BOLUNGARVÍKURKAUPSTAÐUR

- BOLUNGARVÍKURKAUPSTAÐUR
- AÐALSTRÆTI 12 • 415 BOLUNGARVÍK
- SÍMI: 450 7000 • FAX: 450 7009
- NETFANG: bolungarvik@bolungarvik.is
- VEFFANG: www.bolungarvik.is

Mennta- og menningarmálaráðuneytið
Áb.: MH CB
05. NÓV. 2015
Tilv.: MMR 15060186
Db.: 6.14.2

Mennta- og menningarmálaráðuneytið
Sölvhólsgötu 4
150 Reykjavík

Bolungarvík 3. nóvember 2015
Tilv.: MMR15060186/6.14.2-

Efni: Niðurstöður úttektar á starfsemi Grunnskóla Bolungarvíkur - umbótaáætlun

Vísað er til bréfs ráðuneytisins varðandi ofangreint dags. 1. september 2015. Skýrslan fékk umfjöllun í bæjarráði 8. september sl. og í bæjarstjórn þ. 29. september.

Skólastjórnendur hafa unnið að úrbótaáætlun í samráði við fræðslumálaráð sem er hér hjálögð. Bæjarráð vill þakka úttektaraðilum góðar ábendingar og samvinnu.

Virðingarfyllst
f.h. Bolungarvíkurkaupstaðar

Elías Jónatansson, bæjarstjóri

Mennta- og menningarmálaráðuneytið

Efni: Tækifæri til umbóta vegna úttektar á Grunnskóla Bolungarvíkur

Í bréfi ráðuneytisins frá því í vor ´15 var óskað eftir umbótaáætlun vegna þeirra tillagna og ábendinga sem fram koma í ytra mati sem unnið var á vegum Námsmatsstofnunar fyrir mennta – menningarmálaráðuneytið og sveitarfélagið Bolungarvík.

Í töflu sem fylgir hér fyrir aftan er yfirlit yfir hvernig við hyggjumst nýta okkur ábendingar sem liggja fyrir vegna ytra mats.

Margir jákvæðir punktar koma fram og eru tækifæri til umbóta í skólastarfinu og skólasamfélaginu í heild sinni. „Jákvæður skólabragur er til staðar og kemur meðal annars fram að unnið sé reglulega að því að efla og styrkja jákvæðan skólabrag. Er það gert með fjölbreyttum hætti eins og ýmsu samstarfi milli aldurshópa, fjölþættum verkefnum sem styrkja við jákvæðni og gleði og þjálfa samskiptahæfni og vináttu". (bls 13)

„Skólastjórnendur sýna einlægan vilja til þess að auka gæði náms og kennslu og þar með bæta árangur nemenda. Samskipti skólastjórnenda við aðila skólasamfélagsins eru almennt jákvæð og uppbyggjandi". (bls 14)

Margt má bæta og efla og verður það gert markvisst skólaárið 2015-2016. Mörg af þessum verkefnum eru lifandi og því verður að vinna að þeim á hverju skólaári til þess að gera gott skólastarf betra. Unnið hefur verið markviss að eflingu skólastarfsins frá því að skýrslan kom út. Suma áherlsuþættina er auðveldara að vinna á meðan aðrir þarfnast umræðu og álitsgjafar frá öllum þeim sem koma að skólasamfélaginu.

Vonin er sú að þessi umbótaáætlun verði skólastarfinu til góða og öll þau markmið sem skólinn setur sér náist.

Virðingafyllst

Stefanía Ásmundsdóttir, skólastjóri
Steinunn Guðmundsdóttir, aðstoðarskólastjóri

Tækifæri til umbóta

[illegible]	Tækifæri til umbóta	Leiðir	Áætluð lok	[illegible]
Stjórnandinn sem leiðtogi	• Kynna stefnu skólans og einkunnarorð betur fyrir öllum hagsmunaaðilum skóla-samfélagsins þannig að þau endurspeglist í skólastarfinu • Æskilegt að skólastjórnendur fara reglulega í kennslustundir til að fylgjast með og meta gæði kennslunar og veita kennurum markvissa endurgjöf	✓ Gera merki skólans og gili hans sýnileg á öllu efni sem skólinn birtir ✓ Útbúa blað til að vinna eftir. Skólastjóri útbúi áætlun sem skólastjórar vinna eftir. Fara markvisst inn í tíma hjá kennurum 2x á hverju skólaári.	Lifandi verkefni unnið að og fest í sessi skólárið 2015-2016	Skóla-stjórnendur
Stjórnun stofnunnar	• Kalla verður eftir upplýsingum úr sakaskrá þegar starfsmenn eru ráðnir að skólanum • Endurskoða þarf skipurit skólans svo það endurspegli gildandi fyrirkomulag stjórnunar í skólanum • Semja þarf móttökuáætlun fyrir nýja starfsmenn og verklagsreglur um meðferð ágreiningsmála og eineltismála í starfsmannahóp	✓ Eyðublað sem starfsmenn skila inn í ráðingarferli. ✓ Þarf að skilgreina skipuritið með orðum og í myndriti. Birta í skólanámskrá ✓ Uppfæra og vinna eftir í handbók starfsmanna	Skólaárið 2015-2016 að hausti	Skóla-stjórnendur

	num • Semja þarf verklagsreglur um skjalastjórnun sem unnið verður eftir	✓ Afla þarf upplýsinga um verklagsreglur skjalavörslu hjá þjóðskjalasafni útbúa ferla og vinna eftir		
Faglegt samstarf	• Efla þarf faglega forystu til að leiða umræðu um skólastarfið til að styrkja það enn frekar. • Auka þarf þátttöku foreldra og nemenda með formlegum hætti í faglegri umræðu um skólastarf • Fagleg forysta þarf að beinast í ríkari mæli að því að fylgja stefnu og samþykktum eftir þannig að þeirra sjái stað í öllum starfsháttum í skólanum	✓ Settir á teymisfundir þar sem fagleg umræða fer fram. Innihald starfsmanna-funda þarf að vera skýr. Skólastjórendur vinni markvisst að faglegu starfi innan skólans ✓ Foreldraþing ásamt sjálfsmati skólaárið 2015-2016 ✓ Unnið að stefnumótun í öllum verkþáttum skólans með loka dagsetningu	Lifandi verkefni. Unnið mark-visst að koma í ferla skólaárið 2015-2016. Haust	Skóla-stjórnendur
Skólaþróun	• Umræður innan skólans um þróun skólastarfs þurfa að vera markvissari og árangursmiðaðri	✓ Teymisfundir og kennarafundir	Lifandi verkefni. Unnið markvisst að koma í ferla skólaárið	Skóla-stjórnendur, kennarar.

	en nú er • Setja þarf skýra sýn á skólastarfið, hvaða markmiðum stefna skuli að, skilgreina árangurtend og tímasett viðmið og tilgreina hvernig staðið verður að mati á árangri • Fækka mætti þróunarverkefn-um sem eru í gangi hverju sinni og beina athyglinni að fáum en mikilvægari verkefnum. • Í símenntunar-áæltun þarf að koma fram hvernig einstaklingar eiga að sækja endurmenntun	✓ Starfsmarkmið skilgreind með tímasett viðmið. Niðurstaða í ársskýrslu. ✓ Fara yfir mikilvægi þeirra þróunarverkefna sem unnið er að. Skoðað með námsárangur nemenda í huga. ✓ Útbúa símenntunar-áæltun þar sem helstu þættir endurmenntunar koma fram. Unnið að símenntunar-áæltun sem nær yfir tvö skólaár.	2015-2016. Haust	
Starfsáæltun og skólanámskrá	• Ljúka þarf við gerð skólanámskrár með aðkomu allra hagsmunaaðila skólasamfélagins. • Gera þarf starfsáæltun fyrir skólann	✓ Klára skólanámskrá og kynna fyrir skólasamfélagi, birta á vef skólans í nóvember. ✓ Útbúa starfsáætlun sem nær til ákveðna	Lifandi verkefni. Unnið markviss að ljúka skólanáms-skrá hausti 2015. Starfsáætlun útbúin og kynnt	Skóla-stjórnendur

	• Tryggja þarf að skóladagatalið uppfylli laga og reglugerðir	þátta hverju sinni, kynna fyrir skólasamfélaginu ✓ Hafa í huga viðmið og reglur á hverju vori er lúta að viðmiðum um kennsludaga fjölda, starfsdaga og annað uppbrot í skólastarfinu.	haustið 2015. Unnið að skóladaga-tali vor 2016.	
Skóladagur nemenda	• Vikulegur námstími nemenda á öllum stigum á að vera í samræmi við viðmiðunar-stundaskrá. • Auka mætti samþættingu náms til að gera nám nemenda heilstæðara~~r~~ og merkingarbærara • Val nemenda um námsgreinar og námssvið þarf að vera 20% af námstíma nemenda í 8.-10.bekk.	✓ Taka mið af tíma fjölda samkvæmt aðalnámskrá. ✓ Breyta kennsluháttum og efla samvinnu kennara ✓ Auka fjölbreyttni í vali á unglingastigi með nemendahópinn í huga og mannauðinn.	Lifandi verkefni. Unnið jafnt og þétt yfir skólaárið 2015-2016	Skóla-stjórnendur og kennarar
Verklagsreglur og áætlanir	• Virkja þarf stefnu um jákvæðan skólabrag í öllu skólastarfinu. • Skólareglur þarf að endurskoða með aðkomu allra hagsmunaaðila í skólasamfélaginu	✓ Unnið markviss og sett í sjálfsmatsskýrslu skólaárið 2015-2016 ✓ Skólareglur yfirfarnar með foreldrum á þingi í nóv niðurstaða kynnt.	Unnið skólaárið 2015-2016. Lokið vor 2016	Skóla-stjórnendur og sérkennarar.

	• Vinna þarf móttökuáætlun fyrir nemendur með annað móðurmál en íslensku • Gera þarf móttökuáætlun fyrir nemendur með sérstakar þarfir	✓ Móttökuáætlun yfirfarinn fyrir nemendur með annað móðurmál en íslensku og fyrir nemendur með sérþarfir.		
Skólaráð, foreldrafélag	• Efla þarf starfssemi skólaráðs, setja því vinnureglur og gera starfsáætlun. • Kjósa fulltrúa nemenda í skólaráð með lýðræðislegum hætti. • Birta þarf fundagerðir skólaráðs og aðrar upplýsingar um þá á heimasíðu skólans • Koma þarf á formlegum samskiptum foreldrafélags og stjórnenda skólans • Auka þarf aðkomu foreldrafélagsins og skólaráðs að stjórnun skólans með formlegum hætti	✓ Setja á reglulega, fasta fundartíma yfir skólaárið skólaráð og foreldrafélagsins. Í það minnsta 4x yfir skólaárið. ✓ Setja í verklag unglingastigs kostningu, lýðræðislega vegna skólaráðs. ✓ Vinna markvisst að því að útbúa betri heimasíðu til þess að birta fundagerðir	Lifandi verkefni. Unnið markviss skólárið 2015-2016. Heimasíðan haust ´15.	Skóla-stjórnendur og umsjónar-kennarar á unglingastigi.

Þátttaka foreldra í skólastarfi og upplýsingamiðlun	• Efla þarf samstarf heimila og skóla og formgera það þannig að það verði reglulegur þáttur í starfi skólans. • Samræma þarf upplýsingagjöf frá kennurum og móta skýra stefnu um hvernig standa skal að upplýsingagjöf til foreldra. • Auka þarf þátttöku foreldra í námi barna sinna með formlegum hætti og móta stefnu um heimanám. • Endurskoða þarf heimasíðu skólans þannig að hún þjóni betur hlutverki sínu sem upplýsinga veita fyrir skólann	✓ Sett í sjálfsmatsskýrslu skólans árið 2015-2016. ✓ Vinna markvisst að því að nýta mentor til að ná samræmingu. ✓ Unnið að heimanámsstefnu næstu tvö skólaár, foreldraþing. ✓ Vinna markvisst að því að fá betri og markvissari heimasíðu skólans	Unnið skólaárið 2015-2016. Niðurstöður sjálfsmatsskýrslu birtast í júní '16. Mentor allt skólaárið 2015-2016. Foreldraþing haust '15.	Skóla-stjórnendur og kennarar.
Inntal og árangur	• Setja þarf fram upplýsingar um nám og kennlu á skilmerkilegan hátt. • Skólanámskrá þarf að vera uppfærð 2015.	✓ Vinna markvisst með mentor og heimasíðu skólans. ✓ Skólanámskrá með aðild allra í skóla-samfélaginu.	Unnið skólaárið 2015-2016. Lokið vor 2016	Skóla-stjórnendur og kennarar.

	• Gera þarf grunþáttum menntunar skil í skólanámskrá og þeirra að gæta í áætlunum og námsvísum. • Kynna þarf notkun á Mentor markviss fyrir foreldrum. • Efla verður árangur nemenda í íslensku.	✓ Sett sem markmið í sjálfsmatsskýrslu skólaárið 2015-2016. ✓ Kynna og kenna foreldum á foreldrafundi í sept. Senda upplýsingar heim. ✓ Þróunarvinna og eflingu á læsi		
Skipulag náms og námsumhverfis	• Námsáætlanir uppfæra á þessu ári svo að þær séu samkvæmt nýrri aðalnámskrá. • Tryggja þarf hlutfall valtíma á unglingastigi sé að lágmarki 20% námstímas. • Efla ætti samræður og samstarf nemenda um nám. • Vinna þarf að heima-námsstefnu skólans í samvinnu við foreldra og nemendur.	✓ Bekkjarnámskrá og kennsluáæltanir uppfærðar og gerðar sýnilegar. ✓ Efla valið með nemendahópinn í huga og mannauðinn. ✓ Nemendaþing og stöðugar umræður milli nemenda og starfsfólks. ✓ Unnið í sjálfsmatsskýrslu næstu tvö skólaári	Unnið skólaárið 2015-2016. Áframhald skólaárið 2016-2017.	Skóla-stjórnendur, umsjónarkennarar
Kennsluhættir	• Skipuleggja þarf	✓ Breyttir	Unnið	Skólastjórnen

og gæði kennslu	kennslu og vinnubrögð nemenda þannig að ekki séu margir verklausir til lengri eða skemmri tíma. • Skoða betur nýtingu námstímas hjá unglingadeild. • Huga að samræmdum vinnubrögðum kennara	kennsluhættir með áherlsu á bættan námsárangur. ✓ Taka mið af viðmiðunar-stundaskrá. ✓ Efla faglegt starf með skipulögðum hætti samber teymisfundi og föstum viðverutíma	skólaárið 2015-2016. Endurmetið með tillit til framfara skólárið 2016-2017.	dur Ólokið Athuga með þróunarverkef ni og klára þá vinnu. Búið að bæta námstíma á unglingastig. Umræða og ákvörun um faglegt starf nánast mótað.
Námshættir og námsvitund	• Laga nám frekar að áhuga og árangri nemenda. • Huga að því að allir nemendur fái krefjandi verkefni við hæfi	✓ Breyttir kennsluhættir með áherslu á bættan námsárangur nemenda. Efla kennara til breyttra kennsluhátta með skipulögðum hætti.	Unnið skólaárið 2015-2016 og fram á skólaárið 2016-2017.	Skóla-stjórnendur.
Lýðræðisleg vinnubrögð	• Koma á skipulögðum fundum þar sem nemendur ræða um nám og námsumhverfi. • Kynna skólaráð fyrir nemendum. • Kjósa á fulltrúa	✓ Skipuleggja skólastarfið með lífsleikni í huga, nemendaþing. ✓ Fara með kynningu til nemenda á viðfangsefnum þarf sem rödd þeirra þarf að heyrast . ✓ Matsteymi vinni	Lifandi verkefni. Unnið markviss skólárið 2015-2016.	Skóla-stjórnendur.

	nemenda lýðræðislega í skólaráð. • Kynna nemendum niðurstöður kannana og ákvarðanir sem tengjast þeim	með niðurstöður og kynni fyrir nemendum.		
Ábyrgð og þátttaka	• Skipuleggja þarf störf stuðnings-fulltrúa í kennslustundum þannig að þeir nýtist vel. • Tryggja þarf að bráðgerir nemendur fái verkefni við hæfi. • Styðja betur við nám nemenda með annað móðurmál en íslensku	✓ Kennarar vinni markvisst með stuðnings-fulltrúm og leiðbeini þeim með nám nemenda. ✓ Vinna eftir einstaklings-miðuðu námi. ✓ Vinna að einstaklings-áæltun og efla nýbúafræðslu	Lifandi verkefni. Unnið markviss skólárið 2015-2016.	Skóla-stjórnendur, kennarar og stuðnings-fulltrúar.
Stuðningur við nám	• Hafa nemendur með í gerð og endurskoðun einstaklings-námskrár þegar við á. • Skrá hvernig skuli bregðast við niðurstöðum skimana og kannana. • Huga að námsþörf bráðgerra nemenda	✓ Virkja nemenda-lýðræði með því að efla þátttöku nemenda í skóla-starfinu. Nemendaþing ✓ Útbúa ferla þar sem kemur skýrt fram hvernig bregðast á við niðurstöðum og hvernig kynning fer fram. ✓ Matsteymið aðstoði við úrvinnslu skimana og	Lifandi verkefni. Unnið markviss skólárið 2015-2016.	Skóla-stjórnendur og kennarar.

		kannana það sem við á.		
Innra mat er kerfisbundið og samofið daglegu skólastarfi	• Vinna þarf langtíma áætlun um innra mat sem endurspeglar að helstu þættir skólastarfsins verði metnir. • Skipuleggja þarf framkvæmd innra matsins og hverjir muni bera ábyrgð á því hverju sinni. • Reglulega þarf að fara fram mat á kennslu og fagmennsku kennara, t.d. með mati skólastjóra og jafningjamati kennara	✓ Setja á fót matsteymi sem tekur á þessum þáttum og vinnur að umbótum. ✓ Matsteymið leggur til framkvæmd innra matsins og ber ábyrgð á því. ✓ Skóla-stjórnendur fara reglulega í heim-sóknir í skóla-stofur og gefa kennurum endurgjöf. Virkja kennara í jafningjamati á hverju skólaári með markvissum heimsóknum til hvers annars.	Unnið markviss skólárið 2015-2016. Lokið vor ´15	Skóla-stjórnendur.
Innra mat er markmiðs-bundið	• Gera þarf grein fyrir því hvernig markmið skólans verða metin. • Leiðir að markmiðum þarf að skilgreina sem hluta af innra mati.	✓ Markmiðssetja og tímasetja áæltanir sem unnið er með hverju sinni. ✓ Skilgreina og útskýra þær leiðir sem unnið verður eftir. Setja í allar áætlanir skólans.	Unnið markviss skólárið 2015-2016. Lokið vor ´15	Skóla-stjórnendur.

	• Skilgreina þarf árangursviðmið með hverju markmiði. • Innra mat byggir á traustum og fjölbreyttum upplýsingum	✓ Vinna með niðurstöður skólapúlsins og kynna fyrir skóla-samfélaginu.		
	• Gæta þarf þess að gagna verði í framtíðinni aflað með fjölbreyttum hætti og með aðferðum sem hæfa viðfangsefni hverju sinni. • Nýta betur niðurstöður ytra mats, s.s. samræmda prófa og PISA, til að leita leiða til að bæta námsárangur nemenda	✓ Aðlaga sig að breyttum kennsluháttum og nýta betur upplýsinga- og tæknimennt. ✓ Matsteymi og umsjónarkennar ar vinni saman með niðurstöður og kynna niðurstöður ásamt umbótaráæltun sem eflir námsárangur nemenda.	Lifandi verkefni. Unnið markviss skólárið 2015-2016.	Skóla-stjórnendur, kennarar.
Innra mat er samstarfsmiðað og byggir á lýðræðislegum vinnubrögðum	• Tryggja verður að allir aðilar skóla-samfélagsins séu þátttakendur í umræðum um áherlsur og forgangsröðun í innra mati skólans. • Tryggja verður þátttöku allra hagsmunaaðila skóla-samfélagsins í	✓ Setja á fasta fundatíma fyrir aðila skóla-samfélagsins. ✓ Viðmið um samvinnu sett í áætlanir. ✓ Skólapúlsinn	Unnið markviss skólárið 2015-2016. Lokið vor ´15	Skóla-stjórnendur

	umræðum um þróun og úrbætur í kjölfar innra mats			
Innra mat opinbert	• Birta þarf greinagerðir og umbótaráæltun á heimasíðu skólans og gera þær þar með opinberar.	✓ Vinna að því að endurgera heimasíðuna.	Haust ´15.	Skóla-stjórnendur.
Innra mat umbótarmiðað	• Hafa þarf formlegra samráð við skólaráð þegar umbætur eru skilgreindar.	✓ Setja á fastan fundartíma ásamt vinnureglum yfir allt skólaárið 2015-2016.	Unnið að haust ´15 fyrir skólaárið 2015-2016.	Skóla-stjórnendur.
	• Umbótaráætlun þarf að fylgja kerfisbundið eftir.	✓ Sett í ferla þar sem felstir hafa hlutvek. Umbætur og áætlanir tímasettar og farið reglulega yfir með starfsfólki og skóla-samfélaginu.	Unnið markviss skólárið 2015-2016. Lokið vor ´15	
	• Umbótaráæltun þarf að vera tímasett, tryggja þarf að ábyrgð á verkefnum sé skilgreind og hvenær árangur verður metinn.	✓ Kynna fyrir skólasam-félaginu markmið og skilgreiningar hvernig árangur verður metinn. 4. ára ætlun um endurbætur í skólastarfinu kynnt.	Unnið markviss skólaárið 2015-2016 að bættum verkferlum. Vinna heldur áfram næstu skólár.	