

Mennta og menningarmálaráðuneytið Áb.: 38
01. OKT. 2012
Tilv.: MMR 12010277
Db.: 6.14.3

27. september 2012

Mennta og menningarmálaráðuneytið  
Stefán Baldursson  
skrifstofustjóri

Sölvholsgötu 4  
150 Reykjavík

Efni: Niðurstöður úttektar bréf MMR 12010227/6.14.3 frá 14/08/2012.

Tækni**kólinn** hefur yfirfarið skýrslu úttektarmanna um niðurstöðu úttektar á framkvæmd þjónustusamnings frá 2008 og skolasamnings frá 2010 sem ráðuneytið sendi skólanum með framangreindu bréfi.

Tækni**kólinn** fagnar því að úttektin fór fram og telur að síkar úttektir séu nauðsynlegar og margt af þeim að læra ekki bara af niðurstöðum og tillögum úttektaraðila um aðgerðir heldur af skýrslunni allri.

Tækni**kólinn** hefur kynnt efni skýrslunnar fyrir starfsfólk sínu og hefur efni hennar verið rætt á stjórnarfundum og umbótaáætlun lögð fyrir skólanefndarfund 27/09/2012. Tækni**kólinn** mun jafnframt birta skýrsluna á heimasíðu sinni ásamt áætlun skólans til úrbóta

Meðfylgjandi er umbótaáætlun Tækni**kólinns** samkvæmt beiðni ráðuneytisins sem skólinn gerir síðan ráð fyrir að verði til umfjöllunar á skolasamningafundum með ráðuneytinu

Virkningarfyllst,

Jón B. Stefánsson  
Skólamistari

Baldur Gislason

Skólamistari

## Minnisblað

**26/09/2012**

### Áætlun Tækni-skólangs um úrbætur í kjölfar úttektar MMR vor 2012.

Eftirfarandi er tímasett áætlun Tækni-skólangs um framkvæmt úrbóta sem lagðar voru til af úttektaraðilum sem önnuðust úttekt a Tækni-skólanum fyrir mennta- og menningarmálaráðuneytið vor 2012.

Gerð er grein fyrir hverju úrbótaratriði fyrir sig og með hvaða hætti Tækni-skólinn hyggst standa að innleiðingu þeirra.

#### Aðgerð 1

Skerpt verði á stjórnskipunarlegri stöðu Margmiðlunarskólangs innan Tækni-skólangs.			
Stjórnskipuleg staða Margmiðlunarskólangs var undir Upplýsingataekniskólanum en um áramót 2011/2012 var skólinn settur beint undir skólaameistara og ráðinn verkefnastjóri tímabundið til að annast daglegan rekstur.  Frá haustönn 2012 hefur Margmiðlunarskólinn verið settur undir Tækniakademíu Tækni-skólangs og er skólastjóri hennar Áslaug Maack og hefur Margmiðlunarskólinn því verið staðsettur í skipuriti Tækni-skólangs í samræmi við það.	BG/JBS	52/2012	15/09/2012

#### Aðgerð 2

Unnið verði að að skoða með hvaða hætti mögulegt er að þéttu tengsl milli yfirstjórnar og starfsmanna og auðvelda þeim að koma sjónarmiðum sínum á framfæri við stefnumótun og ákvarðanatöku. Á skipuriti þarf að koma fram sundurgreining stoðþjónustu og staða hennar innan skólangs.			
Unnið verði að því að skoða með hvaða hætti mögulegt er að þéttu tengslin og setja upp kerfi til að auðvelda starfsmönnum að koma skoðunum sínum á framfæri við stefnumótun og ákvarðanatöku. Horft verði til starfsmannafunda, viðhorfskannana og innra mats við þessa vinnu.  Sundurgreining stoðþjónustu hefur verið sett inn í skipurit skólangs.	BG/JBS	25/2013	26/09/2012

### Aðgerð 3

Fullrúum nemenda, kosnum af Nemendasambandi Tækni-skólans, verði tryggður réttur til setu á fundum rekstrarráðs og gæðaráðs með málfrelsi og tillögurétti.

Stjórnunarsamningur	Vinnulegur	Verður	Tilgreind
Rekstrarráð er vettvangur æðstu stjórnenda Tækni-skólans til að fjalla um málefni skólans og eru rekstrarráðsfundir haldnir vikulega. Ekki kemur til greina að breyta samsetningu rekstrarráð eða eðli þeirra funda. Mögulega hafa úttektaraðilar misskilið eðli rekstrarráðs. Vettvangur fullrúua nemenda og kennara til aðkomu að stjórn skólans er annarsvegar skólaráð og hinsvegar skólanefndarfundir og sitja fullrúuar beggja þá fundi.	BG/JBS	25/2012	26/09/2012

### Aðgerð 4

Skilgreina þarf nánar fjárhagslegt sjálfstæði hverrar einingar skólans og fjárhagslega ábyrgð stjórnanda. Þess sé jafnframt gætt að starfsmenn hverrar einingar séu reglulega upplýstir af hálfu stjórnanda um rekstrarstöðu hennar.

Stjórnunarsamningur	Vinnulegur	Verður	Tilgreind
Hafin var vinna við skilgreiningu og framkvæmd fjárhagslegs sjálfstæðis hvers skóla á árinu 2008 m.a. með beinni vinnu stjórnenda við gerð fjárhagsáætlunar. Í frambaldi fjárhagskreppunnar var þessu vinnulagi breytt þannig að aðkoma skólastjóra varð með öðrum hætti en til hafði staðið en þó höfðu skólastjóra fjárhagslega ábyrgð sinni eininga hvað varðar starfsmannakostnað og innkaup sem samanlagt vega um 90% af rekstrarkostnaði hvers skóla.  Horfið verði aftur til fyrra horfs og fjárhagslegt sjálfstæði skólanna verður skilgreint og þá með hvaða hætti og hvaða vinnulagi þeir komi að gerð rekstrar og fjárhagsáætlunar.	BJ/JBS/BG	52/2012	

## Aðgerð 5

Gerð verði áætlun um eflingu stoðþjónustu eftir nokkurt svelti vegna niðurskurðar. Einkum verði horft til þess að efla kennslufræðilega ráðgjöf við kennara og námsráðgjöf.			
Settur verði á stofn vinnuhópur innan skólans er meti stoðapjónustuna og með hvaða hætti henni verði best fyrirkomið með tilliti til þjónustu við nemendur og kennara og síðan kostnaðar. Vinnuhópurinn skili tillögum um aðgerðir sem síðan verði metnar með tilliti til fjárhagslegrar getu skólans.	BG/JBS	52/2012	

## Aðgerð 6

Tækniskólinn þarf að breyta nálgun sinni á framkvæmd og skýrslugerð vegna innra mats en fram til þessa hefur innra matið að miklu leyti byggst á gæðakerfi skólans og úttektum utanaðkomandi aðila á því.			
Settur verði á laggirnar stýrihópur er hafi það hlutverk að þróa gerð innra mats í skólanum í heild og vinni síðan með hverjum skóla að framkvæmd og fyrirkomulagi þannig að skýrsla skólans um innra mat verði samstæð.	BG/JBS	46/2012	
Innra mati verði komið af stað innan skólans í breyttu formi haust 2012.	BG/JBS/ stýrihópur	37/2013	
Breyting á innra mati samkvæmt tillögum stýrihóps verði komið til framkvæmda haust 2013			

## Aðgerð 7

Niðurstöður innra mats skólans verði gerðar aðgengilegar innan skóla og utan.			
Niðurstöður innra mats Tækni-skólans verði gerðar aðgengilegar á heimsíðu skólans.	BG/JBS	46/2012	

## Aðgerð 8

Heildstæðar aðgerða- og umbótaáætlunar verði gerðar í ljósi niðurstaðna úr innra mati.			
Aðgerðar og umbótaáætlunar í ljósi niðurstöðu úr innra mati verða hluti þeirrar vinnu sem unnin verður samkvæmt athugasemdir um heildarmat skólanna og þess stýrihóps sem stýrir því verkefni og teljast úrbætur þessa liða því hluti þeirrar vinnu.			

## Aðgerð 9

Mótuð verði starfsþróunarstefna Tækni-skólans í ljósi umbótaáætlunar samfara innra mati.			
Þegar umbótaáætlun innra mats liggur fyrir verður tekin afstað til þess að setja starfsþróunarstefnu og hvort hún verður þá hluti niðurstöðunnar um innra mat eða verður unnin sjálfstæð i framhaldi þeirrar vinnu. Ef ákveðið verður að vinna það verkefni sem sjálfstætt verkefni verður skipaður vinnuhópur til að vinna að því markmiði.	BG/JBS	37/2013	