

Menntaskólinn í Reykjavík, kt. 460269-2109 og mennta- og menningarmálaráðuneytið, kt. 460269-2969, gera með sér eftirfarandi skólasamning:

1. Tilgangur

Samningurinn er samkvæmt 2. mgr. 44. gr. laga um framhaldsskóla nr. 92/2008, með síðari breytingum.

Samningurinn fjallar um það hvernig Menntaskólinn í Reykjavík uppfyllir lögbundið hlutverk, helstu áherslur og markmið í starfsemi hans, námskrá, námsframboð, kennslufyrirkomulag, mat og eftirlit með gæðum og önnur mikilvæg atriði í starfseminni.

Samningurinn er jafnframt liður í áætlanagerð og eftirfylgni samkvæmt reglugerð nr. 1061/2004 um framkvæmd fjárlaga og ábyrgð á fjárreiðum ríkisstofnana.

Tilgangurinn er að stuðla að metnaðarfullri og markvissri framþróun skólans í þágu nemenda, með vandaðri stjórnun og virkum samskiptum samningsaðila.

Samningurinn hefur ekki áhrif á lagalegar skyldur, ábyrgð og heimildir aðila, svo sem yfirstjórnunarheimildir ráðherra.

2. Hlutverk og megináherslur

Menntaskólinn í Reykjavík er framhaldsskóli sem starfar samkvæmt lögum um framhaldsskóla nr. 92/2008, með síðari breytingum og reglugerðum sem settar eru með stoð í þeim. Hlutverk framhaldsskóla er tilgreint í 2. gr. laga nr. 92/2008 og skal starfsemi Menntaskólans í Reykjavík þjóna því.

Stefna skólans er birt á heimasíðu skólans, www.mr.is.

http://www.mr.is/index.php?option=com_content&view=article&id=99&Itemid=118

Þar er einnig gerð grein fyrir stjórn stofnunarinnar:

http://www.mr.is/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=60

Stefna skólans er að leitast við að veita nemendum sínum félagslegt uppeldi og stuðla að alhliða þroska þeirra svo að þeir séu sem best búnir undir að taka virkan þátt í lýðræðislegu samfélagi.

1. Með markvissri kennslu, miklum en raunsæjum kröfum og öguðum vinnubrögðum leitast skólinn við að efla gagnrýna hugsun og frumkvæði ásamt ábyrgðarkennd, umburðarlyndi og víðsýni. Skólinn leitast við að efla sjálfstraust nemendanna með því að gera þeim ljóst sambandið milli árangurs og erfiðis og í náminu eru þjálfuð bæði sjálfstæð vinnubrögð og samvinna.

2. Menntaskólinn í Reykjavík leggur einnig mikið kapp á að kynna nemendum sínum menningarleg verðmæti á sviði bókmennta og lista, innlendra jafnt sem erlendra, og leitast við að gera þeim kleift að taka virkan þátt í margvíslegu menningarstarfi.

3. Með fræðslu sinni, kröfum og handleiðslu vill skólinn efla þekkingarleit nemenda og gera þá virka og áhugasama um áframhaldandi menntun og símenntun, um leið og hann leitast við að efla heilbrigða dómgreind og verðmætamat nemenda sinna. Menntaskólinn í

JK PRM

Reykjavík leggur einnig áherslu á að nemendur nýti sér þá miklu möguleika sem nýjasta tækni á tölvusviðinu býður upp á, svo sem gagnabanka og nettengingar.

4. Skólinn mun einnig á markvissan hátt leitast við að gera nemendur sína vel búna undir virka þátttöku í þjóðfélaginu og efla ábyrgðarkennd þeirra gagnvart einstaklingum, fjölskyldu og samfélagi; sömuleiðis að kynna fyrir þeim kröfur daglegs lífs og vinnumarkaðarins, atvinnuhætti, samfélagsskipan svo og fjármálaskyldur, einstaklingsskyldur og réttindi.

5. Í fjölbreyttu félagsstarfi styður skólinn við alhliða félagsþroska nemendanna. Þar fá þeir tækifæri til þess að bera margvíslega ábyrgð, taka sjálfstæðar ákvarðanir, vinna saman, sýna umburðarlyndi og skilning og láta skoðanir sínar í ljósi. Í fjölbreyttu félagsstarfi fá nemendur tækifæri til þess að uppgötva, þroska, efla og nýta ótal hæfileika.

3. Viðfangsefni

Menntaskólinn í Reykjavík stuðlar að markvissri framþróun með útgáfu skólanámskrár, setningu námsbrautalýsinga og ástundun virks innra mats, samkvæmt lögum um framhaldsskóla. Jafnframt birtir hann á aðgengilegan hátt á vef sínum sem mest af mikilvægum upplýsingum um áherslur skólans, einkenni, starf innan hans og árangur af starfi.

a. Skólanámskrá og námsframboð

MR gefur út skólanámskrá í samræmi við 22. og 23. grein laga um framhaldsskóla og almennan hluta aðalnámskrár. Skólanámskráin er sá grunnur sem byggt er á þegar mat er lagt á gæði skólastarfs og árangur af því. Stefna skólans er því sett fram og útfærð í almennum hluta hennar á þann hátt að meta megi hversu vel skólanum tekst að framfylgja henni. Þar er einnig gerð grein fyrir nánari útfærslu á hlutverki skólans sem og stefnu hans í forvörnum, móttöku erlendra nemenda, námsúrræðum fyrir nemendur með leshömlun og aðrar lögbundnar skyldur. Hinn hluti skólanámskrár fjallar um námsbrautalýsingar og eru þær háðar staðfestingarferli ráðuneytis.

http://www.mr.is/index.php?option=com_content&view=article&id=99&Itemid=118

Námsbrautir við Menntaskólann í Reykjavík eru:

- Málabraut
- Náttúrufræðibraut.

Málabrautin er óskipt í 3. og 4. bekk en í 5. og 6. bekk skiptist hún í:

- Fornmáladeild I
- Fornmáladeild II
- Nýmáladeild I
- Nýmáladeild II.

Náttúrufræðibrautin er óskipt í 3. og 4. bekk en í 5. og 6. bekk skiptist hún í:

- Eðlisfræðideild I
- Eðlisfræðideild II
- Náttúrufræðideild I
- Náttúrufræðideild II.

Innleiðing nýrra námsbrauta

Þróunarstarf gengur út á að aðlaga núverandi námsbrautir að aðalnámskrá 2011 en í aðalatriðum hefur skólinn í hyggju að byggja á núverandi námsbrautum skólans. Boðið verði upp á nám á málabraut og náttúrufræðibraut með fjórar kjörsviðsdeildir á hvorri braut.

M *LRM*

b. Skólabragur

Upplýsingar um réttindi og skyldur nemenda og stoðþjónustu við þá er að finna á vef skólans, www.mr.is

http://www.mr.is/index.php?option=com_content&view=article&id=55&Itemid=70

Á hverju hausti er nýnemum afhent bók sem hefur að geyma allar þessar upplýsingar á einum stað. Frekari tilkynningar um t.d. stoðþjónustu er ávallt sett á innanhússkjá og uppfært eftir þörfum. Skjárinn er einnig aðgengilegur á vef skólans fyrir foreldra að fylgjast með.

Félagsmál nemenda er á vefsíðu skólans, www.mr.is,

http://www.mr.is/index.php?option=com_content&view=article&id=50&Itemid=65

Jafnréttisáætlun skólans er að finna á vef skólans, www.mr.is,

http://www.mr.is/index.php?option=com_content&view=article&id=523&Itemid=934

Upplýsingar um foreldrafélagið er að finna á vef skólans, www.mr.is,

http://www.mr.is/index.php?option=com_content&view=article&id=337&Itemid=657

og er reglulega uppfærður.

Upplýsingar um forvarnir og alla aðstoð sem stendur nemendum til boða varðandi t.d. ofbeldi, einelti, vímuefnavanda er að finna á síðu námsráðgjafar á vef skólans, www.mr.is,

http://www.mr.is/index.php?option=com_content&view=article&id=603&Itemid=655

Upplýsingar um eflingu heilsu og aðstoð vegna heilsubreysts er að finna á síðu hjúkrunar-
fæðings skólans á vef skólans, www.mr.is,

http://www.mr.is/index.php?option=com_content&view=article&id=334&Itemid=653

Fræðsla um einelti og aðgerðir vegna þess er innan lífsleikninnar sem er skyldunámsgrein í 3. bekk. Forvarnarfulltrúi og námsráðgjafar skólans annast hana. Eineltisáætlun Menntaskólans í Reykjavík er að finna á vef skólans, www.mr.is,

http://www.mr.is/index.php?option=com_content&view=article&id=603&Itemid=655

Unnið er að því að bæta við námskeið í jafnréttisfræðslu innan lífsleikninnar næsta skólaár.

Öflugt samstarf hefur verið milli skólans og foreldrafélagsins og er stefnt að því að efla það enn frekar. Foreldrafélagið tekur virkan þátt í forvarnarstarfi innan skólans og hafa fulltrúar þess verið til halds og trausts á öllum skemmtunum á vegum skólans og er stefnt að því að halda því samstarfi áfram. Upplýsingar um Foreldrafélag Menntaskólans í Reykjavík er að finna á vef skólans, www.mr.is,

http://www.mr.is/index.php?option=com_content&view=article&id=603&Itemid=655

c. Innritun og brotthvarf

Reglur um innritun og námsframboð er að finna á vef skólans, www.mr.is,

http://www.mr.is/index.php?option=com_content&view=article&id=513&Itemid=1020

Við innritun nýnema, sem lokið hafa námi úr grunnskóla, verður fyrst litið til einkunna á grunnskólaprófi í íslensku, ensku og stærðfræði og auk þess einkunnar í náttúrufræði hjá nemendum sem sækja um náttúrufræðibraut og einkunnar í dönsku (eða öðru Norðurlandamáli) hjá þeim sem sækja um málabraut. Einkunn í stærðfræði á málabraut og ensku á náttúrufræðibraut skal vera að lágmarki 5,0 og í hverri hinna þriggja námsgreinanna skal einkunn vera að lágmarki 6,0.

Lágmarkseinkunnir á grunnskólaprófi í einstökum námsgreinum til að geta innritast inn í 3. bekk eru sem hér segir:

M
Linn

Námsgrein	Málabraut	Náttúrufræðibraut
Íslenska	6,0	6,0
Enska	6,0	5,0
Stærðfræði	5,0	6,0
Danska (eða Norðurlandamál)	6,0	
Náttúrufræði		6,0

Ef umsóknir verða fleiri en unnt verður að samþykkja verður umsóknum forgangsraðað með eftirfarandi hætti: Reiknað verður meðaltal einkunna í fyrrnefndum fjórum námsgreinum þar sem tvær einkunnir fá tvöfalt vægi, einkunnir í íslensku og ensku á málabraut og einkunnir í íslensku og stærðfræði á náttúrufræðibraut. Aðrir þættir koma einnig til skoðunar við mat umsóknar, m.a. skólasókn, einkunnir í öðrum námsgreinum og önnur gögn sem umsækjandi leggur fram.

Skólinn býður upp á krefjandi bóknám og reynslan hefur sýnt að nemendur, sem eru með lægri einkunn en 7,0 í íslensku, ensku á málabraut eða stærðfræði á náttúrufræðibraut, eru að mati skólans líklegir til að eiga í erfiðleikum með að tileinka sér námið.

Brotthvarf

Á síðasta skólaári var brottfall 3,47%. Ef brottfallið er hins vegar aðeins miðað við þá sem hverfa frá námi hefur brottfall verið afar lítið frá haustmisseri 2004, fór lægst í ekkert á haustmisseri 2006 og hæst í 1% á haustmisseri 2010 og haustmisseri 2011 en hefur að meðaltali verið um 0,5% á hverju misseri 2004-2011. Skólinn leitar leiða til að vinna gegn brottfalli með námsráðgjöf og umsjón með námshópum.

d. Kennslufyrirkomulag

Menntaskólinn í Reykjavík er bekkjaskóli. Frekari upplýsingar er að finna á vef skólans, www.mr.is,

http://www.mr.is/index.php?option=com_content&view=article&id=411&Itemid=899

e. Nemendur með sérþarfir

Upplýsingar um sérúrræði fyrir nemendur með sérþarfir er að finna á vef skólans, www.mr.is,

http://www.mr.is/index.php?option=com_content&view=article&id=604&Itemid=1086

Boðið er upp á margs konar stoðkennslu og þjónustu:

Á undanförunum árum hefur verið gert sérstakt átak í að greina nemendur með lesröskun og nú er hafið samstarf við Íslenska erfðagreiningu um skimun. Brýnt er að finna farveg til að beina nemendum í ef grunur er um lestrarörðugleika og/eða aðrar sérþarfir. Boðið er upp á stoðtíma í íslensku í 3. bekk, stærðfræði í 3. og 4. bekk, efnafræði í 4. bekk og latínu í 5. og 6. bekk. Nauðsynlegt er að huga að áætlun til að koma á mótis við sérhvern nemenda og gera skólanum kleift að sinna þannig lögboðinni skyldu sinni. Lesblindir nemendur fá viðbótartíma í jóla- og vorprófum og mega nota tölvur við próftöku. Skólayfirvöld hafa mikinn áhuga að efla þessa þjónustu með því að bjóða upp á lengri tíma í öllum áfangaprófum og verkefnaskilum. Í fyrirgjöf í ritun eru önnur viðmið notuð hjá lesblindum nemendum.

Nemendum með prófkvíða er boðið upp á námskeið hjá námsráðgjöfum auk þess sem námsráðgjafar eru þeim innan handar á öllum álagstímum. Þessir nemendur fá einnig lengri próftíma og námsráðgjafi er ávallt tiltækur. Nemendum með taugasálfræðileg vandkvæði stendur einnig til boða lengri tími á prófum og fylgjast námsráðgjafar með þeim og eru þeim innan handar eins og þarf.

Nemendur með erlent ríkisfang eða hafa dvalist um langan tíma erlendis stendur til

14
frem

boða vikulegir stoðtímar þar sem þeir fá aðstoð í náminu, samhliða íslenskukennslu inni í bekk. Nemendurnir fá einnig lengri próftíma og aðstoð við ritgerðaskrif og við upphaf skólagöngu þjóðast sérstakir stoðtímar í stafsetningu. Námskeiðið/stoðtímarnir eru kynnt nemendum við upphaf skólaárs. Skólinn leggur áherslu á sjálfstæð vinnubrögð innan og utan kennslustunda þar sem markmiðið er að aðstoða nemendur þannig að þeir geti fylgt samnemendum sínum í íslensku og lesgreinum. Leiðarljósið er að vinna með hin nánu félagatengsl sem bekkjakerfið býður upp á. Alkunna er að bestur árangur næst í máltöku annars máls þegar nemandinn nær inn í félagahópinn og verður hluti af hópnum.

Skólayfirvöld veita utanskólanemendum og óreglulegum nemendum mikið aðhald. Skýr ákvæði eru í skólareglum um slíkt nám. Gerður hefur verið sérstakur samningur við hvern nemanda sem sækir um að stunda nám utan skóla eða sem óreglulegur nemandi. Í þeim samningi eru taldar upp reglur og skilyrði fyrir slíku námi. Þar er að finna ákvæði um lágmarksviðveruhlutfall í verklegu námi og símatsáföngum. Jafnframt var skilyrt að nemendur yrðu að standast jólaþróf til að samningur héldi til vors. Sex nemendur hafa fengið að sækja skólann skv. þessum reglum skólaárið 2012-2013.

Stoðkerfisvandamál eru skólanum erfið vegna fjölda bygginga sem kennsla fer fram í og húsnæðismála almennt. Tiltækir eru sérstólar fyrir þessa nemendur í stofunum sem þeir sækja.

Nemendur með þunglyndi og kvíðaröskun eru yfirleitt í mjög nánu sambandi við námsráðgjafa sem láta kennurum í té upplýsingar þegar þörf er á. Yfirleitt eru foreldrar einnig í samstarfi við námsráðgjafa skólans og hjúkrunarfræðing.

Enginn táknmálskenndari er við skólann og engin tæki fyrir sjónskerta eru hér í skólanum enda hefur ekki verið þörf á því enn sem komið er. Starfsfólk er upplýst hvernig á að bera sig að eins og t.d. með aðstoð frá Þjónustumiðstöð sjónskertra.

f. Mat og eftirlit með gæðum

Skýrslur um mat á skólastarfi og áætlanir eru aðgengilegar inn á vef skólans, [www.mr.is](http://www.mr.is/index.php?option=com_content&view=article&id=431&Itemid=1034)
http://www.mr.is/index.php?option=com_content&view=article&id=431&Itemid=1034

Þar er meðal annars að finna í sjálfsmatsskýrslunni samantekt jólaþrófa, viðhorfskönnun forráðamanna, kennslukönnun, skýrslu um starfsfólk- líðan, þarfir, starfsanda og samstarf, starfendarannsóknir og skýrsla um lesblinda nemendur, samræmdar aðgerðir kennara.

4. Sérstök rekstrarverkefni

Engin.

5. Markmið og tímabundin verkefni

Samningi þessum fylgir viðauki þar sem markmið skólans til næstu ára og einstök markmið fyrir næsta skólaár eru sett skipulega fram. Jafnframt er gerð grein fyrir tímabundnum verkefnum sem unnin eru í þágu einstakra markmiða, enda falla þau innan tímabils samningsins. Viðaukinn verður endurskoðaður og uppfærður árlega, út frá framvindu markmiða, tímabundnum verkefnum og aðstæðum skólans.

a. Markmið

Markmið MR eru leidd af áherslum í starfsemi skólans er hann rækir hlutverk sitt.

b. Tímabundin verkefni

Tímabundin verkefni MR styðja við hlutverk skólans og markmið hans. Njóti verkefni

M PRM

fyrirgreiðslu ráðuneytisins eða fjárstyrks, skal ganga frá slíku skriflega eða í samningi áður en verkefni hefst.

6. Samskipti

Í samræmi við 44. laga um framhaldsskóla nr. 92/2008, með síðari breytingum, fara samningsaðilar árlega yfir framkvæmd þessa samnings með áherslu á viðauka sem vísað er til í 5. grein. Ráðuneytið boðar reglulega fundi um samninginn þar sem einnig er farið almennt yfir starfsemi og rekstur Menntaskólans í Reykjavík. Báðir aðilar geta óskað eftir fundum um einstök mál.

Reglubundin upplýsingamiðlun og umfjöllunarefni vegna samskipta:

a. Menntaskólinn í Reykjavík

- birtir skólasamning þennan og viðauka við hann á aðgengilegum stað á vef sínum.
- birtir upplýsingar um innra mat á starfi skólans skv. 3. gr. reglugerðar um innra mat og eftirlit í framhaldsskólum nr. 700/2010 og skilar ráðuneytinu upplýsingum um innra mat á næstliðnu skólaári.
- birtir á vef sínum skýrslur um ytra mat á skólanum, m.a. það sem fram fer skv. 4. gr. reglugerðar nr. 700/2010.
- skilar ráðuneytinu ársskýrslu fyrir liðið ár skv. 7. gr. reglugerðar 1061/2004 um framkvæmd fjárlaga og birtir hana á vef sínum.
- skilar ráðuneytinu greinagerð um tímabundin verkefni, samkvæmt nánari ákvörðun ráðuneytis.
- þróar námsbrautarlýsingar og skráir í miðlægan námskrárgrunn og sækir um staðfestingu ráðuneytis á þeim skv. 23. gr. laga um framhaldsskóla.
- skilar áætlunum og upplýsingum um fjármál í samræmi við reglugerð um framkvæmd fjárlaga nr. 1061/2004 og eftir því sem nánar er ákveðið.
- skilar ráðuneytinu upplýsingum vegna fjárlagagerðar að ósk þess.
- gætir þess að fjárhagsbókhald skólans sýni rétta fjárhagsstöðu á hverjum tíma.
- gætir þess að rekstrarútgjöld séu í samræmi við samþykkt áætlun í lok hvers tímabils innan ársins og skýri ráðuneytinu tafarlaust frá ástæðum fráviks og um viðbrögð við þeim sbr. 12. og 15. gr. reglugerðar nr. 1061/2004 um framkvæmd fjárlaga.

b. Mennta- og menningarmálaráðuneytið

- yfirfer skýrslur um innra og ytra mat á starfi skólans, ársskýrslur og aðrar upplýsingar sem því berast um skólastarfið.
- birtir á vef sínum skólasamning þennan og viðauka við hann.
- birtir á vef sínum skýrslur um ytra mat á skólanum, m.a. það sem fer fram skv. 4. gr. reglugerðar nr. 700/2010.
- getur birt ársskýrslur skólans á vef sínum sem og aðrar upplýsingar sem erindi eiga við almennig.
- ákveður framhald tímabundinna verkefna og öðlast rétt til notkunar niðurstaðna.
- staðfestir námsbrautir sem uppfylla skilyrði.
- byggir tillögur til fjármálaráðuneytis, um framlag til skólans í fjárlögum, á reiknireglum skv. 43. gr. laga um framhaldsskóla (sem m.a. taka mið af spá um ársnemendafjölda), og umfangi markmiða og sérstakra verkefna. Endurmetur framlag með tilliti til rauntalna.
- annast formleg samskipti við Alþingi vegna fjárlagagerðar.

7. Gildistími og endurskoðun

Samningurinn gildir frá 1. janúar 2013 til 31. desember 2016.

Hvor samningsaðili fyrir sig getur hvenær sem er óskað eftir endurskoðun á samningnum í heild eða einstökum köflum hans.

Samningurinn er gerður í tveimur samhljóða eintökum og heldur hvor samningsaðili sínu eintaki.

Reykjavík 22/4 2013
Staður og dagsetning

Katrín Jakubsdóttir
Mennta- og menningarmálaráðherra

Linda Rós Michaelsdóttir
Rektor Menntaskólans í Reykjavík