

Umbótaáætlun vegna úttektar á Framhaldsskólanum í Austur-Skaftafellssýslu

Inngangur

Í bréfi frá mennta- og menningarmálaráðuneytinu dagsettu þann 1. mars 2011 og undirritað er af Stefáni Baldurssyni og Margréti Harðardóttur er óskað eftir því að skólameistari sendi ráðuneytinu, fyrir 9. Apríl, umbótaáætlun þar sem fram kemur hvernig brugðist verður við tillögum til úrbóta sem fram koma í skýrslu fyrirtækisins *Hitt og Þetta ehf* sem vann úttekt á skólanum í ársbyrjun. Tillögur skólans verða settar fram í samræmi við kaflaskiptingu skýrslunnar en þar á undan eru nokkur orð um úttektina sjálfa.

Úttektin

Framkvæmd úttektarinnar er lýst á blaðsíðum 5 og 6 í skýrslunni. Þar kemur fram að hún byggir á tíu viðtölum og öflun annarra gagna. Viðtölin virðast þungamiðja í efnisöfluninni. Af fjölda viðtala má ráða að úttektin sé fremur á formi þess að taka stikkprufur en að fá heildstæða mynd af starfsemi skólans. Fyrirspurnirnar sem komu til mín beindust fyrst og fremst að því hvort það sem spurt er um væri á vef skólans eða ekki. Þetta er ekki nefnt hér til að kasta rýrð á úttektina heldur til að átta sig á þyngd og dýft þeirra athugasemda sem komu fram.

Tillögur til úrbóta og viðbrögð við þeim

1. Skólinn

- a. *Betur sé rýnt í ástæður og sveiflur brottfalls.* Ákveðið var á kennarafundi þann 25.3. að gera brottfall 16-20 ára nemenda að áhersluatriði í uppgjörsskýrslum á vorönn 2011 sem skrifaðar eru af kennurum í þeim áföngum sem þeir kenna. Þær skýrslur eru svo ræddar á fagreinafundum kennara.
- b. *Í endurskoðaðri skólastefnu komi fram skýr metanleg markmið.* Almennt auðvelt að taka undir þetta en þó vert að taka fram að erfitt getur verið að meta með skýrum hætti öll markmið skólastarfs.
- c. *Gein sé gerð fyrir því hver beri ábyrgð á sjálfsmati skólans og endurgjöf.* Skólameistari ber ábyrgð á sjálfsmati skólans og endurgjöf og þær upplýsingar verða settar inn í skólanámskrá.
- d. *Upplýsingamiðlun af fundum sé bætt.* Í stað þess að færa fundargerðir í fundargerðarbækur eru kennarafundargerðir nú aðgengilegar starfsmönnum á lokuðu vefsvæði og fundargerðir skólaráðs fara á vef skólans.
- e. *Skólinn styðji áfram við bakið á þeim kennurum sem vilja afla sér kennsluréttinda og reyni að fá til liðs við sig vel menntaða raungreinakennara.* Þetta verður gert.
- f. *Skólinn komi á framfæri hvernig hin miklu ytri tengsl nýtast honum í sambandi við skólaþróun í fámennum skólum, öðrum til eftirbreytni.* Á forsíðu vefs skólans eru sagðar reglulega fréttir af samstarfsverkefnum og þróunarverkefnum. Frá þeim er einnig sagt í fjölmörgum heimsóknnum gesta sem koma til að kynna sér skólastarfið og Nýheima í heild. Við verðum framvegis betur vakandi fyrir því að koma upplýsingum um þetta betur til skila til fólks nær og fjær.

2. Skólanámskrá

- a. *Tryggt sé að skólanámskrá sé staðfest af skólafundi og skólanefnd. Það mun verða gert þegar ný námskrá verður tilbúin. Núverandi námskrá var til umfjöllunar og hún var staðfest í skólanefnd.*
- b. *Kennsluáætlanir verði birta í öllum áföngum fyrir upphaf annar. Kennsluáætlanir eru birtar nemendum og á vefkennsluumhverfi skólans við upphaf kennslu. Á dagatali skólans er tilgreint að kennsluáætlanir skuli birtast á vef skólans ekki seinna en á þriðja kennsludegi.*
- c. *Gera grein fyrir skimun og lesblindu í skólanámskrá. Þetta verður gert.*

3. Kennsla, námskröfur og námsmat

- a. *Könnun fari fram meðal nemenda á tölvunotkun þeirra í kennslustundum með tilliti til truflunar meðal annars. Spurning um þetta fer inn í áfangamat nemenda við lok annar.*
- b. *Kennsluáætlanir séu tiltækar í upphafi annar í öllum greinum þegar kennsla hefst. Þannig er það nú þegar. Sjá svar 2.b.*

4. Félagslegt umhverfi

- a. *Skilgreindur verði farvegur sem öllum er kunnugt um fyrir hin ýmsu ágreiningsefni Góð ábending. Reglur um meðferð ágreiningsefna verða samdar, ræddar og afgreiddar í skólaráði.*
- b. *Námsráðgjöf fái lögskipaðan sess í skólanámskrá og að markmið hennar og skilgreint vinnulag sé á vefsíðu skólans. Máíð unnið af skólameistara í samráði við námsráðgjafa og afgreitt á kennarafundi.*
- c. *Semja þarfa eineltisáætlun fyrir nemendur og starfsfólk og kynna þær reglulega. Námsráðgjafi vinni að þessu í samráði við skólameistara. Eineltisáætlun rædd og afgreidd á næsta skólafundi.*
- d. *Kynna þarf forvarnarstefnu skólans reglulega fyrir nemendum. Unnið er að því að auka völd og ábyrgð nemenda hvað varðar félagslíf og skólastarf. Kynning á forvarnarstefnu verður tekin fyrir til afgreiðslu í skólaráði á næstu fundum þess.*

5. Stoðþjónusta

- a. *Stoðþjónusta sé skilgreind í skólanámskrá, fyrst og fremst. Settur verður inn líður í skólanámskrá í kafla 2 um skipulag og starfssemi undir heitinu: Stoðþjónusta*
- b. *Skólinn skilgreini vinnulag fyrir móttöku og kynningu á greiningum nemenda með leshamlanir þannig að öllum sé ljóst. Verður hluti af kaflanum um stoðþjónustu í skólanámskrá.*
- c. *Tryggt sé að upplýsingar um úrræði séu aðgengilegar öllum, nemendum, foreldrum og kennurum. Kaflinn um stoðþjónustu í skólanámskrá verði einnig að sérlið á vef skólans.*
- d. *Tekið sé tillit til leshömlunar við birtingu á upplýsingum um þjónustu. Ef þarna er verið að vísa til leturstærðar á vef skólans þá má auðveldlega stækka letur á skjá með stillingu á þeirri vél sem notuð er í hvert skiptið til að skoða vef skólans.*

6. Sjálfsmat

- a. *Skýra í starfslýsingum skólans hver er ábyrgur fyrir sjálfsmatinu.* Verður sett inn í starfslýsingu skólameistara í skólanámskrá.
- b. *Athuga hvers vegna sumar niðurstöður sjálfmats leiða ekki til nauðsynlegra umbóta.* Ekki verður betur séð en að þessi athugasemd byggji á því mati eins nemandar að ekkert hafi verið gert í því að fá kennara til að skila verkefnum til baka á réttum tíma, sjá blaðsíðu 29 í úttektarskýrslu. Þetta er ekki rétt því að í byrjun vorannar 2011 var sett ákvæði í kennsluáætlanir um að nemendur þyrftu ekki að skila verkefnum á tilsettum tíma ef kennara skilaði nemendum ekki verkefnum til baka á tilsettum tíma.
- c. *Íhuga hvort skipta ætti sjálfsmatskýrslu upp í ársskýrslu og sjálfsmatskýrslu.* Þessi athugasemd virðist byggð á því mati úttektaraðila að fundir geti ekki verið hluti matskerfis skólans og ef til vill ekki heldur viðhorfskannanir og störf rýnihópa, sjá nánar á blaðsíðu 30. Þetta álit skýrsluhöfunda verður rætt við reglulega endurskoðun á matskerfi og framkvæmdaáætlun sem því fylgir.
- d. *Skipuleggja sjálfsmatið þannig að það sé í samræmi við viðmið aðalnámskrár og beintengt skólanámskrá.* Sjálfsmatskerfið er það sama og tekið var út á vorönn 2007 og þá var niðurstaðan eftirfarandi: „*Framhaldsskólinn í Austur-Skaftafellssýslu uppfyllir bæði viðmið ráðuneytis um sjálfsmatsaðferðir og um framkvæmd sjálfsmatsins. Ráðuneytið fagnar þessum niðurstöðum*” Samanber bréf til skólans dagsett 12. september 2007. Sjálfsmatið verður endurskoðað í samræmi við nýja námskrá og nýtt skipulag skólans sem verður væntanlega tekið upp á haustönn 2012.
- e. *Nýta sjálfsmatið á tímum breytinga.* Góð ábending en við teljum að við séum að gera það þó alltaf megi gera betur.
- f. *Nýta upplýsingar úr gögnum skólans betur í sjálfsmati.* Hugað verður að þessu við regluleg endurskoðun sjálfsmatsins.
- g. *Huga betur að svarhlutfalli þegar niðurstöður viðhorfskannana eru metnar.* Þessi ábending verður höfð í huga við úrvinnslu gagna framvegis.

Niðurlag

Hér að framan hefur verið farið yfir tillögur til úrbóta í úttektarskýrslu á Framhaldsskólanum í Austur-Skaftafellssýslu. Sjálfsmat skólans fær flestar athugasemdir og úttektaraðilar virðast fremur ósáttir við áherslur skólans og framkvæmd sjálfsmatsins en í úttekt á matskerfinu 2007 var matið þó mjög jákvætt. Í heildina er þó matið á skólanum jákvætt og margar athugasemdir fyrst og fremst smávægilegar lagfæringar. Miðað er við að breytingum vegna athugasemda verði lokið á haustönn 2011 og þar sem ekki er greint frá hver beri ábyrgð á viðkomandi breytingum þá er það höndum skólameistara.

Þessi umbótaáætlun var rædd og afgreidd á kennarafundi þann 8. apríl 2011.

Eyjólfur Guðmundsson skólameistari