

Umbótaáætlun

Umbótaáætlun Grunnskólans í Hveragerði í kjölfar ytra mats vor 2013



| Umbætur í stjórnun | Hverjir | Hvenær | Ábyrgðara |
|---|--|----------------------------|----------------------------------|
| Skrá þarf áætlun um móttöku fyrir nýja starfsmenn | Ritari/verkefnastjóri Tveir úr hópi eldri starfsmanna. | Jan-feb 2014 | Skólastjórnendur |
| Vinna þarf að gerð jafnréttisáætlunar | Stýrihópur | Skólaárið 2013-14 Hafið | Skólastjórnendur |
| Endurskoða þarf skólareglur m.t.t. nýrrar reglugerðar. | Stigsfundir – Foreldrafélag - Fræðslunefnd | Vormisseri 2014 | Skólastjórnendur Fræðslunefnd |
| Skipa þarf nemendur til tveggja ára í skólaráð og æskilegt er að skólaráð setji sér vinnuáætlun til árs. | Hefur nú þegar verið gert. | Haust 2013 | Skólastjórnendur |
| Bein aðkoma foreldra og nemenda gæti verið meiri við vinnu að skólanámskrá t.d. þar sem fjallað er um skólareglur eða aðra þá þætti sem snúa beint að nemendum og foreldrum | Stýrihópur starfsmanna, foreldra og nemenda. | Haust 2014 | Skólastjórnendur |
| Huga ber að meiri endurgjöf til kennara t.d. með reglubundnum heimsóknum í kennslustundir | Skólastjórnendur og kennarar. Meðal annars heimsæki kennarar hvern annan og gefi umsagnir. | Haust 2014 | Skólastjórnendur |
| Efla þarf og samræma upplýsingaflæði í gegnum Mentor | Kennarar | Vor 2014 Hafið | Skólastjórnendur |

Umbótaáætlun

| Umbætur í námi og kennslu | Hverjir | Hvenær | Ábyrgðaraðilar |
|---|------------------------------------|--|---|
| Uppfæra þarf skólanámskrá og námsvísa og gera grein fyrir námsmati og viðmiðum um það í skólanámskrá. | Kennarar | Vor og haust 2014 | Skólastjórnendur |
| Efla þarf möguleika nemenda á vali í námi og tengja nám áhugasviði nemenda | Kennarar og skólastjórnendur | Vor 2014 | Skólastjórnendur |
| Tengja þarf nám og kennslu og námsmat við markmið nemenda | Kennarar | Vor 2014 – haust 2014, undirb. hafinn | Skólastjórnendur |
| Nemendur þurfa að nýta námsmarkmið og fá markvissa þjálfun í að setja sér markmið | Kennarar | Vor 2014 – haust 2014. Undirb. hafinn | Skólastjórnendur |
| Setja þarf fram vel skilgreind markmið með námi nemenda með sérþarfir og gera nemendum ljós þau markmið | Sérkennarar – umsjónarkennarar | Vor 2014 | Deildarstjóri sérkennslu – skólastjórnendur |
| Huga þarf að verkefnum við hæfi allra, einnig bráðgerra nemenda | Próunarhópur kennara | Haust 2014 | Skólastjórnendur |
| Samræma þarf framsetningu námsvísa/bekkjarnámskráa milli árganga og framsetningu milli greina | Skipaður verði ritstjóri námsvísa. | Haust 2014 | Skólastjórnendur. |

Umbótaáætlun

| Umbætur í námi og kennslu | Hverjir | Hvenær | Ábyrgðaraðilar |
|---|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| Bæta þarf og efla leiðir til að foreldrar og nemendur fái upplýsingar um markmið náms og nýti námsvísa og kennsluáætlanir | Þróunarhópur kennara | Haust 2014 | Skólastjórnendur |
| Huga þarf að tækjakosti skólans og bæta notkun upplýsingatækni í námi og kennslu | Kennarar og skólastjórnendur | Vor 2014 Vinna í tækjakosti hafin | Skólastjórnendur |
| Efla fjölbreyttar aðferðir við nám og nota samvinnu og samstarf meira í námsaðstæðum nemenda. Auka sjálfsmat nemenda og leiðbeina þeim við mat á eigin framförum. | Kennarar | Vor og haust 2014 | Skólastjórnendur |
| Sjá þarf til þess að upplýsingar um hlutverk ráða sem nemendur eiga fulltrúa í og störf ráðanna svo sem skólaráði berist til allra nemenda | Skólastjórnendur | Haust 2013 vor 2014 | Skólastjórnendur |

Umbótaáætlun

| Umbætur í innra mati | Hverjir | Hvenær | Ábyrgðaraðilar |
|---|--|--------------------------------|------------------|
| Í skólanámskrá þarf að koma fram hvernig innra mat fer fram, þ.e. helstu leiðir til gagnaöflunar og hvaða viðmið eru um árangur | Sjálfsmatsteymi | Vor og haust 2014 | Skólastjórnendur |
| Leita þarf leiða til að meta reglulega kennslu og fagmennsku kennara | Skólastjórnendur og kennarar. Skipað verði fagráð. | Haust 2014 | Skólastjórnendur |
| Allt starfsfólk, foreldrar og nemendur þurfa að vera virkir þátttakendur í samræðum um áherslur, forgangsröðun og framkvæmd innra mats og um þróun og umbætur í kjölfar matsins | Starfsfólk. Margskonar kannanir lagðar fyrir og umræður um niðurstöður, s.s. kennslukannanir o.fl. | Haust 2014, vor 2015 og áfram. | Skólastjórnendur |
| Umbótaáætlun þarf að vera tímasett með skilgreindum viðmiðum um árangur sem stefnt er að, tilgreindum ábyrgðaraðilum og hvernig á að meta árangur aðgerða. | Sjálfsmatsteymi og skólastjórnendur. | Vor 2014 | Skólastjórnendur |
| Umbótaáætlun skólans þarf að birta á heimasíðu. | Umsjónarmaður heimasíðu | Desember 2013 | Skólastjórnendur |

Umbótaáætlun

| Umbætur í lestrarnámi og - kennslu | Hverjir | Hvenær | Ábyrgðaraðilar |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------|
| Áhersla á fjölbreytt hlutverk lestrar og læsis þarf að vera alla skólagönguna, leggja áherslu á aðferðir til að skilja, túlka, flytja og njóta með fjölbreyttum miðlum | Kennarar | Alltaf | Skólastjórnendur |
| Námsmat í lestri þarf að taka til fjölbreyttari þátta læsis. | Kennarar | Haust 2014 | Skólastjórnendur |
| Skrá betur í lestrarstefnu hvaða viðbragða er hægt að grípa til við lestrarerfiðleika | Verkefnastjórar yngsta- og miðstigs og sérkennarar | Vor 2014 | Skólastjórnendur |
| Nýta þarf fjölbreyttari miðla til að þjálfa og kenna lestur og læsi. | Kennarar | Vor 2014 | Skólastjórnendur |
| Skrásetja og gera sýnilegt hvernig margvísleg hjálpargögn geta nýst nemendum með lestrarerfiðleika | Sérkennarar | Vor 2014 | Deildarstjóri sérkennslu |
| Huga að því að allir nemendur fái krefjandi viðfangsefni, gera ráð fyrir að á yngri stigum er mikil breidd í lestrarfærni og nemendur geta ekki verið að fást við nákvæmlega það sama á sama tíma í lestrarkennslunni | Kennarar | Vor 2014 og haust 2014 | Skólastjórnendur |
| Huga að lestrarkennslu hjá 1. bekk | Umsjónarkennarar 1.bekkja og verkefnastjóri yngsta stigs | Skólaárið 2013-14 Hafið | Skólastjórnendur |
| Skoða og greina hvað veldur lítilli þátttöku í samræmdum prófum hjá 4. og 10. bekk og leita leiða til að auka hana. | Skólastjórnendur | Haust 2013 og vor 2014 Hafið | Skólastjórnendur |

Umbótaáætlun

| | | | |
|---|----------|-------------------|------------------|
| Gefa lestri og lestrarkennslu drengja sérstakan gaum | Kennarar | Vor og haust 2014 | Skólastjórnendur |
| Huga að styrkleikum þar sem við á og efla lestur þeirra sem standa sig vel jafnt og þeirra sem þurfa stuðning | Kennarar | Vor og haust 2014 | Skólastjórnendur |