

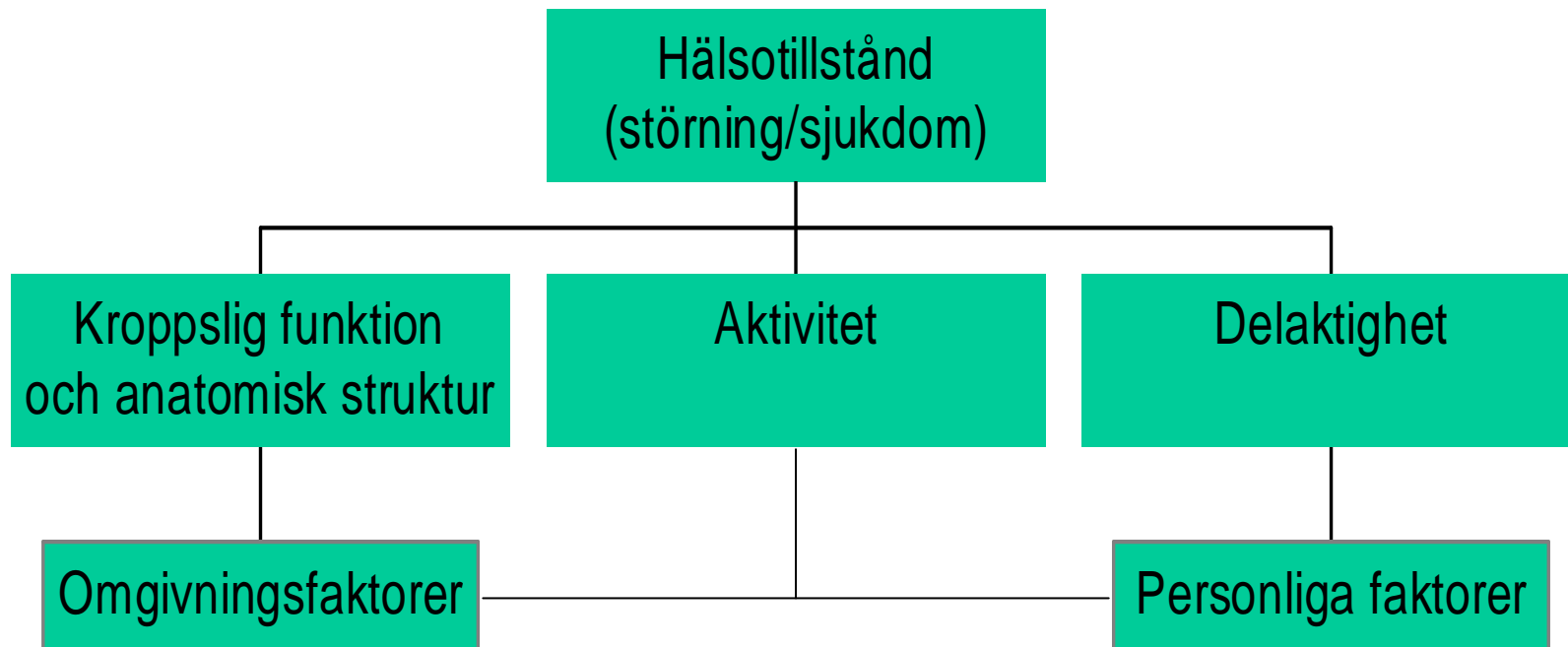
Gemensamma värderingar och strategier –
arbetssätt där delad kunskap och kompetens
främjar barn med funktionsnedsättnings
utveckling och levnadsvillkor

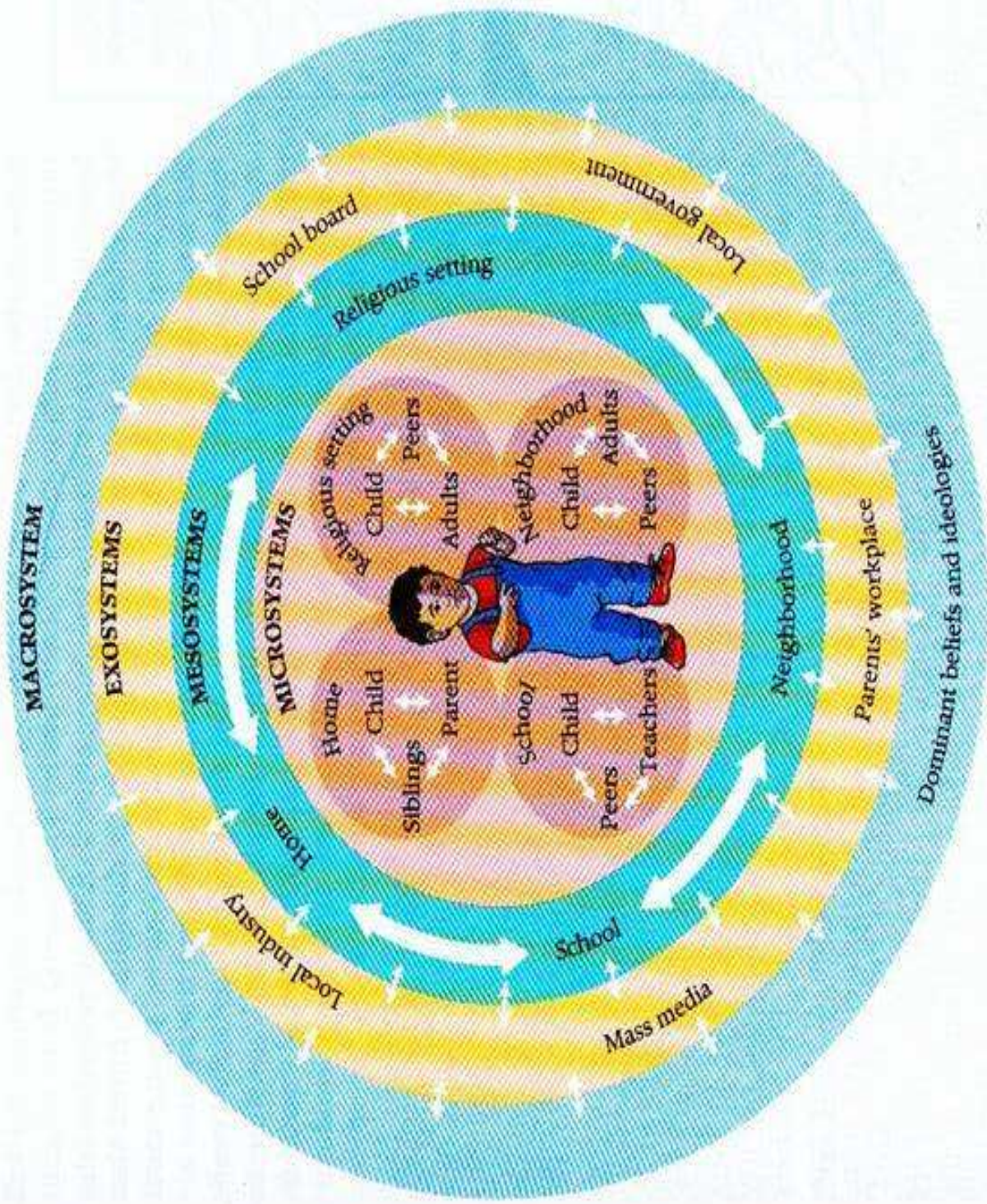
Barbro Lagander verksamhetschef
Handikapp & Habilitering
Stockholms läns sjukvårdsområde
barbro.lagander@sl.se

Den största potentialen till att påverka och minska följderna av funktionsnedsättning finns i vardagsmiljön

ICF

klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa
(WHO 2001)





Habiliteringens tvärprofessionella kompetens kan bidra till att barnet utifrån sina förutsättningar och önskemål:

- tillvaratar och utvecklar sina förmågor i det dagliga livet dvs kan själv eller med hjälp av andra kommunicera, gå, klä sig, äta, leka
- upplever välbefinnande och kan påverka sin livssituation
- får bästa möjliga stöd genom att föräldrar, andra nära anhöriga och personal i närmiljön har den kunskap och kompetens som behövs för att stödja dess utveckling

BUS riktlinje 3

Samordning av råd, stöd, omsorg, vård och behandling för barn och ungdomar med funktionshinder

Gemensamma grundläggande värderingar

- Alla barn och ungdomar med funktionshinder har rätt till hjälp med samordning av samhällets insatser
- Barnet/ungdomen och dess vårdnadshavare har rätt till en namngiven samordnande handläggare för hjälp med samordning
- Om vårdnadshavare önskar ska en samordnad plan för insatser upprättas – "Barnets/ungdomens plan"
- Varje sådan plan ska utarbetas i samråd med barnet/ungdomens vårdnadshavare

**Teamanalys: Vad vet vi?
Vd behöver vi ta reda
på? Kartläggning...**



**Habiliterings-
planering**

**Behandlings-
plan**

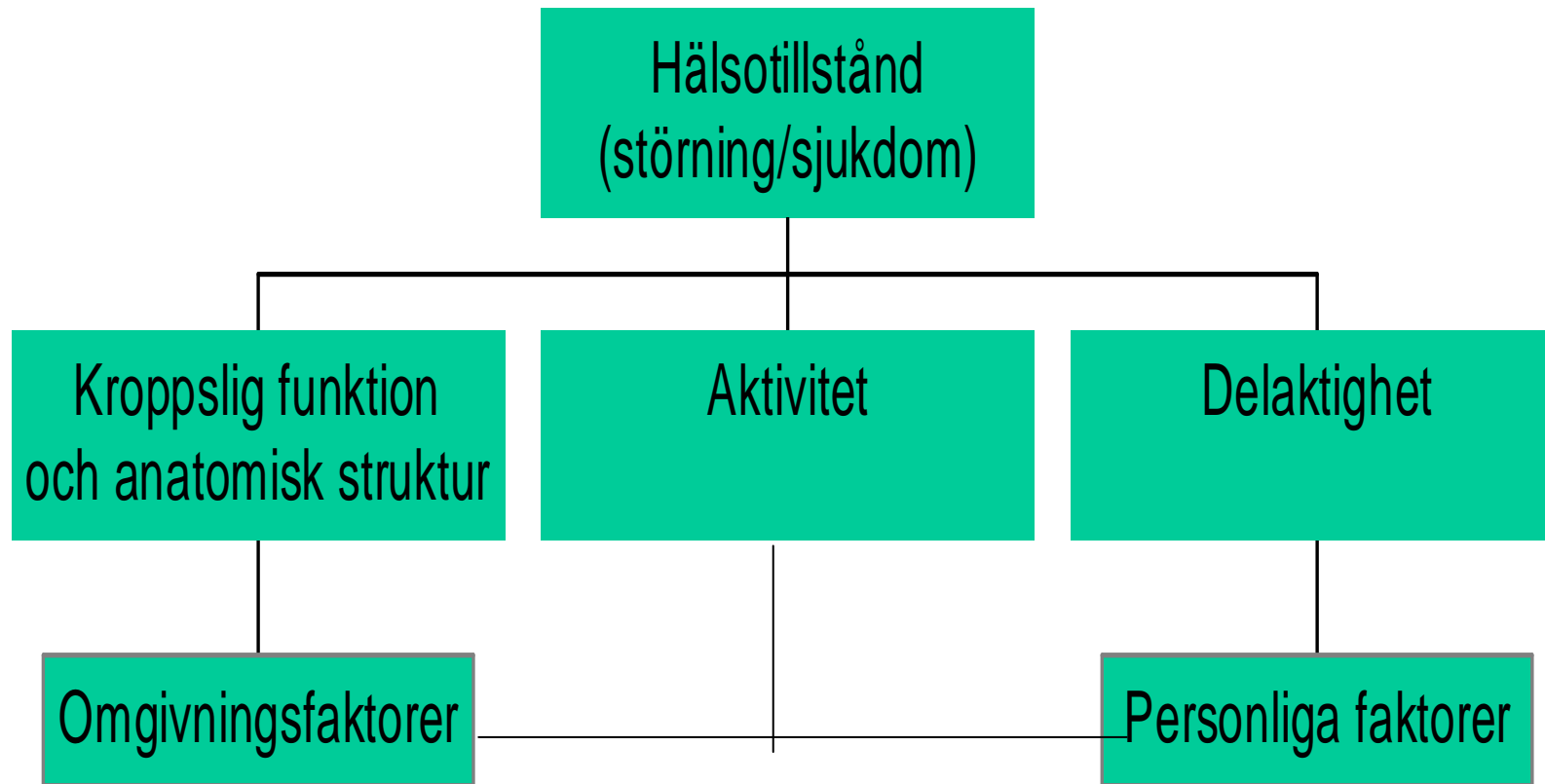
**Samarbets-
plan**

Samarbetsform 1

Samarbetsform 2

Förutsättningar för att få till stånd ett gemensamt arbete mot gemensamma mål är att det:

- På organisatorisk nivå finns en överenskommelse mellan berörda parter på ledningsnivå att man tar ansvar och ska samverka ex mellan landsting och kommun.
- Finns parter som tar ansvar och samverkar:
 - habiliteringen som har specialistkunskapen att lägga upp programmet som ska genomföras och kan ge kunskap, instruktioner genom ett konsultativt arbetssätt
 - förskolan/skolan behöver ta ansvar för den största delen av den dagliga träningen i vardagsmiljön.
 - föräldrarna tar ansvar för träning hemma och på fritiden



Kartläggning för att identifiera problemområden

- Lärande och att tillämpa kunskap – handlar ex om förmåga till tänkande, problemlösning och beslutsfattande
- Allmänna uppgifter och krav – handlar ex om förmåga att genomföra olika uppgifter, organisera och planera uppgifter, genomföra daglig rutiner
- Kommunikation
- Förflyttning
- Personlig vård
- Mellanmänskliga interaktioner och relationer – handlar ex. om förmåga att kunna samspela med andra, bygga upp och bevara relationer...

Att se svårigheter och problem ur ett
delaktighetsperspektiv,
i stället för en
kroppsfunktionsproblem
påverkar vilka mål och metoder man väljer som
lösning

Planerade och systematiskt upplagda inlärningstillfällen i positiva miljöer

- innehåller **vad** som ska göras, **hur**, **omfattning**, **var** och **tydliga och konkreta utvecklingsmål**
- bygger på sådant som barnet tycker om och är intresserad av
- aktiviteterna är välstrukturerade och noggrant pedagogiskt planerade
- miljöerna är anpassade
- träningen ger utrymme för repetition på varierat sätt



Unik
kompetens

Specifik
kompetens

Gemensam
kompetens

**Utbildning, instruktioner och
kunskapsöverföring
genom ett konsultativt arbetssätt**

nödvändiga förutsättningar för att personal och föräldrar har eller får möjlighet att skaffa sig tillräckliga kunskaper för att stödja barnets utveckling

Gemensamma strategier och
förhållningssätt
är förutsättningar för att med
delad kunskap och samlad kompetens
främja barnets utveckling

Vill du veta mer om:

- BUS-policyn och olika aktiviteter runt detta www.ksl.se/BUS/bus.html
- Rekommendationer ur "Mångsidiga intensiva insatser för barn med autism" - www.evidensbaseradhabilitering.se
- Handikapp & Habiliterings verksamhet – www.habilitering.nu