafla 20. Hafa allir nemendur skólans aðgang að náms- og starfsráðgjafa?	11
Tafla 21. Er við ráðningu alls starfsfólks við skólann áréttuð ákvæði um þagnarskyldu starfsfólks?	12
Tafla 22. Vinsamlegast tilgreindu ástæðu:	12
Tafla 23. Hefur starfsfólk skólans fengið kynningu á verklagsreglum um tilkynningarskyldu samkvæmt barnaverndarlögum?	12
Tafla 24. Hefur skólanámskrá skólans verið endurskoðuð á grundvelli aðalnámskrár grunnskóla frá 2011?	13
Tafla 25. Hvenær er næsta endurskoðun skólanámskrár skólans fyrirhuguð?	13
Tafla 26. Birtir grunnskólinn á vef skólans upplýsingar um skólanámskrá, starfsáætlun, áætlun um innra mat, niðurstöður innra mats, áætlanir um umbætur í kjölfar innra mats:	13
Tafla 27. Hvað af eftirfarandi birtir skólinn EKKI á vef sínum?	13
Tafla 28. Vinsamlegast tilgreinið hvers vegna skólinn birtir ekki þær upplýsingar á vef sínum.	13
Tafla 29. Hefur símenntunaráætlun skólans nýst við innleiðingu aðalnámskrár grunnskóla frá 2011?	15
Tafla 30. Hvers konar símenntun nýtist skólanum best við innleiðingu aðalnámskrár frá 2011?	15
Tafla 31. Annað, hvað?	15
Tafla 32. Hefur skólinn gert samning við framhaldsskóla um nám grunnskólanemenda í framhaldsskólaáfanga?	17

Tafla 33. Hve margir nemendur skólans stunda nám í einstökum námsgreinum á framhaldsskólastigi skólaárið 2013–2014? Tilgreinið námsgreinar og fjölda nemenda í hverri námsgrein.	17
Athugið að taflan er ekki tæmandi og miðast við það sem gefið var upp.	17
Tafla 34. Veitti skólinn nemendum tímabundna undanþágu frá skólasókn skólaárið 2013–2014?	18
Tafla 35. Undanþágur frá skyldunámi í sundi, trúabragðafræði og dönsku skólaárið 2013–2014: 1–4. bekkur. Athugið að taflan er ekki tæmandi og miðast við það sem gefið var upp.	18
Tafla 36. Undanþágur frá skyldunámi í sundi, trúabragðafræði og dönsku skólaárið 2013–2014: 5–7. bekkur. Athugið að taflan er ekki tæmandi og miðast við það sem gefið var upp.	18
Tafla 37. Undanþágur frá skyldunámi í íþróttum skólaárið 2013–2014: 8–10. bekkur. Athugið að taflan er ekki tæmandi og miðast við það sem gefið var upp.	18
Tafla 38. Hve margir nemendur útskrifuðust með grunnskólapróf vorið 2014 áður en tíu ára skyldunámi lauk?	19
Tafla 39. Hve margir nemendur eru í skólanum?	19
Tafla 40. Hefur skólinn notið þjónustu farkennara í dönsku sem kostuð er af samstarfsverkefni Íslands og Danmerkur síðan 2008?	19
Tafla 41. Hvernig hefur það reynst?	19
Tafla 42. Hafa eftirfarandi ákvæði laga um grunnskóla haft áhrif á kostnað í grunnskólanum? (5 punkta skali)	20

SAMANTEKT

Í skýrslu þessari er greint frá niðurstöðum könnunar á innleiðingu og framkvæmd laga nr. 91/2008 um grunnskóla. Könnunin var unnin af Attentus – mannauði og ráðgjöf fyrir mennta- og menningarmálaráðuneytið í október 2014. Markmið hennar var að afla upplýsinga um hvort og hvernig grunnskólum hafi tekist að fylgja lögunum eftir í framkvæmd.

Könnunin (sjá viðauka I) var send út til skólastjórnenda grunnskóla í formi netkönnunar. Mikil áhersla var lögð á heimtur frá öllum grunnskólum. Yfirlit yfir grunnskóla og heimtur má sjá í viðauka II. Svarhlutfall var 100% en brottfall var nokkurt, það er að segja ekki svöruðu allir skólastjórar grunnskólanna öllum spurningum.

Niðurstöður eru settar fram í lýsandi tölum yfir það hvort ákvæðum laga sé fylgt eða ekki. Í opnu spurningunum er kallað eftir frekari skýringum. Svör við þeim fylgja með að mestu leyti eins og þeim var skilað en nöfn einstaklinga og skóla tekin út auk lagfæringa á innsláttar- og stafsetningarvillum. Að beiðni ráðuneytisins eru í þessari skýrslu ekki birt öll svör við opnum spurningum sem lagðar voru fyrir.

1. SAMRÁÐ UM SKÓLASTARF

Í flestum grunnskólum er starfandi skólaráð (sjá töflu 1) og foreldrafélag (tafla 3). Þar sem skólaráð er ekki starfandi eru gefnar skýringar (tafla 2). Í flestum grunnskólum er einnig starfandi nemendafélag (tafla 4) en skýringar þeirra þar sem það er ekki starfandi má sjá í töflu 5

Tafla 1. Er starfandi skólaráð við skólann?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör – hlutfall
Gild svör	Já	162	97,0%	97,0%
	Nei	5	3,0%	3,0%
	Alls	167	100,0%	100,0%

Tafla 2. Hvers vegna ekki?

Athugasemdir
Vegna þess að starfsmenn skólans eru einungis þrír, foreldrapör átta og nemendur ellefu.
Það hefur aldrei starfað skólaráð við skólann. Það hefur þótt nóg að hafa skólanefnd og sveitarstjórn.
Vegna smæðar skólans. Sótt var um undanþágu vegna þess.
[nn] er lítill sérskóli fyrir nemendur með verulegan hegðunar- og tilfinningavanda. Hámarksfjöldi nemenda er 20 og koma nemendur úr öllum skólum bæjarins og eru mismikil. Mjög þétt og mikil samvinna er við foreldra og m.a. er starfandi fjölskylduráðgjafi við skólann. Skólinn er það lítill að mjög mikil samskipti eru milli allra aðila skólasamfélagsins og skólastjóri er síðan virkur í skólastjórasamfélaginu og í mikilli samvinnu við sérfræðipjónustu bæjarins og fræðslustjóra.

Tafla 3. Er starfandi foreldrafélag við skólann?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Já	163	97,6%	97,6%
	Nei	4	2,4%	2,4%
	Alls	167	100,0%	100,0%

Tafla 4. Er starfandi nemendafélag við skólann?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Já	153	91,6%	91,6%
	Nei	14	8,4%	8,4%
	Alls	167	100,0%	100,0%

Tafla 5. Hvers vegna ekki?

Athugasemdir
Vegna aldurs nemenda.
Þar sem við erum bara yngsta stigið erum við ekki með nemendafélag.
Fulltrúar nemenda eru starfandi í skólaráði og einnig er sérstakt nemendaráð fyrir Félagsmiðstöðina.
Vegna þess að nemendur skólans eru einungis ellefu.
Nemendaráð sem skipað er elstu nemendum sinnir í raun starfi fyrir alla nemendur.
Vegna þess að þau eru í 3. - 5. bekk og við höfum verið með samstarf við foreldra og kennara sem hjálpa nemendum að koma með hugmyndir og gera eitthvað saman.
Vegna smæðar. Sótt um undanþágu.
Erum bara með nemendur í 1.-7. bekk í skólanum. Hins vegar sitja tveir nemendur úr 7. bekk í skólaráði.
Nemendur skólans eru að hámarki 20 og dreifast á 1.-10. bekk. Þeir eru mismikil í skólanum og eru allir mjög illa staddir. Þeir eru 5 í hverjum bekk og þar gefst mikið svigrúm til að leyfa hverjum og einum að koma sínum skoðunum á framfæri. Þeir eru þjálfaðir í að tjá sig og tala og utanumhaldið um hvern og einn er mjög þétt. Skólastjóri er mjög sýnilegur t.d. borðar allt starfsfólk með nemendum og þar gefst mjög gott tækifæri til að koma sínu á framfæri. Þeir hafa því allar forsendur til að taka þátt í að móta skólann sinn og það sem þar fer fram. Þeir eru líka þátttakendur í skipulagi námsins því þeir velja sjálfir úr ákveðnu framboði viðfangsefna tvo tíma á dag (Flugið þróunarverkefni skólans í kennsluháttum).
Nemendur eru með þroskahömlun og margir eru með einhverfu. Við ætlum reyndar að koma á nemendafélagi á þessu skólaári.
Börnir eru á aldrinum 2 til 9 ára. Við höfum því ekki haft starfandi nemendafélag. Hins vegar höldum við bekkjarfundi með elstu börnunum 6 til 9 ára.
Í raun eru allir nemendur í nemendafélaginu, við höldum lýðræðisfundi þar sem allir hafa tækifæri til að koma sínum hugmyndum á framfæri.
Hefur ekki verið komið á fót.

2. SÉRFRÆÐI- OG STÖÐÞJÓNUSTA

Flestir grunnskólar hafa móttökuáætlun (tafla 6) en skýringar þeirra þar sem svo er ekki má sjá í töflu 7. Um sjötti hluti grunnskóla þurfti að beita ákvæðum stjórnsýslulaga vegna misbrests nemenda á skólasókn á skólaárinu 2013-2014 (tafla 8) en fjölda þeirra má sjá í töflu 9.

Tafla 6. Er til móttökuáætlun í skólanum?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Já	151	90,4%	91,5%
	Nei	14	8,4%	8,5%
	Alls	165	98,8%	100,0%
Brottfall	Svarar ekki	2	1,2%	
Alls		167	100,0%	

Tafla 7. Hvers vegna ekki?

Athugasemdir
Kynjanámskrá og meginreglur skólans eru skýrar og skilmerkilegar og gott tæki til að styðjast við, hvort sem um móttöku nýrra barna er að ræða eða móttöku almennt.
Það eru til drög að slíkri áætlun en ekki hefur verið þörf á henni í starfinu hingað til.
Þetta er fámennur skóli og við höfum kosið að klæðskerasníða áætlun að hverjum og einum þegar á hefur þurft að halda.
Sennilega vegna þess að það hefur aldrei skapast þörf til þess.
Ekki hefur gefist tími til að vinna slíka áætlun frá því nýr skólastjóri tók við, slík áætlun er þá á dagskrá.
Móttökuáætlun vegna nýrra nemenda er til en ekki nýrra starfsmanna en fer í vinnslu á þessu skólaári.
Hún er til.
Móttökuáætlun er í vinnslu og gert ráð fyrir að hún verði tilbúin í desember 2014.
Er í vinnslu.
Er í vinnslu. Þó má geta þess að nýbúadeild fyrir alla grunnskóla [nn] er í [nn] sem tekur við öllum nemendum sem eru að stíga sín fyrstu skref í íslenskum grunnskólum.
Móttökuáætlun vegna nýrra starfsmanna er til.
Það er verið að vinna í því.
Er í vinnslu.
Hefur ekki unnist tími til að vinna hana.

Tafla 8. Þurfti á skólaárinu 2013–2014 að beita ákvæðum stjórnsýslulaga vegna misbrests nemenda á skólasókn?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Já	23	13,8%	13,9%
	Nei	142	85,0%	86,1%
	Alls	165	98,8%	100,0%
Brottfall	Svarar ekki	2	1,2%	
Alls		167	100,0%	

Tafla 9. Vinsamlegast tilgreinið fjölda nemenda:-

	Fjöldi nemenda		Fjöldi skóla	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Enginn	fjöldi	144	86,2%	86,2%
	uppgefinn				
	1		7	4,2%	4,2%
	2		6	3,6%	3,6%
	3		3	1,8%	1,8%
	4		1	,6%	0,6%
	5		2	1,2%	1,2%
	8		1	0,6%	0,6%
	10		1	0,6%	0,6%
	17		1	0,6%	0,6%
	608		1	0,6%	0,6%
	Alls		167	100,0%	100,0%

Minnihluti grunnskóla metur kunnáttu nemenda í eigin móðurmáli öðru en íslensku (tafla 10). Fjórðungur grunnskóla býður móðurmálskennslu í skólanum fyrir nemendur með annað móðurmál en íslensku (tafla 11).

Tafla 10. Fá nemendur með annað móðurmál en íslensku kunnáttu í eigin móðurmáli metna?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Já	75	44,9%	45,5%
	Nei	90	53,9%	54,5%
	Alls	165	98,8%	100,0%
Brottfall	Svarar ekki	2	1,2%	
Alls		167	100,0%	

Tafla 11. Er í boði móðurmálskennsla í skólanum fyrir nemendur með annað móðurmál en íslensku ?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Já	42	25,1%	25,6%
	Nei	122	73,1%	74,4%
	Alls	164	98,2%	100,0%
Brottfall	Svarar ekki	3	1,8%	
Alls		167	100,0%	

Í töflu 12 má sjá yfirlit yfir hvernig grunnskólar tryggja að foreldrar sem ekki tala íslensku eða nota táknmál fái túlkun á þeim upplýsingum sem nauðsynlegar eru vegna samskipta foreldra og skóla. Oftast er túlkur kallaður til þegar á þarf að halda.

Tafla 12. Með hvaða hætti leitast grunnskólinn við að tryggja að foreldrar sem ekki tala íslensku, eða nota táknmál, fái túlkun á upplýsingum sem nauðsynlegar eru vegna samskipta foreldra og skóla?

Reglubundin túlkabjónusta.				
		Fjöldi	Hlutfall	
Gild svör	Merkt við	35	21,0%	
	Ekki merkt við	132	79,0%	
Alls		167	100,0%	
Túlkur kallaður til þegar á þarf að halda.				
		Fjöldi	Hlutfall	
Gild svör	Merkt við	139	83,2%	
	Ekki merkt við	28	16,8%	
Alls		167	100,0%	
Þýðing á bæklingum og öðru prentuðu efni frá grunnskólanum.				
		Fjöldi	Hlutfall	
Gild svör	Merkt við	51	30,5%	
	Ekki merkt við	116	69,5%	
Alls		167	100,0%	
Upplýsingar á heimasíðu eru á fleiri en einu tungumáli.				
		Fjöldi	Hlutfall	
Gild svör	Merkt við	20	12,0%	
	Ekki merkt við	147	88,0%	
Alls		167	100,0%	
Ekkert er gert í tengslum við samskipti við foreldra sem ekki tala íslensku eða nota táknmál.				
		Fjöldi	Hlutfall	
Gild svör	Merkt við	21	12,6%	
	Ekki merkt við	146	87,4%	
Alls		167	100,0%	

Meirihluti skóla veitir að miklu leyti forfallakennslu vegna fjarvista kennara (tafla 13). Flestir þeirra halda úti lögbundinni sjúkrakennslu ef þörf krefur (tafla 14).

Tafla 13. Veitir skólinn forfallakennslu vegna fjarvista kennara?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Að öllu leyti	54	32,3%	32,9%
	Að miklu leyti	97	58,1%	59,1%
	Að nokkru leyti	12	7,2%	7,3%
	Nei	1	0,6%	0,6%
	Alls	164	98,2%	100,0%
Brottfall	Svarar ekki	3	1,8%	
Alls		167	100,0%	

Tafla 14. Heldur skólinn úti lögbundinni sjúkrakennslu ef þörf krefur?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Já	148	88,6%	90,2%
	Nei	16	9,6%	9,8%
	Alls	164	98,2%	100,0%
Brottfall	Svarar ekki	3	1,8%	
Alls		167	100,0%	

Í rúmlega þriðjungi skóla voru fósturbörn skólaárið 2013-2014 en algengasti fjöldi þeirra var eitt (tafla 15 og 16). Fjórðungur skóla tilgreindi að vandkvæði hefðu komið upp vegna skólagöngu fósturbarna í skólanum sjá í töflu 17.

Tafla 15. Voru fósturbörn í skólanum skólaárið 2013–2014?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Já	62	37,1%	37,8%
	Nei	102	61,1%	62,2%
	Alls	164	98,2%	100,0%
Brottfall	Svarar ekki	3	1,8%	
Alls		167	100,0%	

Tafla 16. Hver var fjöldi fósturbarna?

	Fjöldi fósturbarna	Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	0	2	1,2%	3,2%
	1	32	19,2%	51,6%
	2	19	11,4%	30,6%
	3	7	4,2%	11,3%
	4	2	1,2%	3,2%
	Alls	62	37,1%	100,0%
Brottfall	Svarar ekki	105	62,9%	
Alls		167	100,0%	

Tafla 17. Hafa einhver vandkvæði komið upp vegna skólagöngu fósturbarna í skólanum?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Já	15	9,0%	24,2%
	Nei	47	28,1%	75,8%
	Alls	62	37,1%	100,0%
Brottfall	Svarar ekki	105	62,9%	
Alls		167	100,0%	

Yfirlit yfir þau skimunarpróf sem notuð eru í grunnskólum má sjá í töflu 18. Algengasta skimunarprófið er Logos greining, en KA lesskilningspróf er það skimunarpróf sem sjaldnast er notað. Athugasemdir um hvaða önnur skimunarpróf eru notuð má sjá í töflu 19.

Tafla 18. Hvaða skimunarpróf eru notuð í skólanum, sbr. 40. gr. laga um grunnskóla og reglugerð?

Leið til læsis			
		Fjöldi	Hlutfall
Gild svör	Merkt við	112	67,1%
	Ekki merkt við	55	32,9%
Alls		167	100,0%
Tove Krogh teikniþroskapróf			
		Fjöldi	Hlutfall
Gild svör	Merkt við	78	46,7%
	Ekki merkt við	89	53,3%
Alls		167	100,0%
Logos greining			
		Fjöldi	Hlutfall
Gild svör	Merkt við	144	86,2%
	Ekki merkt við	23	13,8%
Alls		167	100,0%
Aston Index			
		Fjöldi	Hlutfall
Gild svör	Merkt við	80	47,9%
	Ekki merkt við	87	52,1%
Alls		167	100,0%
Talnalykill			
		Fjöldi	Hlutfall
Gild svör	Merkt við	142	85,0%
	Ekki merkt við	25	15,0%
Alls		167	100,0%
LH40 lestrarhæfnipróf			
		Fjöldi	Hlutfall
Gild svör	Merkt við	42	25,1%
	Ekki merkt við	125	74,9%
Alls		167	100,0%
LH60 lestrarhæfnipróf			
		Fjöldi	Hlutfall
Gild svör	Merkt við	43	25,7%
	Ekki merkt við	124	74,3%
Alls		167	100,0%
GrP10 greiningarpróf í lestri og ritun			
		Fjöldi	Hlutfall
Gild svör	Merkt við	50	29,9%
	Ekki merkt við	117	70,1%
Alls		167	100,0%
GrP14			
		Fjöldi	Hlutfall
Gild svör	Merkt við	98	58,7%
	Ekki merkt við	69	41,3%
Alls		167	100,0%
KA lesskilningspróf			
		Fjöldi	Hlutfall
Gild svör	Merkt við	6	3,6%
	Ekki merkt við	161	96,4%
Alls		167	100,0%
Boehm-R hugtakapróf			
		Fjöldi	Hlutfall
Gild svör	Merkt við	28	16,8%
	Ekki merkt við	139	83,2%
Alls		167	100,0%
MOT hreyfibroskapróf			
		Fjöldi	Hlutfall
Gild svör	Merkt við	38	22,8%
	Ekki merkt við	129	77,2%
Alls		167	100,0%
Carlsten hljóða- og stafakönnun			
		Fjöldi	Hlutfall
Gild svör	Merkt við	20	12,0%

	Ekki merkt við	147	88,0%
Alls		167	100,0%
Told-málþroskapróf			
		Fjöldi	Hlutfall
Gild svör	Merkt við	97	58,1%
	Ekki merkt við	70	41,9%
Alls		167	100,0%
Orðarún			
		Fjöldi	Hlutfall
Gild svör	Merkt við	100	59,9%
	Ekki merkt við	67	40,1%
Alls		167	100,0%

Tafla 19. Annað, hvað?

Athugasemdir
Hraðlestrarpróf, stafsetningarpróf.
Hljóðfærni.
Les I og Les II.
Lestrar og lesskilningspróf.
Könnun Gerd Strand.
Wisc IV.
Leið til læsis og Hljóðfærni.
Kerfi frá [nn].
Læsi lestrarskimun og Gerd Strand, ASEPA.
Byrjendalæsis kannanir.
Milli mála.
Læsi.
Samræmt lesskilningspróf lagt fyrir 5.-7. bekk árlega.
Hljóðfærni. Læsis skimanir.
Leið til læsis í 1.bekk (frá [nn]). Hljóðfærni í 1.bekk – eftirfylgnipróf fyrir þá sem koma slakir út í Leið til læsis (frá [nn]).
Upplestrarpróf í öllum árgöngum.
Byrjendalæsi - námsgögn og prófgögn frá [nn].
Læsi, lestrarskimun, hraðlestrarpróf.
Tras, skimun fer auk þess eftir þörfum, en skólaskrifstofa býður upp á skimunarþjónustu eftir atvikum.
Stafsetningahluta úr Aston Index og GrP14, Læsi fyrir 1. og 2. bekk, Hljóðfærni fyrir afmarkaðan hóp nemenda, Lesmál fyrir 2. bekk.
Læsi skimun.
Lestrarpróf í tengslum við Byrjendalæsi, Læsi.
Hljóðfærni, Læsi.
Umsjónarkennari íslensku skimar einu sinni í mánuði lestur hjá þeim nemendum sem eru undir viðmiði.
Leið til læsis skimunarpróf í 1. bekk, Logos skimun í 3. bekk, 6. bekk og 9. bekk.
Tengslakannanir og könnun á stöðu eineltismála.
Sum ómerkt af ofanrituðu hafa verið notuð einstaklingsbundið.
Læsi I, II og III.
Ekki ákveðið, sérkennari á vegum fræðsluskrifstofu annast þessi próf.
Lesskilningsverkefni. Leið til læsis, skimun. Hljóðfærni, einstaklingspróf. Gerd Strand, matslista vísbendingar um hegðunarraskanir. Lesgreining frá [nn]. GRP 10, stafsetningarhlutann.
Leið til læsis.
Þegar nemendur koma í skólann er búið að gera allar nauðsynlegar greiningar á þeim og ef þarf að endurtaka þær eða bæta fleiri við gera sérkennsluráðgjafar [nn] [nn] þær greiningar.
Framburðarskimun í 1. bekk.
Gerd Strand.
Lesmál f.2.bekk og Læsi f. 2.bekk.
Logos skimun í 9. bekk; Framburðarskimun í 1. bekk.
Þau greiningarpróf sem [nn] hefur til umráða.
Sértæk próf.
Sálfræðingur skólans o.fl leggja fyrir skimanir og próf hvers konar.
Skólafærniathugun.
Það er leitað aðstoðar utanaðkomandi aðila ef þarf að beita skimunarverkfærum eða greiningum.
Læsi, Orðalykill, Milli mála.
Leið til læsis.
Framburðarpróf SM og HP, Sanse-motorik hreyfiproskapróf.
Leið til læsis Byrjendalæsi.
Læsi, liðanarkannanir.
Framburðarskimun í 1. bekk.
Hljóðfærnispróf, stafsetningarpróf Svanhildar Sverris.
Hljóm-próf, Læsi-skimunarpróf, stafakönnun.
Hættum að leggja fyrir Tove Krogh í vor, töldum önnur próf koma í staðinn.

Stafakönnun í upphafi 1. bekkjar.
Hljóðfærni.
Leið til læsis í 1.-4.bekk.
Skólafærnimat, Mál & hreyfipjálfun f. 1.-7. bekk.
Læsi I og II.
Audrey McAllen skimunarpróf og lesskimun hjá kennsluráðgjafa.
CBCL listar um líðan og hegðun.
Ggreinandi lestrar- og ritmálspróf (9. b.) próf. [nn] kemur reglulega og sinnir skimun og greiningum. Einstaka skimanir fara fram hjá kennurum. Ég minni einnig á samræmdu prófin, þau skima ýmislegt.

Nemendur hafa aðgang að náms- og starfsráðgjöf í flestum grunnskólum (tafla 20).

Tafla 20. Hafa allir nemendur skólans aðgang að náms- og starfsráðgjafa?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Já	109	65,3%	66,9%
	Nei	54	32,3%	33,1%
	Alls	163	97,6%	100,0%
Brottfall	Svarar ekki	4	2,4%	
Alls		167	100,0%	

3. STARFSFÓLK

Í flestum grunnskólum eru við ráðningu starfsfólks áréttuð ákvæði um þagnarskyldu (tafla 21). Þar sem það er ekki eru gefnar skýringar (tafla 22). Flest starfsfólk hefur fengið kynningu á verklagsreglum um tilkynningarskyldu samkvæmt barnaverndarlögum (tafla 23).

Tafla 21. Er við ráðningu alls starfsfólks við skólann áréttuð ákvæði um þagnarskyldu starfsfólks?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Já	163	97,6%	99,4%
	Nei	1	0,6%	0,6%
	Alls	164	98,2%	100,0%
Brottfall	Svarar ekki	3	1,8%	
Alls		167	100,0%	

Tafla 22. Vinsamlegast tilgreindu ástæðu:

Athugasemdir

Þetta er ekki að finna á ráðningasamningum [nn].

Tafla 23. Hefur starfsfólk skólans fengið kynningu á verklagsreglum um tilkynningarskyldu samkvæmt barnaverndarlögum?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Já	145	86,8%	88,4%
	Nei	19	11,4%	11,6%
	Alls	164	98,2%	100,0%
Brottfall	Svarar ekki	3	1,8%	
Alls		167	100,0%	

4. SKÓLANÁMSKRÁ OG INNLEIÐING AÐALNÁMSKRÁR

Í flestum grunnskólum hefur skólanámskrá skólans verið endurskoðuð á grundvelli aðalnámskrár grunnskóla frá 2011 (tafla 24). Áætlun um endurskoðun má sjá í töflu 25. Flestir skólar birta á vef sínum, a.m.k. að hluta til, upplýsingar um skólanámskrá, starfsáætlun, áætlun um innra mat, niðurstöður innra mats og áætlanir um umbætur í kjölfar innra mats (tafla 26), en skýringar þeirra sem gera það ekki má sjá í töflu 28. Algengast er að skólar birti ekki áætlanir um umbætur í kjölfar innra mats á vef skólans, sjá töflu 27.

Tafla 24. Hefur skólanámskrá skólans verið endurskoðuð á grundvelli aðalnámskrár grunnskóla frá 2011?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Já	146	87,4%	87,4%
	Nei	21	12,6%	12,6%
	Alls	167	100,0%	100,0%

Tafla 25. Hvenær er næsta endurskoðun skólanámskrár skólans fyrirhuguð?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	2014-2015	16	9,6%	76,2%
	2015-2016	4	2,4%	19,0%
	2016-2017	1	0,6%	4,8%
	Alls	21	12,6%	100,0%

Tafla 26. Birtir grunnskólinn á vef skólans upplýsingar um skólanámskrá, starfsáætlun, áætlun um innra mat, niðurstöður innra mats, áætlanir um umbætur í kjölfar innra mats:

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Já	92	55,1%	55,1%
	Já, að hluta	71	42,5%	42,5%
	Nei	4	2,4%	2,4%
	Alls	167	100,0%	100,0%

Tafla 27. Hvað af eftirfarandi birtir skólinn EKKI á vef sínum?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Skólanámskrá	5	3,0%	7,1%
	Starfsáætlun	2	1,2%	2,9%
	Áætlun um innra mat	20	12,0%	28,6%
	Niðurstöður innra mats	10	6,0%	14,3%
	Áætlun um umbætur í kjölfar innra mats	33	19,8%	47,1%
	Alls	70	41,9%	100,0%

Tafla 28. Vinsamlegast tilgreinið hvers vegna skólinn birtir ekki þær upplýsingar á vef sínum.

Athugasemdir
Við erum stöðugt að endurmeta en höfum ekki enn sett upplýsingarnar markvisst á heimasíðuna.
Matið er í vinnslu.
Einungis verið birt að hluta.
Ekki hluti af starfsáætlun.
Nýr vefur í bígerð.
Það er góð spurning, en ég var að taka við skólanum og sé að það hefur ekki verið gert. Skoða betur.
Það hefur bara farist fyrir að setja það inn.
Allir þessir þættir munu koma fram á heimasíðu, ég gat því miður ekki tekið svar sem ég var búin að haka við.
Skýrsla var ekki gerð síðastliðið ár og því ekki birt á vefnum. En skýrsla um ytra mat sem gerð var veturinn 2014-2015 er á vefnum.
Trassaskapur.
Skólinn vinnur að því að birta innra mat.
Margir þættir skólanámskrár birtir en ekki kallaðir skólanámskrá.
Erum ekki komin lengra með skýr viðmið og áætlun um umbætur.
Starfsáætlun hefur ekki verið á gamla vefnum en nú er að fara ný síða sem mun innihalda starfsáætlun.
Eru í vinnslu.
Skólinn er ekki komin nógu langt á þróunarbrautinni á sínu 5. starfsári og hvert skref sem hér er stigið er þróunar- og umbótaskref, svo að mínu mati er þetta skilgreiningaratriði.

Niðurstöður eru oft álitin vinnugögn sem innihalda viðkvæmar upplýsingar.
Sveitarfélag og skóli halda ekki úti vefsíðu.
Höfum ekki talið ástæðu til að birta þetta á netinu.
Er í endurskoðun.
Á bara eftir að setja það á vefinn.
Er í vinnslu hvernig best sé staðið að birtingu eins og er um að ræða innanhúss vinnuskjal og skjal sem sent er til [nn].
Hún mun birtast þegar hún er tilbúin. Sama má segja um starfsáætlun skólans og áætlun um innra mat.
Vegna þess að heimasíða skólans þarfnast sárlega uppfærslu. Enginn hinna þriggja starfsmanna hefur haft tíma til þess enn sem komið er. Stendur til bóta mjög fljótlega.
Vefur skólans hefur verið í endurskoðun og því ekki komið allt inn sem þar á að vera.
Ekki hefur verið hefð fyrir því að birta slíka áætlun en er nú komið í ferli.
Nýuppfærð heimasíða og verið að vinna að endurskoðun efnis. Gert ráð fyrir að allt verði komið á síðuna á skólaárinu.
Hefur ekki verið talin ástæða til þess.
Ný vefsíða í smíðum, sú gamla ófullkomin og hæg.
Höfum bara ekki komið því í verk vegna endurskoðunar á heimasíðunni.
Vefur skólans hefur ekki verið virkur í nokkurn tíma og ekki fundist tími til að fá kennslu í vefumsjónarkerfinu sem sveitarfélagið notar.
Hafa ekki verið unnar formlega.
Vegna veikinda skólastjóra frá því í vor hefur tekið lengri tíma að ganga frá þessum þáttum. Unnið er að úrbótum eins var verið að uppfæra allt sem viðkemur skólanámskrá og fl.
Ekki hefur enn verið sett á fót sjálfsmatsteymi en það er í burðarliðnum.
Sjálfsmatsskýrsla kom síðast út 2007. Nú stendur yfir vinna við innra mat.
Það hefur ekki verið sett inn ennþá.
Unnið er að nýrri heimasíðu.
Verið er að vinna það ferli þessa dagana en er ekki lokið.
Vinna við heimasíðu stendur yfir.
Erum enn að klára að vinna skólanámskrána og starfsáætlunina og um leið og það er komið verður það birt á heimasíðunni. Sama gildir um sjálfsmatið og umbótaáætlunina.
Test.
Vinnugögn skólans og hafa þau ekki birst á heimasíðunni.
Athugunarleysi.
Breyting á heimasíðu. Upplýsingar ekki komnar inn.
Er í vinnslu.
Þessir þættir eru í vinnslu - eru til innanhúss og munu fljótlega verða til á heimasíðunni.
Til stendur að birta nánari upplýsingar um innra mat og umbætur í kjölfar innra mats á vef skólans.
Það er í vinnslu núna í haust.
Niðurstöður kannana eru kynntar starfsmönnum og skólaráði og birtast í fundargerðum skólaráðs.
Verið að vinna og verður birt.
[nn] er nýr skóli. Skólinn fór í gegnum heildarmat og niðurstaðan er birt á heimasíðu skólans.
Jú, áætlunin er hluti af öðru efni, sjálfsmatsskýrslunni, ekki sem sér skjal.
Þessir þættir birtir reglulega - unnið að þróun innra mats.
Er í skoðun.
Þessi áætlun hefur verið í mótun og því ekki tilbúin til birtingar. Við birtum niðurstöður úr því innra mati sem unnið er.
Ekki hefur verið unnið að þessu vegna manneklu og tímaleysis.
Við erum að vinna í skólanámskránni. Skólanámskráin og starfsáætlun eru komnar að hluta til. Við birtum áætlun um innra mat, niðurstöður og áætlanir um umbætur.
Leggjum áherslu á að birta niðurstöður innra starfs, skimana og prófa.
Ný áætlun liggur ekki fyrir.
Það er verið að vinna þessar áætlanir og þær hafa ekki farið í opinbera birtingu.
Skólanámskrá er í endurskoðun.
Uppfærsla síðunnar er í vinnslu.
Okkur hefur ekki tekist að birta innra mat, áætlun, niðurstöður og umbótaáætlun, en við erum að vinna í því.
Vegna smæðar skólans, svo foreldrar og starfsmenn upplifi að upplýsingar sem þau gefa sé ekki hægt að rekja.
Tímaskortur. Enginn einn sem hefur ábyrgð á uppfærslu á heimasíðunnar.
Erum enn að þróa þetta.
Erum að vinna langtímaáætlanir og munum gera áætlun um umbætur í vor.
Það hefur ekki verið gert.
Vegna þess að ekki hefur verið talin ástæða til þess.
Sjálfsmatsskýrsla skólans hefur ekki verið birt á heimasíðu ennþá.
Skólinn er að vinna að uppsetningu vefsíðu á þessu starfsári en ALLAR upplýsingar eru til staðar og hefur foreldrafélagið, skólaráðið og [nn]aðgang að þeim þar til vefsíðan kemur.
Stöðugt í vinnslu og lokaafurð ekki tilbúin.
Hefur ekki verið hluti af vinnulagi en lítið mál að bæta úr.

Flestir skólustjórnendur telja að símenntunaráætlun hafi nýst mjög vel og að hluta við innleiðingu aðalnámskrár frá 2011 (tafla 29). Yfirlit yfir hvers konar símenntun nýttist skólanum best við innleiðingu aðalnámskrár má sjá í töflu 30. Best nýttist námskeið um námsmat en greinabundin námskeið minnst. Yfirlit yfir aðra símenntun sem nýttist má sjá í töflu 31.

Tafla 29. Hefur símenntunaráætlun skólans nýst við innleiðingu aðalnámskrár grunnskóla frá 2011?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Já, mjög vel	71	42,5%	43,3%
	Já, að hluta	86	51,5%	52,4%
	Nei	7	4,2%	4,3%
	Alls	164	98,2%	100,0%
Brottfall	Svarar ekki	3	1,8%	
Alls		167	100,0%	

Tafla 30. Hvers konar símenntun nýttist skólanum best við innleiðingu aðalnámskrár frá 2011?

Greinabundin námskeið				
		Fjöldi	Hlutfall	
Gild svör	Merkt við	97	58,1%	
	Ekki merkt við	70	41,9%	
Alls		167	100,0%	
Námskeið um kennsluhætti				
		Fjöldi	Hlutfall	
Gild svör	Merkt við	116	69,5%	
	Ekki merkt við	51	30,5%	
Alls		167	100,0%	
Námskeið um námsmat				
		Fjöldi	Hlutfall	
Gild svör	Merkt við	128	76,6%	
	Ekki merkt við	39	23,4%	
Alls		167	100,0%	
Próunarstarf				
		Fjöldi	Hlutfall	
Gild svör	Merkt við	105	62,9%	
	Ekki merkt við	62	37,1%	
Alls		167	100,0%	
Fyrirlestrar				
		Fjöldi	Hlutfall	
Gild svör	Merkt við	99	59,3%	
	Ekki merkt við	68	40,7%	
Alls		167	100,0%	

Tafla 31. Annað, hvað?

Athugasemdir
Samvinna og samráð skólustjóra og kennara á svæðinu.
Starfsfólk skólans leitar sér að miklu leyti endurmenntunar og símenntun sem í boði er hjá okkar erlendu samstarfsaðilum eins og IPC, AERO og ráðstefnur og námskeið hjá ECIS.
Skólaheimsóknir í aðra skóla.
Ekki viss.
Þetta allt nýttist vel en við höfum sjaldnast efni á að halda nema eins dags námskeið eða styttri, nema ef um þróunarstyrki er að ræða.
Starfsþróun fari fram á starfstíma skóla. Finnst það ekki í takt við nútíma rannsóknir og þekkingu sem við búum yfir að tími til endurmenntunar/starfsþróunar sé skilgreindur í kjarasamningum fyrir utan starfstíma skóla, þ.e. þegar nemendur eru ekki í skólanum þessar 105-150 klst. Ef breytingar eiga að festast í sessi þarf fræðsla, breytingar á kennsluaðferðum, ígrundun starfs og mat á kennsluháttum að vera ferli og kennarar þurfa að hafa svigrúm til þess að þróast og tileinka sér nýjungar á starfstíma skóla.
Starfendarannsóknir allra kennara, sem lýkur árlega með ráðstefnu og málstofum.
Verkefnabundin námskeið með verkefnisstjóra. Verkefnin snúi að innleiðingu AG.
Þróunarstarf sem unnið er að frumkvæði starfsmanna er langsterkasta leiðin til að innleiða breytingar.
Lestur og samræða.
Leshópar.
Leiðtogar í heimabyggð.
Heimsóknir frá starfsmönnum annarra skóla sem miðla af reynslu sinni.
Sýnikennsla o.fl.

Vinnulotur 'peer-teaching' milli kennara innan skólans.
Hópavinna um afmörkuð mál.
Samlestur og samstarf starfsmanna.
Fundir. Skólinn hefur ekki fjármagn til að kosta námskeið.
Samstarf skóla í bæjarfélaginu.
Samvinna á stigum og tími skapaður til samvinnu til að vinna að námskrárgerð.
Mikil jafningjafræðsla, t.d. um grunnþætti og lykilhæfni. Leshópar og kynningar innan skólans.
Fræðsla um foreldrasamstarf.
Starfendarannsóknir kennara skólans.
Skipulögð heildræn samvinna við innleiðingu í [nn].
Handleiðsla innan skólans.
Handleiðsla, teymisvinna, rýnihópar, leshringir.
Skólaheimsóknir.
Samlestur stiga á aðalnámskrá og vinnuhópar innan skólans við vinnu á nýrri aðlagðri skólanámskrá.
Leshringir og skólaheimsóknir.
Leshringir.
Við höfum verið í þróunarstarfi í samstarfi við [nn], leiðsagnarmat. Einnig við [nn], byrjendalæsi, Orð af orði og læsi til náms. Skólastjóri situr námskeið frá [nn] fram að áramótum þar sem þelt er í aðalnámskrá og námsmati.

5. TENGL MILLI SKÓLASTIGA

Rúmlega helmingur grunnskóla hefur gert samning við framhaldsskóla um nám grunnskólanemenda í framhaldsskólaáfanga (tafla 32). Námsgreinar og fjölda nemenda í hverri grein má sjá í töflu 33.

Tafla 32. Hefur skólinn gert samning við framhaldsskóla um nám grunnskólanemenda í framhaldsskólaáfanga?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Já	89	53,3%	54,3%
	Nei	75	44,9%	45,7%
	Alls	164	98,2%	100,0%
Brottfall	Svarar ekki	3	1,8%	
Alls		167	100,0%	

Tafla 33. Hve margir nemendur skólans stunda nám í einstökum námsgreinum á framhaldsskólastigi skólaárið 2013-2014? Tilgreinið námsgreinar og fjölda nemenda í hverri námsgrein.

Athugið að taflan er ekki tæmandi og miðast við það sem gefið var upp.

Námsgrein	Fjöldi nemenda	Fjöldi skóla að baki nemendafjölda
Enska	450	70
Stærðfræði	456	61
Danska	73	23
Pýska	23	6
Franska	12	4
Annað s.s. málsmíði, náttúrufræði og íslenska	378	40

6. UNÐANÞÁGUR FRÁ SKÓLASÓKN

Priðjungur grunnskóla veitti nemendum tímabundna undanþágu frá skólasókn skólaárið 2013-2014 (tafla 34). Undanþágur frá skyldunámi í einstökum greinum má sjá í töflu 35, 36 og 37.

Tafla 34. Veitti skólinn nemendum tímabundna undanþágu frá skólasókn skólaárið 2013–2014?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Já	54	32,3%	32,9%
	Nei	110	65,9%	67,1%
	Alls	164	98,2%	100,0%
Brottfall	Svarar ekki	3	1,8%	
Alls		167	100,0%	

Tafla 35. Undanþágur frá skyldunámi í sundi, trúarbragðafræði og dönsku skólaárið 2013–2014: 1–4. bekkur. Athugið að taflan er ekki tæmandi og miðast við það sem gefið var upp.

Námsgrein	Fjöldi nemenda	Fjöldi skóla að baki nemendafjölda
Sund	9	4
Trúarbragðafræði	8	3
Danska	9	3

Tafla 36. Undanþágur frá skyldunámi í sundi, trúarbragðafræði og dönsku skólaárið 2013–2014: 5–7. bekkur. Athugið að taflan er ekki tæmandi og miðast við það sem gefið var upp.

Námsgrein	Fjöldi nemenda	Fjöldi skóla að baki nemendafjölda
Sund	10	4
Trúarbragðafræði	6	2
Danska	18	9

Tafla 37. Undanþágur frá skyldunámi í íþróttum skólaárið 2013–2014: 8–10. bekkur. Athugið að taflan er ekki tæmandi og miðast við það sem gefið var upp.

Námsgrein	Fjöldi nemenda	Fjöldi skóla að baki nemendafjölda
Íþróttir	25	11

7. ANNÆÐ

Yfirlit yfir fjölda útskrifaðra nemenda með grunnskólapróf vorið 2014 áður en tíu ára skyldunámi hefði átt að ljúka má sjá í töflu 38. Flestir skólar útskrifuðu engan slíkan nemenda. Yfirlit yfir stærð skóla má sjá í töflu 39 en nemendafjöldi undir 100 er algengastur í grunnskólum.

Tafla 38. Hve margir nemendur útskrifuðust með grunnskólapróf vorið 2014 áður en tíu ára skyldunámi lauk?

	Fjöldi nemenda	Fjöldi skóla	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Enginn fjöldi tilgreindur	4	2,4%	2,4%
	0	126	75,4%	75,4%
	1	20	12,0%	12,0%
	2	4	2,4%	2,4%
	3	1	0,6%	0,6%
	4	2	1,2%	1,2%
	5	1	0,6%	0,6%
	6	2	1,2%	1,2%
	9	1	0,6%	0,6%
	10	1	0,6%	0,6%
	13	2	1,2%	1,2%
	28	1	0,6%	0,6%
	30	1	0,6%	0,6%
	37	1	0,6%	0,6%
	Alls	167	100,0%	100,0%

Tafla 39. Hve margir nemendur eru í skólanum?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Fleiri en 500	25	15,0%	15,0%
	300–499	47	28,1%	28,1%
	100–299	42	25,1%	25,1%
	Færri en 100	53	31,7%	31,7%
	Alls	167	100,0%	100,0%

Meirihluti grunnskóla hefur ekki notað þjónustu farkennara sem kostuð er af samstarfsverkefni Íslands og Danmerkursíðan 2008 (tafla 40). Þar sem það er gert hefur hún nýst flestum skólum mjög vel og frekar vel. Nánari skýringar þeirra sem hafa nýtt þjónustuna má sjá í töflu 41.

Tafla 40 Hefur skólinn notið þjónustu farkennara í dönsku sem kostuð er af samstarfsverkefni Íslands og Danmerkur síðan 2008?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Já	73	43,7%	44,8%
	Nei	90	53,9%	55,2%
	Alls	163	97,6%	100,0%
Brottfall	Svarar ekki	4	2,4%	
Alls		167	100,0%	

Tafla 41. Hvernig hefur það reynst?

		Fjöldi	Hlutfall	Gild svör - hlutfall
Gild svör	Mjög vel	44	26,3%	60,3%
	Frekar vel	23	13,8%	31,5%
	Hlutlaus	6	3,6%	8,2%
	Alls	73	43,7%	100,0%
Brottfall	Svarar ekki	94	56,3%	
Alls		167	100,0%	

Mat grunnskólastjórna á áhrifum valinna lagaákvæða á kostnað í grunnskólanum má sjá í töflu 42. Mest áhrif virðist ákvæðið um nemendur með sérþarfir hafa haft. Minnst áhrif segja grunnskólastjórar ákvæðið um fósturbörn hafa haft.

Tafla 42. Hafa eftirfarandi ákvæði laga um grunnskóla haft áhrif á kostnað í grunnskólanum? (5 punkta skali)

Ákvæði	Meðaltal*	Staðalfrávik	Fjöldi
Nemendur með sérþarfir	3,78	1,21	162
Vettvangsferðir	3,43	1,12	162
Ákvæði um sérfræðipjónustu	3,22	1,18	162
Endurskoðun skólanámskrár í kjölfar gildistöku aðalnámskrár grunnskóla 2011	3,10	1,22	162
Valgreinar á unglingastigi	3,06	1,33	162
Ákvæði um áætlanir, svo sem um símenntun starfsfólks, tilfærsluáætlun, eineltisáætlun og móttökuáætlun	2,90	1,03	162
Ákvæði um náms- og starfsráðgjöf	2,57	1,28	162
Ákvæði um tulkapjónustu,	2,55	1,28	162
Ákvæði um nám nemenda í framhaldsskólaáföngum	2,25	1,32	162
Hæfnispróf íþróttakennara og sundlaugavarda	2,06	0,95	162
Sjúkrakennsla	1,72	0,99	162
Heimild um samrekstur skóla, ef við á	1,53	1,06	161
Ákvæði um táknmálstúlkun	1,51	1,01	162
Starfsemi skólaráðs	1,48	0,79	162
Fósturbörn	1,46	0,92	162

* 1 = engin áhrif; 5 = afar mikil áhrif

VIÐAUKI I - SPURNINGALISTI NETKÖNNUNARINNAR

Mennta- og menningarmálaráðuneytið hefur falið Attentus – mannauði og ráðgjöf ehf. að gera kannanir meðal sveitarfélaga og skóla um innleiðingu og framkvæmd laga um leikskóla nr. 90/2008, grunnskóla nr. 91/2008 og framhaldsskóla nr. 92/2008.

Kannanirnar verða sendar sveitarfélögum og skólum í ágúst, september og október n.k. og stefnt er að því að skýrslur með niðurstöðum liggi fyrir í nóvember 2014. Niðurstöður verða teknar saman og settar fram í skýrslum sem sendar verða sveitarfélögum, skólum og ýmsum hagsmunaaðilum. Þær verða birtar á vef ráðuneytisins en að auki fær mennta- og menningarmálaráðuneytið gagnaskrá þar sem hægt verður að rekja svör til einstakra sveitarfélaga og skóla.

Við biðjum við þig vinsamlegast að svara könnuninni við allra fyrsta tækifæri og eigi síðar en 10. október n.k. Hafir þú einhverjar spurningar eða athugasemdir við framkvæmd könnunarinnar geturðu haft samband við Arndísi Vilhjálmsdóttur (arndis@attentus.is).

Með fyrirfram þökk fyrir þátttökuna,

Mennta- og menningarmálaráðuneytið

1. Fyrir hvaða grunnskóla svarar þú þessari könnun?

2. Hve margir nemendur eru í skólanum?

1. Fleiri en 500
2. 300–499
3. 100–299
4. Færri en 100

3. Er starfandi skólaráð við skólann?

1. Já
2. Nei

4. Hvers vegna ekki?

5. Er starfandi foreldrafélag við skólann?

1. Já
2. Nei

6. Hvers vegna ekki?

7. Er starfandi nemendafélag við skólann?

1. Já
2. Nei

8. Hvers vegna ekki?

9. Hefur skólanámskrá skólans verið endurskoðuð á grundvelli aðalnámskrár grunnskóla frá 2011?
(Vinsamlega athugaðu að hér er ekki átt við greinanámskrár).

1. Já
2. Nei

10. Af hverju ekki?

11. Hvenær er næsta endurskoðun skólanámskrár skólans fyrirhuguð?

1. 2014–2015
2. 2015–2016
3. 2016–2017

12. Birtir grunnskólinn á vef skólans upplýsingar um skólanámskrá, starfsáætlun, áætlun um innra mat, niðurstöður innra mats, áætlanir um umbætur í kjölfar innra mats:

1. Já
2. Já, að hluta
3. Nei

13. Hvað af eftirfarandi birtir skólinn EKKI á vef sínum?

1. Skólanámskrá
2. Starfsáætlun
3. Áætlun um innra mat
4. Niðurstöður innra mats
5. Áætlun um umbætur í kjölfar innra mats

14. Vinsamlegast tilgreinið hvers vegna skólinn birtir ekki þær upplýsingar á vef sínum.

15. Er til móttökuáætlun í skólanum?

1. Já
2. Nei

16. Hvers vegna ekki?

17. Þurfti á skólaárinu 2013–2014 að beita ákvæðum stjórnsýslulaga vegna misbrests nemenda á skólasókn?

1. Já
2. Nei

18. Vinsamlegast tilgreinið fjölda nemanda:

19. Fá nemendur með annað móðurmál en íslensku kunnáttu í eigin móðurmáli metna ?

1. Já
2. Nei

20. Hvers vegna ekki?

21. Er í boði móðurmálskennsla í skólanum fyrir nemendur með annað móðurmál en íslensku ?

1. Já
2. Nei

22. Vinsamlegast tilgreindu tungumál:

23. Með hvaða hætti leitast grunnskólinn við að tryggja að foreldrar sem ekki tala íslensku, eða nota táknmál, fái túlkun á upplýsingum sem nauðsynlegar eru vegna samskipta foreldrar og skóla? (Vinsamlega merktu við allt sem að við á.)

1. Reglubundin túlkaþjónusta.
2. Túlkur kallaður til þegar á þarf að halda.
3. Þýðing á bæklingum og öðru prentuðu efni frá grunnskólanum.
4. Upplýsingar á heimasíðu eru á fleiri en einu tungumáli.
5. Ekkert er gert í tengslum við samskipti við foreldra sem ekki tala íslensku eða nota táknmál.
6. Þarf ekki vegna þess að allir foreldrar tala íslensku og enginn notar táknmál.

24. Er við ráðningu alls starfsfólks við skólann áréttuð ákvæði um þagnarskyldustarfsfólks?

1. Já
2. Nei

25. Vinsamlegast tilgreindu ástæðu:

26. Hefur starfsfólk skólans fengið kynningu á verklagsreglum um tilkynningarskyldu samkvæmt barnaverndarlögum?

1. Já
2. Nei

27. Vinsamlegast tilgreindu ástæðu:

28. Hefur símenntunaráætlun skólans nýst við innleiðingu aðalnámskrár grunnskóla frá 2011?

1. Já, mjög vel
2. Já, að hluta
3. Nei

29. Hvers konar símenntun nýtist skólanum best við innleiðingu aðalnámskrár frá 2011? (Vinsamlegast merktu við það sem við á.)

1. Greinabundin námskeið
2. Námskeið um kennsluhætti
3. Námskeið um námsmat
4. Þróunarstarf
5. Fyrirlestrar
6. Annað, hvað? _____

30. Veitti skólinn nemendum tímabundna undanþágu frá skólasókn skólaárið 2013–2014?

1. Já
2. Nei

31. Tilgreindu fjölda nemenda:

32. Tilgreindu ástæður undanþágu:

33. Gerðu grein fyrir undanþágum frá skyldunámi skólaárið 2013–2014. Vinsamlega gefðu upp allar námsgreinar og fjölda nemenda í 1.–4. bekk sem fær undanþágu frá námsgrein.

34. Gerðu grein fyrir undanþágum frá skyldunámi skólaárið 2013–2014. Vinsamlega gefðu upp allar námsgreinar og fjölda nemenda í 5.–7. bekk sem fær undanþágu frá námsgrein.

35. Gerðu grein fyrir undanþágum frá skyldunámi skólaárið 2013–2014. Vinsamlega gefðu upp allar námsgreinar og fjölda nemenda í 8.–10. bekk sem fær undanþágu frá námsgrein.

36. Hefur skólinn gert samning við framhaldsskóla um nám grunnskólanemenda í framhaldsskólaáfangi?

1. Já
2. Nei

37. Hve margir nemendur skólans stunda nám í einstökum námsgreinum á framhaldsskólastigi skólaárið 2013–2014? Tilgreinið námsgreinar og fjölda nemenda í hverri námsgrein:

38. Veitir skólinn forfallakennslu vegna fjarvista kennara?

1. Að öllu leyti
2. Að miklu leyti
3. Að nokkru leyti
4. Nei

39. Heldur skólinn úti lögbundinni sjúkrakennslu ef þörf krefur?

1. Já
2. Nei

40. Vinsamlegast tilgreinið ástæðu:

41. Voru fósturbörn í skólanum skólaárið 2013–2014?

1. Já
2. Nei

42. Hver var fjöldi fósturbarna?

43. Hafa einhver vankvæði komið upp vegna skólagöngu fósturbarna í skólanum?

1. Já
2. Nei

44. Vinsamlegast skýrið frá hvaða vankvæði hafa komið upp vegna skólavistunar fósturbarna:

45. Hve margir nemendur útskrifuðust með grunnskólapróf vorið 2014 áður en tíu ára skyldunámi lauk?

46. Hvaða skimunarpróf eru notuð í skólanum, sbr. 40. gr. laga um grunnskóla og reglugerð?

1. Leið til læsis
2. Tove Krogh teikniþroskapróf
3. Logos greining
4. Aston Index
5. Talnalykill
6. LH40 lestrarhæfniþróf
7. LH60 lestrarhæfniþróf
8. GrP10 greiningarpróf í lestri og ritun
9. GrP14
10. KA lesskilningspróf
11. Boehm-R hugtakapróf
12. MOT hreyfiþroskapróf
13. Carlsten hljóða- og stafakönnun
14. Told-málþroskapróf
15. Orðarún

16. Annað, hvað? _____

47. Hafa allir nemendur skólans aðgang að náms- og starfsráðgjafa?

1. Já
2. Nei

48. Hvers vegna ekki?

--

49. Hefur skólinn notið þjónustu farkennara í dönsku sem kostnað er af samstarfsverkefni Íslands og Danmerkur síðan 2008?

1. Já
2. Nei

50. Hvernig hefur það reynst?

1. Mjög vel
2. Frekar vel
3. Hlutlaus
4. Frekar illa
5. Illa

51. Hafa eftirfarandi ákvæði laga um grunnskóla haft áhrif á kostnað í grunnskólanum? Vinsamlega tilgreindu áhrifin á kvarðanum 1-5 þar sem 1 merkir engin áhrif en 5 afar mikil áhrif.

	1	2	3	4	5
Ákvæði um túlkajónustu,					
Ákvæði um táknmálstúlkun					
Ákvæði um áætlanir svo sem um símenntun starfsfólks, tilfærsluáætlun, eineltisáætlun og móttökuáætlun					
Ákvæði um sérfræðiþjónustu					
Nemendur með sérþarfir					
Ákvæði um náms- og starfsráðgjöf					
Sjúkrakennsla					
Valgreinar á unglingastigi					
Ákvæði um nám nemenda í framhaldsskólaáföngum					
Vettvangsferðir					
Starfsemi skólaráðs					

Fósturbörn					
Hæfnispróf íþróttakennara og sundlaugavarða					
Endurskoðun skólanámskrár í kjölfar gildistöku aðalnámskrár grunnskóla 2011					
Heimild um samrekstur skóla, ef við á					

52. Hafa önnur ákvæði laga um grunnskóla haft áhrif á kostnað í grunnskólanum? Ef svo er, hversu mikil?

53. Annað sem skólastjóri vill koma á framfæri og varðar einstök atriði laga nr. 91/2008 um grunnskóla og reglugerða sem settar hafa verið við lögin?

VIÐAUKI II - YFIRLIT YFIR GRUNNSKÓLA

Akurskóli	Grandaskóli
Alþjóðaskólinn á Íslandi	Grenivíkurskóli
Auðarskóli	Grimseyjarskóli
Austurbæjarskóli	Grundaskóli
Álfhólsskóli	Grunnskóli Bolungarvíkur
Álftanesskóli	Grunnskóli Borgarfjarðar
Árbæjarskóli	Grunnskóli Borgarfjarðar eystri
Árskógarskóli	Grunnskóli Fáskrúðsfjarðar
Árskóli	Grunnskóli Fjallabyggðar
Ártúnsskóli	Grunnskóli Grindavíkur
Áslandsskóli	Grunnskóli Grundarfjarðar
Barnaskóli Hjallastefnunnar, Garðabæ	Grunnskóli Hornafjarðar
Barnaskóli Hjallastefnunnar, Hafnarfirði	Grunnskóli Hornafjarðar
Barnaskóli Hjallastefnunnar, Reykjavík	Grunnskóli Húnaþings vestra
Barnaskólinn á Eyrarbakka og Stokkseyri	Grunnskóli Reyðarfjarðar
Bláskógaskóli	Grunnskóli Seltjarnarness
Blönduskóli	Grunnskóli Snæfellsbæjar
Borgarhólsskóli	Grunnskóli Vestmannaeyja
Breiðagerðisskóli	Grunnskóli Vesturbyggðar
Breiðholtsskóli	Grunnskóli Önundarfjarðar
Brekkubæjarskóli	Grunnskólinn austan vatna
Brekkuskóli	Grunnskólinn á Bakkafirði
Brúarásskóli	Grunnskólinn á Drangsnesi
Brúarskóli	Grunnskólinn á Eskifirði
Dalskóli	Grunnskólinn á Hólmavík
Dalvíkurskóli	Grunnskólinn á Ísafirði
Djúpavogsskóli	Grunnskólinn á Raufarhöfn
Egilsstaðaskóli	Grunnskólinn á Stöðvarfirði
Fellaskóli, Fellahreppi	Grunnskólinn á Suðureyri
Fellaskóli, Reykjavík	Grunnskólinn á Þingeyri
Finnbogastaðaskóli	Grunnskólinn á Þórshöfn
Flataskóli	Grunnskólinn Hellu
Flóaskóli	Grunnskólinn í Borgarnesi
Flúðaskóli	Grunnskólinn í Breiðdalshreppi
Foldaskóli	Grunnskólinn í Hofgarði
Fossvogsskóli	Grunnskólinn í Hveragerði
Garðaskóli	Grunnskólinn í Sandgerði
Gerðaskóli	Grunnskólinn í Stykkishólmi
Giljaskóli	Grunnskólinn í Þorlákshöfn
Glerárskóli	Hagaskóli

Holtaskóli	Rimaskóli
Hólabrekkuskóli	Salaskóli
Hrafnagilsskóli	Heiðarskóli, Hvalfjarðarsveit
Hraunvallaskóli	Selásskóli
Hríseyjarskóli	Seljaskóli
Húnavallaskóli	Setbergsskóli
Húsaskóli	Seyðisfjarðarskóli
Hvaleyrarskóli	Síðuskóli
Hvolsskóli	Sjálandsskóli
Höfðaskóli	Skóli Ísaks Jónssonar
Hörðuvallaskóli	Smáraskóli
Ingunnarskóli	Snælandsskóli
Kársnesskóli	Stórutjarnaskóli
Kelduskóli	Stóru-Vogaskóli
Kerhólsskóli	Suðurhlíðarskóli
Kirkjubæjarskóli	Sunnulækjarskóli
Klettaskóli	Súðavíkurskóli
Klébergsskóli	Sæmundarskóli
Kópavogsskóli	Tálknafjarðarskóli
Krikaskóli	Tjarnarskóli
Landakotsskóli	Vallaskóli
Langholtsskóli	Valsárskóli
Laugalandsskóli	Varmahlíðarskóli
Laugalækjarskóli	Varmárskóli
Laugargerðisskóli	Vatnsendaskóli
Laugarnesskóli	Vesturbæjarskóli
Lágafellsskóli	Víðistaðaskóli
Lindaskóli	Víkurskóli
Lundarskóli	Vogaskóli
Lækjarskóli	Vopnafjarðarskóli
Melaskóli	Vættaskóli
Myllubakkaskóli	Waldorfskólinn í Lækjarbotnum
Naustaskóli	Waldorfskólinn Sóltafir
Nesskóli	Pelamerkurskóli
Njarðvíkurskóli	Þingeyjarskóli
Norðlingaskóli	Þjórsárskóli
Oddeyrarskóli	Ölduselsskóli
Reykholaskóli	Öldutúnsskóli
Reykjahlíðarskóli	Öxarfjarðarskóli
Réttarholtsskóli	